

Curricolo d'Istituto 2022-2025

Macroarea 2: *Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*

Classi prime

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- I parchi letterari in Italia (storia di un'interazione tra cultura, letteratura, territorio).- Educazione ambientale: lettura del romanzo di <i>Calvino Marcovaldo</i>.
Latino	<ul style="list-style-type: none">- La fondazione di Roma tra mito, storia ed archeologia: come gli antichi sceglievano i loro insediamenti in relazione alle caratteristiche naturali e alle potenzialità di sviluppo di un territorio.- Il latino: una lingua di agricoltori.
Greco	<ul style="list-style-type: none">- I decreti di Delfi e la difesa dell'ambiente: ξένος ὦν ἴσθι e sue implicazioni in una lettura moderna.- I Greci e il mare: le avventure di Ulisse, il viaggio degli Argonauti, il mito di Arione salvato dal delfino, le sirene.
Inglese	<ul style="list-style-type: none">- Fridays for Future - <i>A Nature Now</i>, message from Greta Thunberg.- Agenda 2030 for Sustainable Development Goals.
Francese	<ul style="list-style-type: none">- Agenda 2030, la conservazione del patrimonio.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none">- Conservación de la biodiversidad.- Parques Naturales.
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none">- Le idee di bellezza e bruttezza nel mondo greco: arte, ambiente e territorio nel gusto dell'età classica.

Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none">- Arte, territorio e patrimonio: lo sviluppo dei primi insediamenti umani e relative espressioni artistiche durante la preistoria, struttura e funzioni (liceo scientifico).
Diritto	<ul style="list-style-type: none">- La tutela del patrimonio, ex art. 9 Costituzione: i reati ambientali.
Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none">- Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici: raccogliere, organizzare e rappresentare i dati.- Lettura di dati su grafici, istogrammi e diagrammi a torta, ecc..

	<ul style="list-style-type: none"> - Percentuali e proporzioni.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Visione del film <i>Home</i>. Analisi e commento del libro: <i>Un mondo sostenibile (in 100 foto)</i>.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> - Come lo Sport possa essere sostenibile all'ambiente naturale.
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> - Pacific Trash Vortex.
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> - Parchi naturali, aree protette e aree archeologiche: tutela e conservazione del paesaggio e dellamemoria storica in Italia. - Tutela e valorizzazione dei Beni Culturali e Ambientali in relazione a quanto presente nel nostro territorio.
IRC	<ul style="list-style-type: none"> - La tutela dell'ambiente e la salvaguardia del creato. - I principi della responsabilità e della legalità a livello mondiale. - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato sì</i> e <i>Fratelli tutti</i>.

Classi seconde

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- Il tema della natura nella poesia.- Il <i>Cantico delle creature</i> di S. Francesco e la responsabilità dell'uomo nei confronti del Creato.
Latino	<ul style="list-style-type: none">- Il rapporto tra antichi Romani e risorse ambientali.- L'alimentazione nell'antica Roma.- Il <i>De bello gallico</i> di Cesare e la "Germania" di Tacito: le interrelazioni tra ambiente naturale, caratteri antropologici, usi e costumi dei barbari e confronto con i Romani.
Greco	<ul style="list-style-type: none">- Il rapporto tra antichi Greci e risorse ambientali.- Il turismo nel mondo antico e la memoria dei luoghi: la "Periegesi della Grecia" di Pausania.
Inglese	<ul style="list-style-type: none">- The Universe.- Weather and Climate.- Agenda 2030 for Sustainable Development Goals.
Francese	<ul style="list-style-type: none">- L'ecologia in Francia.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none">- Recogida selectiva: presentaciones y carteles para reciclar correctamente en el Liceo y en casa.
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none">- Le idee di bellezza e bruttezza nel mondo romano: arte, ambiente e territorio nel gusto dell'età imperiale.
Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none">- Arte, territorio e patrimonio: lo sviluppo dei primi insediamenti urbani, delle poleis greche e della città romana, struttura e funzioni (liceo scientifico).
Diritto	<ul style="list-style-type: none">- Economia circolare e sviluppo sostenibile.- Muhammad Yunus e l'esperienza del microcredito.
Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none">- Statistica: Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati.- Lettura di dati su grafici, istogrammi, diagrammi a torta, ecc..- Dipendenza lineare, Dipendenza quadratica.

Scienze naturali	- I biomi terrestri e l'impatto antropico: foreste, desertificazione, biodiversità.
Scienze motorie	- Come lo Sport possa essere sostenibile all'ambiente naturale.
Fisica	- I numeri della deforestazione.

	<ul style="list-style-type: none"> - Vantaggi e svantaggi, dal punto di vista dell'inquinamento, dei vari mezzi di trasporto.
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> - La tutela del patrimonio culturale e agroalimentare. - La bonifica delle Paludi Pontine nei secoli, la fondazione e lo sviluppo della città di Aprilia: unariflessione sul rapporto tra uomo e territorio nel luogo in cui vivo. - Tutela e valorizzazione dei Beni Culturali e Ambientali in relazione a quanto presente nel nostro territorio.
IRC	<ul style="list-style-type: none"> - La tutela dell'ambiente e la salvaguardia del creato. - I principi della responsabilità e della legalità a livello mondiale. - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato sì</i> e <i>Fratelli tutti</i>.

Classi terze

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- La Natura come luogo dell'allontanamento dal mondo: il locus amoenus e il bosco come sfondo dell'epica e della prosa medievale e alcuni confronti con l'oggi.- Tutela e valorizzazione dei Beni Culturali e Ambientali in relazione a quanto presente nel nostro territorio.
Latino	<ul style="list-style-type: none">- <i>Ītum est in viscera terrae</i>: avidità e violenza sull'ambiente nelle Metamorfosi di Ovidio.- La natura come dispensatrice di vita e di morte: i culti agresti della Roma arcaica.- I ritmi della natura e le attività dell'uomo (il <i>De agri cultura</i> di Catone).
Greco	<ul style="list-style-type: none">- La natura come dispensatrice di vita e di morte: i misteri di Demetra nella Grecia classica.- I ritmi della natura e le attività dell'uomo (<i>Le opere e i giorni</i> di Esiodo).
Inglese	<ul style="list-style-type: none">- Our plastic planet.- Agenda 2030 for Sustainable Development Goals.
Francese	<ul style="list-style-type: none">- Agenda 2030, ecologia e protezione della natura.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none">- Sostenibilidad.- Ciudades Del Futuro.- Cambio Climático.
Storia	<ul style="list-style-type: none">- Rapporto uomo e natura dalla rivoluzione agricola medievale alle scoperte geografiche del Rinascimento.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none">- Considerazioni e sviluppi del rapporto Uomo-Natura nel mondo classico e nel mondo cristiano-medievale.
Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none">- Costituzione e patrimonio artistico: La tutela del patrimonio artistico e paesaggistico nella Costituzione italiana (Art. 9).- I beni culturali: storia e legislazione.

Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none">- Analisi di dati e statistiche in collaborazione con altre discipline.- Interpretazione di grafici.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none">- I biomi marini e l'impatto antropico: le acque dolci e salate, la biodiversità.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none">- I benefici dello Sport praticato in ambiente naturale.
Fisica	<ul style="list-style-type: none">- Energie rinnovabili: analisi dei dati in Italia e nel mondo.

	<ul style="list-style-type: none">- Fonti rinnovabili di energia.
IRC	<ul style="list-style-type: none">- I principi della responsabilità e della legalità a livello mondiale: la custodia del creato.- Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato sì</i> e <i>Fratelli tutti</i>.

Classi quarte

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- La campagna, luogo di villeggiatura e il confronto con la città (spunti in Parini, Goldoni).- Tutela e valorizzazione dei Beni Culturali e Ambientali in relazione a quanto presente nel nostro territorio.- Parini, un ambientalista ante litteram (“La salubrità dell’aria”).
Latino	<ul style="list-style-type: none">- L’uomo come parte della natura (Lucrezio).- La favola del topo di campagna e del topo di città nei “Sermones” di Orazio e la sua possibile attualizzazione.
Greco	<ul style="list-style-type: none">- Ambiente e uomo nel Corpus Hippocraticum.- Città e campagna, guerra e pace, corruzione e integrità: la visione idealizzata della vita rurale negli “Acarnesi” di Aristofane e possibili attualizzazioni.
Inglese	<ul style="list-style-type: none">- Saving our planet.- Environmental literacy.- Agenda 2030 for Sustainable Development Goals.- Docufilm, <i>Before the Flood</i>.
Francese	<ul style="list-style-type: none">- Agenda 2030, protezione dell’ecosistema terra.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none">- La moda rápida y sus consecuencias en el ecosistema.
Storia	<ul style="list-style-type: none">- Uomo e natura nell'ambito delle trasformazioni della società moderna e industrializzata pervasa dal mito del progresso.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none">- Il rapporto Uomo-Natura nella società borghese moderna dal Rinascimento alla Rivoluzione Industriale.
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none">- L’economia dell’età della pietra. Cosa possono insegnarci i popoli “altri” su crescita e profitto.
Storia dell’Arte	<ul style="list-style-type: none">- Costituzione e cittadinanza: il Museo, storia e funzioni; turismo sostenibile, il patrimonio artistico e ambientale.

Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none">- Analisi di dati e statistiche in collaborazione con altre discipline.- Interpretazione di grafici.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none">- Le energie rinnovabili: sostenibilità ed efficienza energetica.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none">- I benefici dello Sport praticato in ambiente naturale.

Fisica	<ul style="list-style-type: none">- Il riscaldamento del pianeta: effetto serra.- Motori endotermici: impatto ecologico e basso rendimento.- Energie rinnovabili: energia idroelettrica e eolica.
IRC	<ul style="list-style-type: none">- I principi della responsabilità e della legalità a livello mondiale: la custodia del creato.- Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato sì</i> e <i>Fratelli tutti</i>.

Classi quinte

Materie	Argomenti disciplinari
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- L'Universo come manifestazione del divino, l'armonia dei cieli nel Paradiso dantesco e il postodell'uomo: un confronto con l'oggi.- Il rapporto con il progresso (ambiente e progresso; Leopardi, Pascoli, D'Annunzio, Svevo, Pirandello).- Tutela e valorizzazione dei Beni Culturali e Ambientali in relazione a quanto presente nel nostro territorio.
Latino	<ul style="list-style-type: none">- L'eruzione del Vesuvio nella lettera di Plinio a Tacito: catastrofi naturali nel mondo antico e nel mondo moderno e gli interventi dell'uomo.
Greco	<ul style="list-style-type: none">- "La natura degli animali" di Eliano: l'umanizzazione della natura degli animali con eventuali confronti con l'oggi.
Inglese	<ul style="list-style-type: none">- Child labour / UN Convention on the Rights of the Child.- Racial discrimination.- Dystopian novels.- Topic-related current affairs.
Francese	<ul style="list-style-type: none">- Agenda 2030, globalizzazione e sostenibilità.
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none">- Sostenibilidad.- Comercio Justo.- Globalización.
Storia	<ul style="list-style-type: none">- L'affermazione di Libertà e Uguaglianza attraverso guerre mondiali, totalitarismi e lotta per la resistenza.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none">- Questione antropologica e rapporto con la natura nella complessa crisi della società contemporanea.
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none">- La decrescita felice. Una proposta alternativa e no-global allo sviluppo economico.- Finanza e moneta. Perché le élite economico-finanziarie hanno preso il potere. Le banche.- Come funzionano i soldi. Perché nasce la moneta e come è diventata il principale mezzo di scambio.

Storia dell'Arte	<ul style="list-style-type: none">- Arte, territorio e patrimonio: il rinnovamento urbano nel XIX secolo alla luce della seconda rivoluzione industriale. Parigi, Vienna, Barcellona e i principali interventi in Italia.
Matematica e Informatica	<ul style="list-style-type: none">- Analisi di dati e statistiche in collaborazione con altre discipline- Interpretazione di grafici.

Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Gli insediamenti umani del futuro: la priorità dei concetti di riuso, rigenerazione, riqualificazione.
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> - I benefici dello Sport praticato in ambiente naturale.
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> - Dibattito sull'energia nucleare. - Il problema dell'uranio: lettera di Einstein a Roosevelt (progetto Manhattan). - Il manifesto Russell-Einstein. - Energie rinnovabili: idroelettrica, eolica e fotovoltaica.
IRC	<ul style="list-style-type: none"> - I principi della responsabilità e della legalità a livello mondiale: la custodia del creato. - Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco <i>Laudato sì</i> e <i>Fratelli tutti</i>.