

Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie di Valutazione del Dipartimento di Matematica e Fisica

A.S. 2023-2024

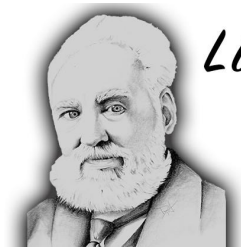
Referenti del Dipartimento

Prof. Fabio Felici

Prof. Marco Pasquali

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Laura De Angelis



Liceo Antonio Meucci

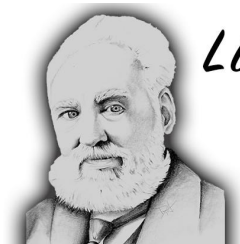
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Sommario

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA* DI MATEMATICA E FISICA	3
GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE* MATEMATICA E FISICA.....	4
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO.....	5
PROBLEMA	5
QUESTIONARIO	6



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA* DI MATEMATICA E FISICA				
ALUNNO:		CLASSE:	SVOLTO IL:	
	DESCRITTORI	PUNTEGGI		Punteggi assegnati
1. Conoscenze e Abilità Specifiche	<i>Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole procedure, metodi e tecniche</i>	Approfondite, ampliate e sistematizzate	9	Da 2 a 9
		Pertinenti e corrette	8	
		Adeguate	7	
		Essenziali e coerenti	6	
		Essenziali ma a volte imprecise	5	
		Superficiali e incerte	4	
		Scarse e/o confuse	3	
		Nulle e/o non pertinenti	2	
2. Sviluppo logico, ordine originalità e completezza della risoluzione	<i>Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali. Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.</i>	Coerente, efficace in ogni sua parte	5	Da 1 a 5
		Coerente ed efficace per gran parte delle questioni da risolvere	4	
		Essenziale	3	
		Parziale e/o non chiaramente sviluppata	2	
		Inesistente e/o incomprensibile	1	
3. Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	<i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici</i>	Appropriata, precisa, ordinata	6	Da 1 a 6
		Coerente e precisa, non sempre ordinata	5	
		Coerente ma in alcuni punti imprecisa	4	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	3	
		Imprecisa e/o incoerente	2	
		Approssimata e/o sconnessa e/o nessuna	1	
PUNTEGGIO TOTALE				

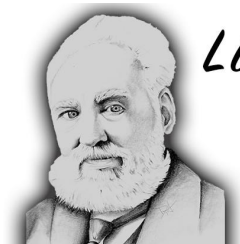
PUNTEGGIO TOTALE P	P = 4	P = 5	P = 6	P = 7	P = 8	P = 9	P = 10	P = 11	P = 12	P = 13	P = 14	P = 15	P = 16	P = 17	P = 18	P = 19	P = 20
VOTO	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

VOTO:.....

DOCENTE:.....

*Potrà essere utilizzata anche nel caso di prove scritte valide per l'orale

DATA:.....



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE* MATEMATICA E FISICA			
ALUNNO _____		CLASSE _____	
		DATA _____	
Indicatori	Livelli di valutazione	Punteggi previsti	Punteggi assegnati
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI Quantità e qualità delle informazioni, loro puntualità	Completa con approfondimenti personali	12	
	Completa	11	
	Buona	10	
	Discreta	9	
	Sufficiente	8	
	Mediocre	7	
	Superficiale e con alcune gravi lacune	6	
	Gravemente insufficiente	5	
	Scarsa	4	
ABILITA' OPERATIVE Applicazione di regole, metodi e procedimenti	Inesistente o non pertinente	3	
	Eccellenti	9	
	Ottime	8	
	Buone	7	
	Discrete	6	
	Sufficienti	5	
	Mediocri	4	
COMPETENZE LOGICHE, ARGOMENTATIVE E LINGUISTICHE Analisi, selezione, rielaborazione Padronanza nell'uso del lessico specifico	Insufficienti	3	
	Inesistente o non pertinenti	2	
	Eccellenti	9	
	Ottime	8	
	Buone	7	
	Discrete	6	
	Sufficiente	5	
	Mediocri	4	
Scarse	2		
Totale:			

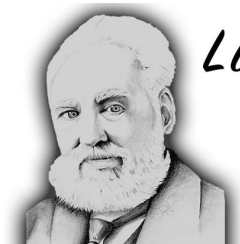
Tabella Punteggio totale P ⇒ Voto

PUNTEGGIO P	P ≤ 6	7-8	9	10-11	12	13-14	15	16-17	18	19-20	21	22-23	24	25-26	27	28-29	30
VOTO	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

Firma: _____

VOTO ___/10

NOTA: questa griglia può essere utilizzata anche per verifiche scritte valide per l'orale, a scelta del docente in base alle caratteristiche del testo della prova proposta.

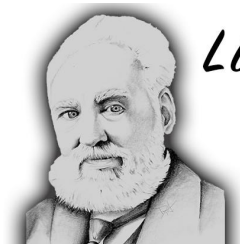


GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO PROBLEMA

NOME:.....

CLASSE:.....

Indicatore	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5
	Coerente e puntuale	4	
	sufficiente	3	
	Superficiale e/o parziale	2	
	Scorretta in tutte le sue parti	1	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Completa ed efficace in ogni sua parte.	6
	Puntuale e corretta nei principali aspetti richiesti	5	
	sufficiente	4	
	Superficiale	3	
	Conoscenza parziale e completamente sbagliate le strategie risolutive	2	
	Gravemente lacunosa o nulla	1	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Efficace e completo	5
	Corretto in tutti gli aspetti principali richiesti	4	
	sufficiente	3	
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2	
	Accenna processi non coerenti con le richieste	1	
	Nessun processo risolutivo	0	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Chiara, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4
	Chiara e coerente in ogni sua parte	3	
	sufficiente	2	
	Parziale e spesso sconnessa	1	
	Non pertinente o nulla	0	
TOTALE:		20
Qualora non si svolgesse alcun problema verranno assegnati 2 Punti			



QUESTIONARIO

Indicatore	Descrittori	Punti	Punti Assegnati			
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5				
	Coerente e puntuale	4				
	sufficiente	3	.....	.....	.....	.....
	Superficiale e/o parziale	2				
	Scorretta in tutte le sue parti	1				
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Completa ed efficace in ogni sua parte.	6				
	Puntuale e corretta nei principali aspetti richiesti	5				
	sufficiente	4				
	Superficiale	3	.....	.....	.....	.....
	Conoscenza parziale e completamente sbagliate le strategie risolutive	2				
Gravemente lacunosa o nulla	1					
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Efficace e completo	5				
	Corretto in tutti gli aspetti principali richiesti	4				
	sufficiente	3				
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2	.....	.....	.....	.....
	Accenna processi non coerenti con le richieste	1				
	Nessun processo risolutivo	0				
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Chiara, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4				
	Chiara e coerente in ogni sua parte	3				
	sufficiente	2	.....	.....	.....	.....
	Parziale e spesso sconnessa	1				
	Non pertinente o nulla	0				
TOTALE:		20				

A ciascuno dei 4 quesiti previsti non svolti verranno assegnati 2 Punti

$$\text{PUNTEGGIO OTTENUTO } P = \frac{(PUNTI \text{ PROB.}) \times 4 + \sum PUNTI \text{ QUESITI}}{8}$$

Il risultato decimale verrà approssimato sempre per eccesso.

PUNTEGGIO OTTENUTO P :...../20

In accordo con quanto previsto dalla normativa:

VOTO:.....