

Curricolo d'Istituto 2022-2025

Macroarea 1: *Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà*

Classi prime

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- Pascoli, <i>Italy</i>: l'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900 e le sue influenze sulla lingua italiana.- Il ruolo e i diritti delle donne nel contesto letterario omerico e nella realtà contemporanea.- Guerra e pace nell'<i>Iliade</i>.- La figura del cavaliere come difensore dei poveri e dei deboli: le <i>Chanson de geste</i> e i poemi epico-cavallereschi; il "cavaliere" oggi.
Latino	<ul style="list-style-type: none">- Il processo nella Roma arcaica: la tav. I delle XII Tavole e la sua terminologia giuridica.- L'istruzione a Roma.- Il <i>civis romanus</i> e il concetto di cittadinanza nel mondo antico (con eventuali confronti con l'omologo concetto nel mondo greco).- Schiavitù antiche e moderne.
Greco	<ul style="list-style-type: none">- I decreti di Delfi.- Il modello omerico come fondamento dell'identità culturale dell'uomo greco.
Inglese	<ul style="list-style-type: none">- The power of peace, goal 16 Agenda 2030.- Gender Stereotypes.
Francese	<ul style="list-style-type: none">- I simboli della Francia.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none">- Reglas de la clase para una buena convivencia.
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none">- La condizione della donna nella Grecia antica: diritti e doveri. Confronti con l'età contemporanea.
Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none">- Espressioni artistiche e legalità: la street art.

Diritto

- I diritti delle donne: un percorso lungo e faticoso.
- Cittadinanza consapevole: visione del film *L'ora legale* e dibattito in classe.

<p>Matematica e Informatica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici: raccogliere, organizzare e rappresentare i dati. - Lettura di dati su grafici, istogrammi e diagrammi a torta, ecc.. - Percentuali e proporzioni.
<p>Scienze naturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le conseguenze del rilascio illegale di sostanze inquinanti.
<p>Scienze motorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Art. 32 della Costituzione: la salute come elemento fondamentale dell'individuo.
<p>Fisica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema internazionale di misura. - Attrito e sicurezza.
<p>Geostoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tra xenofobia e integrazione: lo statuto giuridico degli stranieri nella polis d'età classica ed ellenistica. - La difesa della pace e dei diritti umani. - L'integrazione dei migranti. - Il codice di Hammurabi, le leggi di Solone, la costituzione di Clistene, le leggi delle XII tavole: evoluzione del concetto di diritto presso gli antichi popoli orientali e presso i Greci e i Romani.
<p>IRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla casa alla "casa comune". - Per la diffusione di una cultura della consapevolezza e dell'impegno sociale. - Il riconoscimento dei diritti umani e il rispetto delle leggi giuridiche. - Le relazioni sociali: la reciprocità e la pari dignità fra soggetti. - La promozione del benessere sociale e i valori che regolano la vita democratica. - I principi di cittadinanza, legalità e solidarietà. - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato si e Fratelli tutti</i>.

Classi seconde

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - L'impegno civile nel Novecento attraverso le voci di alcuni protagonisti (p. es. S. Quasimodo e P. Levi). - La "libertà", condizione naturale dell'uomo, nella poesia civile e nelle norme nazionali ed internazionali. - La Giustizia e la prevaricazione (spunti di riflessione etica e civica a partire dalla lettura de <i>I promessi sposi</i> di A. Manzoni).
Latino	<ul style="list-style-type: none"> - Clientes e patroni, schiavi e padroni nella società romana; Il diritto romano arcaico: cognazione, agnazione e diritto testamentario nelle XII Tavole. - I rescritti degli imperatori, gli editti e le testimonianze pagane e cristiane delle persecuzioni da Nerone a Diocleziano (l'incendio di Roma e la persecuzione dei Cristiani; la lettera di Plinio e la risposta di Traiano; gli Atti dei martiri scillitani; la Passio Perpetuae et Felicitatis).
Greco	<ul style="list-style-type: none"> - La donna greca: tra obblighi familiari e limitazioni alla propria libertà. - Il cittadino della polis classica e il cittadino della polis ellenistica: evoluzione di un'identità (ad es: le Vespe di Aristofane, Le Siracusane di Teocrito).
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - The Rule of law: organised crime, migrant smuggling, human trafficking e cybercrime. - Political system in UK & USA. - Emma Watson's HeForShe speech at the United Nations.
Francese	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione francese.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> - Organización política del Estado español: Monarquía parlamentaria/ División en Comunidades Autónomas.
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> - La condizione della donna nella Roma antica: diritti e doveri. Confronti con l'età contemporanea.
Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni artistiche e legalità: La street art.
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - L'uguaglianza di genere: il Codice rosso. - Le dipendenze da alcool, fumo, sostanze stupefacenti e gioco: conoscerne gli effetti e combatterle.

**Matematica
e Informatica**

- Statistica: raccogliere, organizzare e rappresentare i dati.
- Lettura di dati su grafici, istogrammi, diagrammi a torta, ecc..
- Dipendenza lineare, Dipendenza quadratica.

	<ul style="list-style-type: none"> - Censimenti pubblici: strutture e finalità.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Salvaguardia degli ambienti protetti.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> - Art. 32 della Costituzione: la salute come elemento fondamentale dell'individuo.
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> - Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto.
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> - Tradizione e innovazione nella nuova facies giuridica determinatasi con l'avvento dei Regni romano- barbarici- - Professare la propria fede: una sfida attuale. - I genocidi dimenticati del XX e XXI secolo nel mondo e la negazione dei diritti fondamentali: le persecuzioni dei Cristiani in Asia e in Africa; la Corea del Nord; i Gulag della Russia Sovietica, le Foibe; gli Armeni (eventuale lettura: <i>Fuga dal campo 14</i>, B. Harden; <i>Arcipelago Gulag</i>, A. Solzenithsyn; <i>La masseria delle allodole</i>, A. Arslan).
IRC	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla casa alla "casa comune". - Per la diffusione di una cultura della consapevolezza e dell'impegno sociale. - Il riconoscimento dei diritti umani e il rispetto delle leggi giuridiche. - Le relazioni sociali: la reciprocità e la pari dignità fra soggetti. - La promozione del benessere sociale e i valori che regolano la vita democratica. - I principi di cittadinanza, legalità e solidarietà. - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato sì</i> e <i>Fratelli tutti</i>.

Classi terze

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Papato e Impero secondo Dante, Stato e Chiesa nei <i>Patti Lateranensi</i>. - Dante Alighieri, l'intellettuale cittadino: un modello di impegno etico-politico per il nuovo millennio (Testi: <i>Convivio</i>, I, 3, 4-5; <i>Epistulae</i>, XII; <i>Inferno</i>, III; <i>Paradiso</i>, XVII).
Latino	<ul style="list-style-type: none"> - Sessualità e omosessualità a Roma. - I rapporti familiari e la distruzione degli stereotipi sociali nelle commedie di Terenzio (a partire, ad es. dalla lettura dell'<i>Hecyra</i>, dell'<i>Aulularia</i>). - Il "bellum iustum" nel <i>De bello Gallico</i> di Cesare. Confronti con l'art. 11 della Costituzione Italiana.
Greco	<ul style="list-style-type: none"> - Sessualità e omosessualità in Grecia. - Tensione dialettica tra diritto pubblico e privato attraverso la lite di Achille e Agamennone (<i>Iliade</i> I). - La libertà dell'individuo e i valori della comunità (ad esempio letture da Alceo e Tirteo).
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Magna Carta, the Declaration of Independence & the Universal Declaration of Human Rights. - The Gunpowder Plot.
Francese	<ul style="list-style-type: none"> - Liberté, égalité, fraternité.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativas de voluntariado. - Gobiernos en Latinoamérica.
Storia	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla civiltà comunale alle lotte e rivolte dell'epoca della Riforma Protestante
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporti tra Libertà e Potere e sviluppo dell'idea di Uguaglianza da Pitagora e Socrate all'Impero Romano e Medievale
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> - Mafia e beni culturali nel dopoguerra: la scuola "Trossi" / Torre del Padiglione. - Sociologia della mafia. - Democrazia e totalitarismo. La democrazia è la migliore forma di governo possibile?
Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none"> - Legislazione e organizzazione statale presso le civiltà di Palazzo, i Greci e i Romani.

Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei dati. - Interpretazione di grafici.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Mutazioni causate dall'uso del tabacco.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> - L'importanza della legalità nella preparazione mentale sportiva.
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi critica di articoli di divulgazione scientifica. - Rispetto del codice stradale: spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto. - Impulso, quantità di moto e urti (cinture di sicurezza). - Libertà di ricerca e diritto alla conoscenza: le figure di Galileo Galilei e Giordano Bruno. - Analogia tra principi della dinamica e leggi e articoli della costituzione.
IRC	<ul style="list-style-type: none"> - Dai principi etici costituzionali alla cittadinanza attiva. - La ricerca del bene comune: multiculturalità, dialogo e tolleranza. - La legalità e lotta alle mafie: memoria, testimonianza ed impegno. - La restituzione dei beni confiscati alla collettività: rinascere nella condivisione sociale. - Le diseguaglianze e la giustizia sociale. - Il fenomeno migratorio e del caporalato nell'Agro Pontino. Lo straniero: minaccia o risorsa? - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato sì</i> e <i>Fratelli tutti</i>.

Classi quarte

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - “Re Messicani e generosi Incassi”: la difesa dei diritti delle popolazioni native americane in Parini. - L’esule e il pellegrino: il dramma dello sradicamento dalla terra natale e la ricerca di un luogo dove trovare pace (possibile riferimento: i sonetti di Foscolo, il Purgatorio di Dante). - PERCORSO INTERDISCIPLINARE ITALIANO-LATINO: Ragione, libertà di pensiero e laicità della scienza: Lucrezio e Galileo.
Latino	<ul style="list-style-type: none"> - Cicerone, resp. I, 25, 39: la definizione dello Stato ideale. - Virgilio: il I libro dell’<i>Eneide</i> e il diritto all’accoglienza. - Il VI libro dell’<i>Eneide</i> e la “missione storica” di Roma: un esempio di imperialismo “etico”? - Le “voci fuori dal coro” della propaganda augustea: gli elegiaci, Ovidio e il “disimpegno” come protesta di libertà sotto i regimi autoritari.
Greco	<ul style="list-style-type: none"> - Diritti universali e leggi dello stato (una riflessione tra Eschilo e Sofocle). - Filippo tiranno o liberatore? Le Filippiche di Demostene e la difesa dell’identità “nazionale” e culturale della polis.
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - The Rule of law: organised crime, migrant smuggling, human trafficking e cybercrime. - The Glorious Revolution.
Francese	<ul style="list-style-type: none"> - La libertà d’espressione in Francia.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> - Declaración Universal de los derechos de la infancia: Educación a La Paz y a la tolerancia/ Fundación ONCE.
Storia	<ul style="list-style-type: none"> - I principi di Libertà e Uguaglianza nel travaglio delle rivoluzioni dell’epoca moderna.

Filosofia	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppo dell'Idea di Libertà e Uguaglianza dalla Riforma Protestante all'Illuminismo e alla Rivoluzione Francese
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none">- L'astensionismo giovanile: cause, effetti, prospettive future.- Le differenze fra Destra e Sinistra. Significato storico. Validità attuale.- Essere cittadini ad Aprilia. Alla scoperta degli enti pubblici e privati della nostra città.
Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none">- Legislazione e organizzazione della vita in società presso la Siena del XIV secolo: gli affreschi di Ambrogio Lorenzetti nel Palazzo Pubblico.

Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei dati. - Interpretazione di grafici. - Gioco d'azzardo e speranza matematica, prestiti ad usura.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Effetti delle droghe sul sistema nervoso.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> - L'importanza della legalità nella preparazione mentale sportiva.
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi critica di articoli di divulgazione scientifica. - Termodinamica (fonti di energia rinnovabili: eolico, idroelettrico e solare). - Macchine termiche e risparmio energetico (frigoriferi, condizionatori, elettrodomestici e vetture a motore). - Onde.
IRC	<ul style="list-style-type: none"> - Dai principi etici costituzionali alla cittadinanza attiva. - La ricerca del bene comune: multiculturalità, dialogo e tolleranza. - La legalità e lotta alle mafie: memoria, testimonianza ed impegno. - La restituzione dei beni confiscati alla collettività: rinascere nella condivisione sociale. - Le disuguaglianze e la giustizia sociale. - Il fenomeno migratorio e del caporalato nell'Agro Pontino. Lo straniero: minaccia o risorsa? - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato si</i> e <i>Fratelli tutti</i>.

Classi quinte

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Oltrepassare i limiti della morale individuale: Leopardi la "social catena" e il concetto di solidarietà ieri e oggi. - L'impegno etico dell'intellettuale e la responsabilità civile dell'uomo di cultura (riflessioni a partire, ad es. dal canto XVII del <i>Paradiso</i> di Dante). - La fratellanza universale oltre le trincee e le divisioni della guerra (ad es. si può partire dalle poesie del fronte di Ungaretti). - Ogni guerra è una guerra civile (C. Pavese, <i>La casa in collina</i>). - La legalità tra letteratura e realtà (L. Sciascia, <i>Il giorno della civetta</i>). - Pascoli, <i>Italy</i>: l'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900 e le sue influenze sulla lingua italiana.
Latino	<ul style="list-style-type: none"> - <i>urbem fēcistī quod prius orbis erat</i>: Rutilio Namaziano e il ruolo di Roma come ponte tra diverse culture. - "Civitas Dei" e "Civitas hominum" nella riflessione di S. Agostino. - L' "optimus princeps" nelle parole di Plinio il Giovane e la libertà come diritto o come concessione? - Schiavitù antiche e moderne (Seneca, Epistole a Lucilio). - Il conflitto tra intellettuali e potere nella prima età imperiale. Un caso controverso: Seneca. - La "Germania" di Tacito e il mito della purezza della razza. - Le <i>Historiae</i> di Tacito (quinto libro) e le Satire di Giovenale (III): giudeofobia o antisemitismo? - <i>ubi sōlitūdinem faciunt, pācem appellant</i>: l'antimperialismo del discorso di Calgaco in Tacito.
Greco	<ul style="list-style-type: none"> - La giustizia nell'Atene di Pericle (riferimenti alle orazioni di Lisia). - Le <i>Vite parallele</i> di Plutarco: una riflessione sulle qualità etiche e politiche degli eroi antichi e uno sguardo al presente.
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Children's exploitation in the past and in today's world. - The role of women.
Francese	<ul style="list-style-type: none"> - La difesa dei diritti delle donne e delle minoranze in Francia.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución española de 1978. - Legislaciones contra la violencia de género en el mundo hispano.

Storia

- L'affermazione di Libertà e Uguaglianza attraverso guerre mondiali, totalitarismi e lotta per la resistenza

Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> - Difesa e Resa degli ideali di Libertà e Uguaglianza tra l'Imperialismo, i vari Totalitarismi e la Società Globalizzata.
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> - Le differenze fra Destra e Sinistra. Significato storico. Validità attuale. - La scuola attiva oggi. Analisi pedagogico-sociologica delle proposte sulla scuola dei partiti politici alle ultime elezioni. - Disciplina e libertà nei giovani d'oggi. Da Montessori a Tik-tok. - I diritti umani. Percorso su specifici diritti negati. - Essere cittadini ad Aprilia. Alla scoperta degli enti pubblici e privati della nostra città.
Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione e diritti. - Parità (e/o disparità) di genere: le donne nell'arte. - Guerra e pace. - L'U.N.E.S.C.O, storia e funzioni.
Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei dati. - Interpretazione di grafici. - Modelli per l'analisi di fenomeni socio-economici: indice di povertà di Gini.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Metabolismo dell'etanolo nel corpo.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> - L'importanza della legalità nella preparazione mentale sportiva.
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi critica di articoli di divulgazione scientifica. - Onde elettromagnetiche. - Cittadinanza digitale: web e legalità.
IRC	<ul style="list-style-type: none"> - Dai principi etici costituzionali alla cittadinanza attiva. - La ricerca del bene comune: multiculturalità, dialogo e tolleranza. - La legalità e lotta alle mafie: memoria, testimonianza ed impegno. - La restituzione dei beni confiscati alla collettività: rinascere nella condivisione sociale. - Le diseguaglianze e la giustizia sociale. - Il fenomeno migratorio e del caporalato nell'Agro Pontino. Lo straniero: minaccia o risorsa? - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato si e Fratelli tutti</i>.

