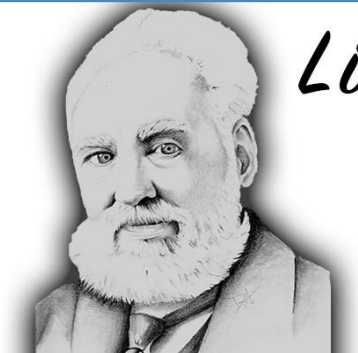




Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

**Indirizzo: Liceo Classico, Linguistico,
Scientifico, Umanistico**

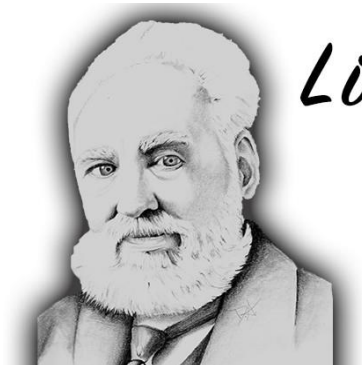
Dipartimento di Inglese

**Programmazione di
Lingua e Civiltà Inglese**

A.S. 2022-2023

Referente del Dipartimento
Prof.ssa Lucia Di Grazia

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis



Liceo Antonio Meucci

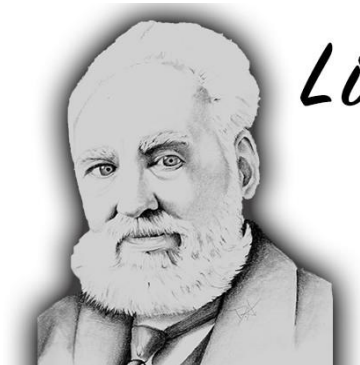
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Sommario

Premessa	3
Didattica per competenze	3
Riferimenti Normativi Essenziali	3
Osservazioni preliminari	4
Competenze Primo Biennio	5
Primo anno primo biennio	6
Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima	15
Secondo anno primo biennio	15
Metodologie utilizzate	21
Strumenti e ausili didattici	22
Collegamenti pluridisciplinari	22
Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze	22
Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima	22
Criteri e griglie di valutazione	22
Obiettivi minimi	23
Competenze Secondo Biennio e Quinto Anno	24
Secondo Biennio, Primo Anno	25
Secondo biennio secondo anno	27
Quinto anno	29
Metodologie utilizzate	31
Strumenti e ausili didattici	31
Collegamenti pluridisciplinari	31
Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze	32
Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima	32
Criteri e griglie di valutazione	32
Obiettivi minimi	32



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Premessa

La presente programmazione, condivisa dal Dipartimento di Lingua e Civiltà Inglese, intende fornire orientamenti generali e proporre linee-guida sull'attività didattica, nel rispetto della libertà del singolo docente di modificare tale proposta e modularla sulle esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Didattica per competenze

Il presente documento è realizzato sulla base dei più recenti orientamenti europei finalizzati alla certificazione delle competenze.

La riforma del curriculum si fonda sul riconosciuto valore formativo delle **competenze** e si ritiene pertanto utile, qui, richiamare le definizioni che il Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF) stabilisce dei concetti su cui si sviluppa la costruzione delle competenze:

- ✓ **CONOSCENZE:** sono i contenuti appresi, ossia l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio. Nell'EQF le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- ✓ **ABILITÀ:** sono le capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (quando implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (quando implicano abilità fisiche e/o uso di metodi, materiali, strumenti).
- ✓ **COMPETENZE:** sono le strutture mentali in grado di padroneggiare conoscenze personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Nell'EQF le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. La competenza è in grado di trasferire la propria valenza in campi diversi generando così altre conoscenze e competenze.

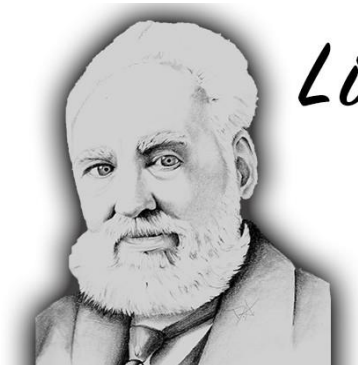
Riferimenti Normativi Essenziali

La presente programmazione di Dipartimento è stata concordata nel rispetto della normativa europea e di quella nazionale che qui di seguito si elenca. Il testo citato è consultabile cliccando sui link:

[Racc. Parlamento e Consiglio UE \(2006/962/CE\)](#)

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione in lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressioni culturali

[Decreto MIUR n. 139 del 2007](#)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DELL'OBBLIGO:

1. Imparare a imparare;
2. Progettare;
3. Comunicare;
4. Collaborare e partecipare;
5. Agire in modo autonomo e responsabile;
6. Risolvere i problemi;
7. Individuare collegamenti e relazioni;
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

ASSI CULTURALI

[Decreto MIUR n. 9 del 27 gennaio 2010](#)

CERTIFICAZIONE DELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

[DPR n. 89 del 15 marzo 2010](#)

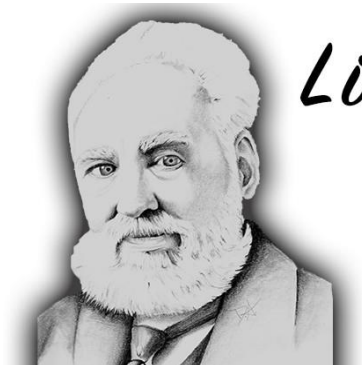
REGOLAMENTO NUOVI LICEI

[Decreto Interministeriale n. 211 del 7 ottobre 2010](#)

INDICAZIONI NAZIONALI e Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

Osservazioni preliminari

- Sebbene dettagliata, la Programmazione è suscettibile sia nei contenuti che nei tempi di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo docente nel corso dell'anno scolastico se, alla luce dell'esperienza nelle classi, lo si riterrà opportuno.
- Collegamenti e percorsi interdisciplinari sono da prediligere e andranno programmati all'inizio dell'A.S. 2022-2023 in sede di Consiglio di Classe.



Liceo Antonio Meucci

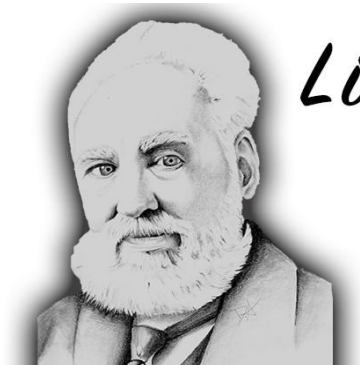
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Competenze Primo Biennio

COMPETENZE ASSE ***	ABILITÀ
Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale.	Parlare di sé ed esprimere interessi, gusti e preferenze (tempo libero, passatempi).
Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti alla sfera personale e all'ambiente circostante in modo adeguato al contesto.	Chiedere e dare informazioni su argomenti familiari e riguardanti l'ambiente circostante (acquisti, geografia locale, lavoro ..)
Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo per coglierne le specificità formali e culturali.	Cogliere le informazioni principali di un testo e farle proprie.
Saper produrre testi scritti di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.	Elaborare testi scritti di diverse tipologie in relazione alla consegna.
Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra la cultura propria e quella di riferimento.	Operare un confronto tra culture e coglierne analogie e differenze
Saper riflettere sulla lingua.	Cogliere le specificità del mezzo espressivo



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



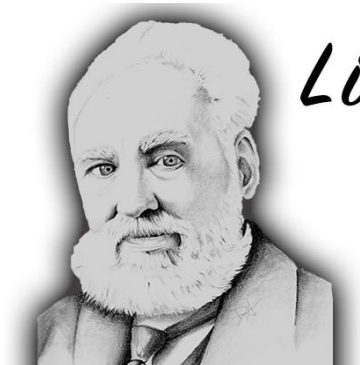
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

Primo anno primo biennio

Revision Level A2		
Contenuti	Abilità	Competenze
Language Revision A2: subject and object pronouns, possessive pronouns; present simple of be and have got; Lessico: Family, hobbies and physical appearances; Funzioni: Introducing yourself;	Ascolto A2 capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente. Lettura A2 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano. Produzione orale e scritta A2 usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la mia carriera scolastica.	

Modulo 1: Who are you?		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Present simple and adverbs of frequency, present continuous, present simple vs present continuous; stative verbs; verbi + -ing/to. Lessico: Interests and hobbies: personality; verbs + adjectives. Funzioni: How to express likes and dislikes; discussing interests and hobbies; talking about your daily routine.	Ascolto A2 capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente; B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Lettura A2 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro.	Competenze chiave di cittadinanza: Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. 21st Century Life skills: Critical thinking Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura (analizzare le mie preferenze per la musica, conoscere le preferenze degli altri, analizzare il concetto di riciclo, identificare un oggetto speciale per me).



Liceo Antonio Meucci

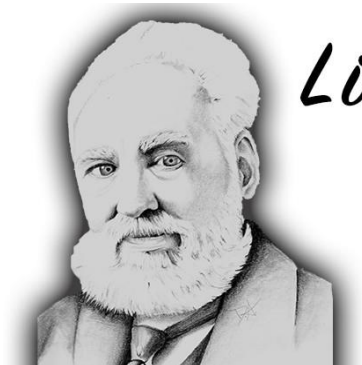
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio le emozioni umane, il riciclo). Produzione orale A2 usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. B1 motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse;	Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo (descrivere una persona, descrivere la casa dei miei sogni); negoziare in una situazione interpersonale e di gruppo (discutere di emozioni, interagire con gli altri, esprimere preferenze per il luogo dove abitare). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (scrivere un'email per presentarsi, descrivere una casa); potenziare l'autoapprendimento (prevedere il contenuto di un testo, organizzare un'attività di gruppo, imparare la tecnica dello skimming per farsi un'idea generale del testo, usare il pensiero critico, usare aggettivi per rendere interessante una descrizione).
--	---	---

Modulo 2: Where the heart is		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Past simple of be, there was/were, past simple: positive and negative, questions and short answers, past continuous; used to: past continuous vs past simple. Lessico: Suffixes -ion, -ation. Funzioni: Giving reasons; talking about past events; talking about personal possessions; describing where you live and your home.	Ascolto A2 capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente. B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Lettura A2 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano ad alta frequenza: B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro.	Competenze chiave di cittadinanza: Competenza digitale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. 21st Century Life skills: Critical thinking Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura (analizzare le mie preferenze per la musica, conoscere le preferenze degli altri, analizzare il concetto di riciclo, identificare un oggetto speciale per me). Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo



Liceo Antonio Meucci

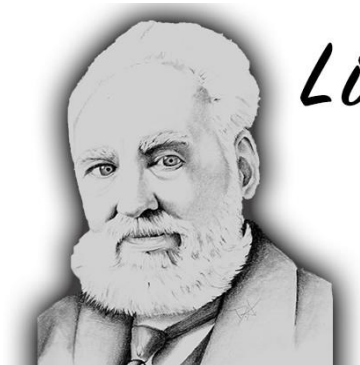
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio le emozioni umane, il riciclo): Produzione orale A2 usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. B1 motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.	(descrivere una persona, descrivere la casa dei miei sogni); negoziare in una situazione interpersonale e di gruppo (discutere di emozioni, interagire con gli altri, esprimere preferenze per il luogo dove abitare). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (scrivere un'e-mail per presentarsi, descrivere una casa); potenziare l'autoapprendimento (prevedere il contenuto di un testo, organizzare un'attività di gruppo, imparare la tecnica dello <i>skimming</i> per farsi un'idea generale del testo, usare il pensiero critico, usare aggettivi per rendere interessante una descrizione).
--	---	--

Modulo 3: Health and happiness		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: quantifiers; phrasal verbs; adverbs of manner. Lessico: Body and health; Synonyms. Funzioni: Giving opinions; discussing junk food and diets.	Ascolto A2 capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente. B1 capire informazioni concrete su argomenti comuni della vita quotidiana o del lavoro, identificando sia il messaggio generale che i dettagli specifici purché espressi in modo chiaro e con un accento standard. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Lettura A2 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano ad alta frequenza B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro.	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. 21st Century Life skills Critical thinking; Citizenship Social skills; Skills for life. Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura (analizzare il proprio rapporto con medici e farmaci, conoscere ciò che ci rende felici o infelici, identificare i problemi della propria scuola). Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo



Liceo Antonio Meucci

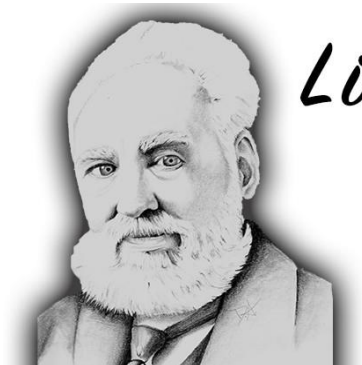
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio l'abilità di comunicare e collaborare). Produzione orale A2 usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse: scrivere un'e-mail per richiedere informazioni.	(comunicare in modo efficace, discutere di abilità di vita); negoziare in situazioni interpersonali e di gruppo (discutere di salute e alimentazione, opinioni sulla propria scuola). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (scrivere un articolo su come mantenersi in forma, scrivere un'e-mail per chiedere informazioni su un corso estivo); potenziare l'autoapprendimento (identificare l'idea principale nell'ascolto, capire l'ordine degli eventi in un testo, scrivere un articolo che attira l'attenzione del lettore, condurre una conversazione online, usare la tecnica dello scanning per trovare informazioni specifiche in un testo, usare espressioni cortesi in un'e-mail).
--	--	--

Modulo 4: Learning		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Comparative and superlative adjectives; Comparative and superlative adverbs; (not) as... as; too/enough and so/such. Lessico: Education; suffixes (-ful, -less). Funzioni: Giving an opinion; discussing school projects and summer courses; discussing education and skills; asking for information.	Ascolto A2 capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente; B1 capire informazioni concrete su argomenti comuni della vita quotidiana o del lavoro, identificando sia il messaggio generale che i dettagli specifici purché espressi in modo chiaro e con un accento standard. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Lettura A2 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano ad alta frequenza	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. 21st Century Life skills Critical thinking; Citizenship Social skills; Skills for life. Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura (analizzare il proprio rapporto con medici e farmaci, conoscere ciò che ci rende



Liceo Antonio Meucci

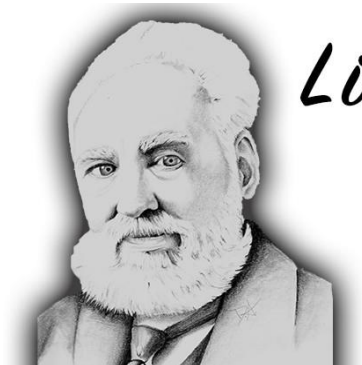
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio l'abilità di comunicare e collaborare). Produzione orale A2 usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse: scrivere un'e-mail per richiedere informazioni.	felici o infelici, identificare i problemi della propria scuola). Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo (comunicare in modo efficace, discutere di abilità di vita); negoziare in situazioni interpersonali e di gruppo (discutere di salute e alimentazione, opinioni sulla propria scuola). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (scrivere un articolo su come mantenersi in forma, scrivere un'email per chiedere informazioni su un corso estivo); potenziare l'autoapprendimento (identificare l'idea principale nell'ascolto, capire l'ordine degli eventi in un testo, scrivere un articolo che attira l'attenzione del lettore, condurre una conversazione online, usare la tecnica dello scanning per trovare informazioni specifiche in un testo, usare espressioni cortesi in un'e-mail).
--	---	---

Modulo 5: Family and Friends		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Present perfect; present perfect and past simple; for and since; just, already and yet. Lessico: Relationships; suffixes (-al, -ical) Funzioni: Informal invitations and replies; planning a party; how to greet.	Ascolto B1 capire informazioni concrete su argomenti comuni della vita quotidiana o del lavoro, identificando sia il messaggio generale che i dettagli specifici purché espressi in modo chiaro e con un accento standard. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche, televisive e podcast su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. 21st Century Life skills Citizenship: Respecting diversity; Life skills: Creativity. Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di



Liceo Antonio Meucci

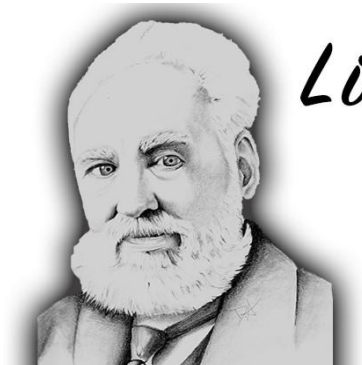
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Lettura A2 leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù, orari, messaggi e blog; B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro; Interazione orale A2 comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete (per esempio un invito ad una festa); B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Produzione orale A2 usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente; B1 descrivere, collegando semplici espressioni, le mie esperienze, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni; B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. Produzione scritta A2 scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.	lavoro di diversa natura (analizzare le proprie esperienze, identificare le qualità che contribuiscono al successo, valutare aspetti positivi e negativi di esperienze estreme). Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo (collaborare per realizzare un progetto artistico); negoziare in situazioni interpersonali e di gruppo (discutere di una festa e invitare amici, e in difficoltà). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (fare ricerche online su una società e scrivere un articolo, realizzare un progetto per migliorare l'aspetto artistico di una zona della città); potenziare l'autoapprendimento (scrivere un invito e rispondere, elaborare un testo per scrivere un riassunto, descrivere un problema e le possibili soluzioni).
--	--	---

Modulo 6: Do your best		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Modal verbs (obligation, prohibition, permission, lack of obligation, advice); zero conditional. Lessico: Goals and expectations; negative prefixes (-im, -dis, -un, -in); different shops. Funzioni: Giving advice; asking for help; discussing how to improve your English.	Ascolto B1 capire informazioni concrete su argomenti comuni della vita quotidiana o del lavoro, identificando sia il messaggio generale che i dettagli specifici purché espressi in modo chiaro e con un accento standard. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche, televisive e podcast su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. 21st Century Life skills



Liceo Antonio Meucci

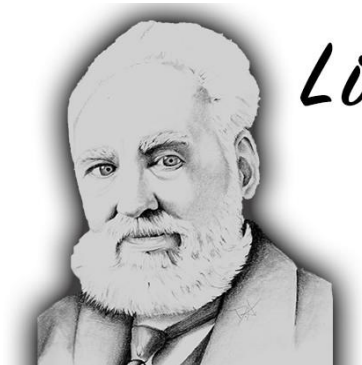
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Lettura A2 leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù, orari, messaggi e blog; B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro; Interazione orale A2 comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete (per esempio un invito ad una festa); B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Produzione orale A2 usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente; B1 descrivere, collegando semplici espressioni, le mie esperienze, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni; B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. Produzione scritta A2 scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.	Citizenship: Respecting diversity; Life skills: Creativity. Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura (analizzare le proprie esperienze, identificare le qualità che contribuiscono al successo, valutare aspetti positivi e negativi di esperienze estreme); Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo (collaborare per realizzare un progetto artistico); negoziare in situazioni interpersonali e di gruppo (discutere di una festa e invitare amici, e in difficoltà). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (fare ricerche online su una società e scrivere un articolo, realizzare un progetto per migliorare l'aspetto artistico di una zona della città); potenziare l'autoapprendimento (scrivere un invito e rispondere, elaborare un testo per scrivere un riassunto, descrivere un problema e le possibili soluzioni).
--	--	---

Modulo 7: Food and Flavours		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: The Future (Present continuous, be going to, will/might); First conditional. Lessico: Food, drink and flavours; suffixes (-er, -ment, -ance). Funzioni: Making suggestions and decisions; ordering food and drinks; discussing science projects; planning a meal and deciding where to eat; writing a restaurant review.	Ascolto B1 capire informazioni concrete su argomenti comuni della vita quotidiana o del lavoro, identificando sia il messaggio generale che i dettagli specifici purché espressi in modo chiaro e con un accento standard. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche, televisive e podcast su argomenti di attualità o temi di mio interesse	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.



Liceo Antonio Meucci

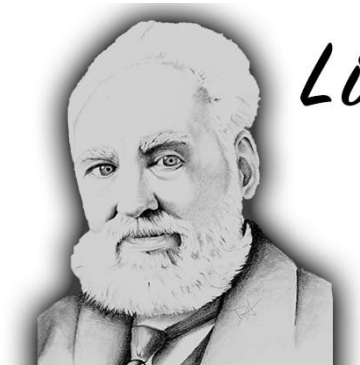
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Lettura A2 leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù, orari, messaggi e blog. B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Interazione orale A2 comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete (per es., la preparazione di un pasto). B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse, per es. la descrizione di un piatto, la recensione di un ristorante, la pubblicità di un prodotto. B1 scrivere lettere o email personali esponendo esperienze e impressioni.	21st Century Life skills Decision making; Critical thinking; Problem solving; Creative thinking. Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura (identificare i problemi alimentari a livello mondiale, analizzare l'effetto della pubblicità). Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo (discutere un menù e scegliere un ristorante, discutere i pro e i contro dei cartelloni pubblicitari). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (organizzare un pasto, realizzare un poster per il riciclo di un prodotto); potenziare l'autoapprendimento (identificare l'idea principale di un paragrafo, identificare i punti principali per scrivere una recensione, elaborare un testo per scrivere un riassunto, scrivere email e messaggi).
--	--	---

Modulo 8: Buyer's choice		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Second conditional: defining relative clauses. Lessico: Products and shopping; compound nouns. Funzioni: Giving your opinions and making suggestions about shopping; how to write an informal email giving opinions.	Ascolto B1 capire informazioni concrete su argomenti comuni della vita quotidiana o del lavoro, identificando sia il messaggio generale che i dettagli specifici purché espressi in modo chiaro e con un accento standard. B1 capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche, televisive e podcast su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. 21st Century Life skills Decision making; Critical thinking; Problem solving; Creative thinking.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

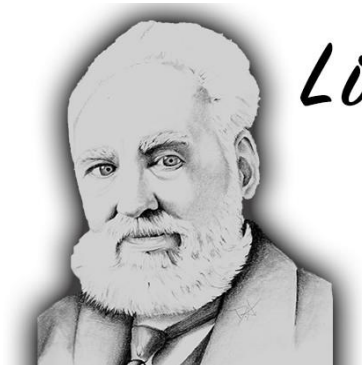


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Lettura A2 leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù, orari, messaggi e blog. B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Interazione orale A2 comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete (per es., la preparazione di un pasto). B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse, per es. la descrizione di un piatto, la recensione di un ristorante, la pubblicità di un prodotto. B1 scrivere lettere o email personali esponendo esperienze e impressioni.	Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura (identificare i problemi alimentari a livello mondiale, analizzare l'effetto della pubblicità). Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo (discutere un menù e scegliere un ristorante, discutere i pro e i contro dei cartelloni pubblicitari). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura (organizzare un pasto, realizzare un poster per il riciclo di un prodotto); potenziare l'autoapprendimento (identificare l'idea principale di un paragrafo, identificare i punti principali per scrivere una recensione, elaborare un testo per scrivere un riassunto, scrivere email e messaggi).
--	---	--

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Revision Level A2	x									
Mod. 1		x								
Mod. 2			x							
Mod. 3				x						
Mod. 4					x					
Mod. 5						x				
Mod. 6							x			
Mod. 7								x		
Mod. 8									x	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



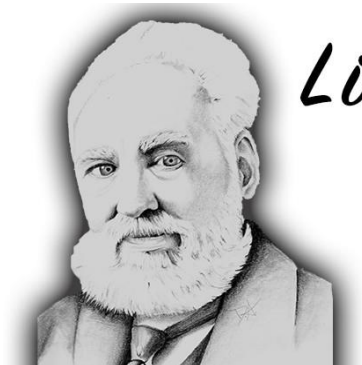
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

Secondo anno primo biennio

Language Revision B1		
Contenuti	Abilità	Competenze
Revision B1: Present simple vs present continuous, countable and uncountable nouns and quantifiers, past simple & past continuous, will and might, comparative & superlative adjectives. Lessico: Expressing yourself; Funzioni: Talk about yourself, life, and experiences.	Ascolto B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. B1 capire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza. Lettura B1 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana Produzione orale B1 descrivere esperienze e avvenimenti. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.	

Modulo 1: Lost & Found		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Past perfect, subject & object questions, past narrative tenses Lessico: Memories; phrasal verbs with -out Funzioni: How to talk about memories and past events; how to tell an anecdote.	Ascolto B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. B1 capire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza. Lettura B1 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano ad alta frequenza.	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale: 21st Century Life skills Critical thinking; Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura



Liceo Antonio Meucci

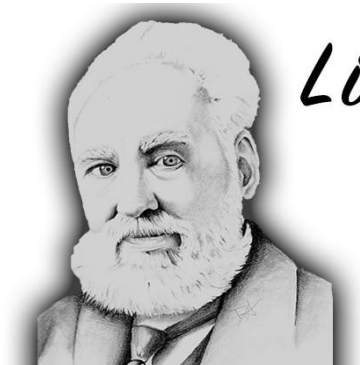
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	B1 leggere e capire articoli di giornale su temi di attualità. B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale (per esempio le emozioni, un viaggio memorabile). Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. B1 narrare una storia e la trama di un film e descrivere le mie impressioni. B1 descrivere esperienze e avvenimenti. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.	Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo; negoziare in situazione interpersonale e di gruppo Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura; potenziare l'autoapprendimento
--	--	--

Modulo 2: Fads & Fashions		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: used to, adverbs, comparative & superlative adverbs Lessico: popular trends, adverbs of opinion Funzioni: How to talk about current crazes	Ascolto B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. B1 capire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza. Lettura B1 capire testi brevi e semplici su argomenti familiari espressi in un linguaggio quotidiano ad alta frequenza. B1 leggere e capire articoli di giornale su temi di attualità. B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale; 21st Century Life skills Critical thinking; Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo; negoziare in situazione interpersonale e di gruppo Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura; potenziare l'autoapprendimento



Liceo Antonio Meucci

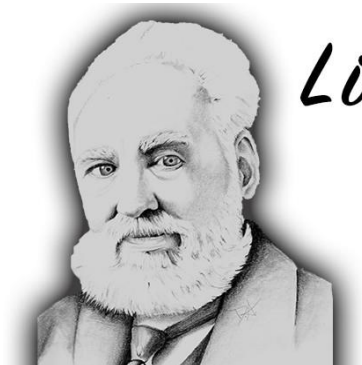
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio popular trends). Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. B1 descrivere esperienze e avvenimenti. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.	
--	---	--

Modulo 3: It's up to you		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Present perfect & Present Perfect continuous with since and for; Present perfect v Past simple, Present perfect with just, yet, still & already Lessico: Choices & decisions; suffixes -less, -ful & -y; Age & the law Funzioni: How to make and discuss decisions	Ascolto B1 capire l'essenziale su argomenti di attualità: B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. Lettura B1 leggere e capire articoli di giornale su temi di attualità B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni: B1 descrivere le mie scelte e le mie decisioni Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare: Competenze sociali e civiche: Spirito di iniziativa e imprenditorialità: Consapevolezza ed espressione culturale: 21st Century Life skills Critical thinking: Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni problematiche di diversa natura Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo; negoziare in una situazione interpersonale e di gruppo Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura; potenziare l'autoapprendimento (elaborare un testo per scrivere un riassunto, scrivere un tema per esprimere la propria opinione, usare un linguaggio descrittivo)



Liceo Antonio Meucci

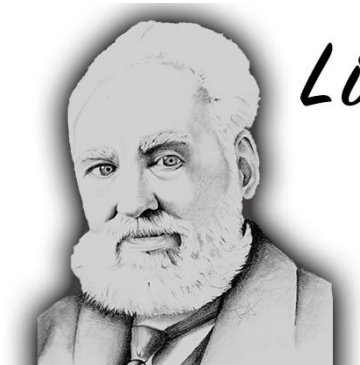
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Modulo 4: What's it worth?		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Definite article vs zero article, future forms: will, might, be going to, present continuous, present simple. Lessico: Money & marketing; shops and shopping Funzioni: How to talk about money and spending.	Ascolto B1 capire l'essenziale su argomenti di attualità: B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari: Lettura B1 leggere e capire articoli di giornale su temi di attualità B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana: Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente le mie opinioni: Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse (es. recensione sul negozio preferito)	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare: Competenze sociali e civiche: Spirito di iniziativa e imprenditorialità: Consapevolezza ed espressione culturale: 21st Century Life skills Critical thinking: Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni problematiche di diversa natura Relazionarsi: comunicare in un contesto organizzativo e di gruppo; negoziare in una situazione interpersonale e di gruppo Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura; potenziare l'autoapprendimento (elaborare un testo per scrivere un riassunto, scrivere un tema per esprimere la propria opinione, usare un linguaggio descrittivo)

Modulo 5: In the mood		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Modals for deduction, ability, advice & obligation; past modals for deduction Lessico: Feelings & emotions, phrasal verbs: music, mood & health; compound adjectives Funzioni: How to describe emotions	Ascolto B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti personali (musica, stato d'animo e salute) Lettura B1 capire testi scritti su argomenti personali Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti di interesse personale	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare: Competenze sociali e civiche: Spirito di iniziativa e imprenditorialità: Consapevolezza ed espressione culturale 21st Century Life skills Critical thinking Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni di carattere personale di diversa natura, Relazionarsi: comunicare le proprie emozioni;



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

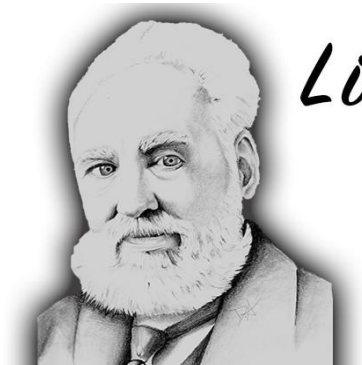


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente le mie emozioni Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti personali	negoziare in una situazione interpersonale e di gruppo (discutere di musica e benessere). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura. Potenziare l'autoapprendimento
--	---	---

Modulo 6: Eureka		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: -ing forms & infinitives; zero conditional; conditionals Lessico: Discovery and Invention; Life and the universe; nouns ending in -tion Funzioni: How to rank and prioritise	Ascolto B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti di carattere scientifico Lettura B1 capire testi scritti su invenzioni e scoperte Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti riguardanti invenzioni e scoperte, e l'universo Produzione orale B1 motivare e spiegare brevemente la storia delle invenzioni; spiegare fenomeni scientifici; motivare e spiegare le proprie opinioni. Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti di carattere scientifico	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale 21st Century Life skills Critical thinking Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni di carattere scientifico Relazionarsi: comunicare le proprie opinioni su argomenti di carattere scientifico; negoziare in una situazione interpersonale e di gruppo (discutere di scienza e tecnologia). Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura. Potenziare l'autoapprendimento

Modulo 7: Me, myself & I		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Reflexive pronouns & each other, defining & non defining relative clauses. Lessico: Personalities; metaphors; personality adjectives and qualities Funzioni: How to talk about personalities.	Ascolto B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti personali	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale 21st Century Life skills Critical thinking



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

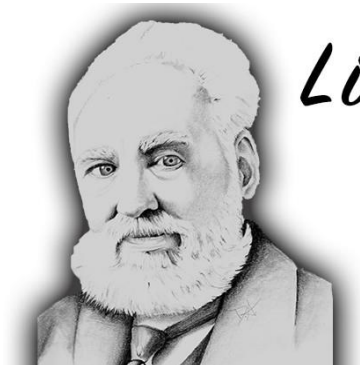


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	Lettura B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera personale Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti di interesse personale e riguardanti la vita quotidiana Produzione orale B1 descrivere la propria e altrui personalità Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse	Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi legati alla personalità Relazionarsi: comunicare le proprie opinioni sui differenti tipi di personalità; Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni interpersonali. Potenziare l'autoapprendimento
--	---	---

Modulo 8: Crime & punishment		
Contenuti	Abilità	Competenze
Grammatica: Reported speech: statements, questions & verb patterns Lessico: Crimes & criminals; reporting verbs; phrasal verbs with get Funzioni: How to discuss the fairness of a situation.	Ascolto B1 capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti riguardanti la legge e la criminalità Lettura B1 capire testi scritti di uso corrente legati alla criminalità Interazione orale B1 partecipare a conversazioni su argomenti legati al mondo del crimine e a quello della legge Produzione orale B1 descrivere situazioni illegali Produzione scritta B1 scrivere testi semplici e coerenti su argomenti legati alla criminalità, esprimendo le proprie opinioni	Competenze chiave di cittadinanza Competenza digitale; Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale 21st Century Life skills Critical thinking Competenze trasversali Diagnosticare: riconoscere e valutare situazioni e problemi legati alla criminalità Relazionarsi: comunicare le proprie opinioni sul concetto di legalità Affrontare: pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni di illegalità. Potenziare l'autoapprendimento

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Revision Level B1	X									
Mod. 1		X								
Mod. 2			X							
Mod. 3				X						
Mod. 4					X					
Mod. 5						X				
Mod. 6							X			
Mod. 7								X		
Mod. 8									X	

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali, dialogiche e partecipate, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni. Si presterà costante attenzione alla correzione dei compiti per casa e alla discussione delle problematiche riscontrate dagli alunni nell'eseguirli.

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, anche per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale
- Dibattito in classe
- Esercitazioni individuali in classe
- Lavori di gruppo
- Cooperative learning
- Flipped classroom

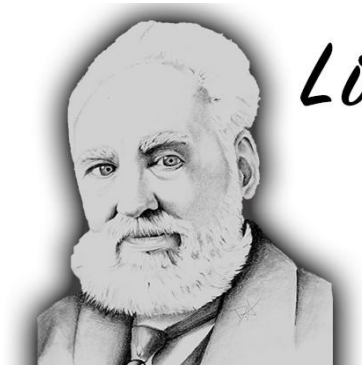
Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lavagna bianca
- Proiettore per diapositive
- Computer e LIM
- Videoproiettore
- Mappe concettuali
- Fotocopiatrice

Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti:

- Verifiche orali
- Brevi interventi nel dialogo educativo
- Prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate

Le lezioni frontali saranno integrate alle esercitazioni, ai lavori individuali, alle discussioni e alle verifiche.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Strumenti e ausili didattici

- Libri di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento

Collegamenti pluridisciplinari

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe. Le possibili discipline di collegamento sono a discrezione dei singoli CdC.

Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze

- recupero in itinere
- pausa didattica (individuale, collegiale, d'Istituto)
- ulteriori spiegazioni di chiarimento
- sportelli didattici
- peer to peer
- approfondimenti personalizzati
- studenti tutor d'aula

Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima

Si prevedono almeno **tre** prove di verifica a quadrimestre, di cui almeno una scritta, oltre le quali si potranno effettuare eventuali prove di recupero.

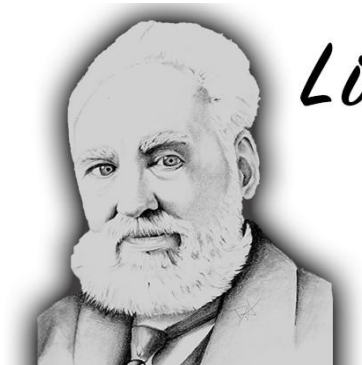
Obiettivo delle verifiche sarà quello di valutare la conoscenza delle strutture grammaticali, del lessico, la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza alla consegna e la conoscenza dell'argomento.

L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite la correzione dei compiti domestici, gli interventi spontanei e/o richiesti, la regolarità nello svolgimento dei compiti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità.

La valutazione formativa avrà lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento. Nel misurare il profitto si terrà conto oltre che delle conoscenze e abilità acquisite anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. **Per la valutazione saranno utilizzate le griglie approvate dal Dipartimento.**



Liceo Antonio Meucci

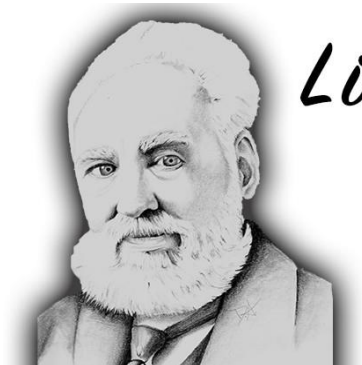
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI	
È considerato obiettivo minimo per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:	
PRIMO ANNO	SECONDO ANNO
Comprensione - Ascolto: Riesco a capire espressioni e parole di uso frequente relative a ciò che mi riguarda (informazioni sulla mia persona, sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. Comprensione – Lettura: Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. Parlato – Interazione orale: Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. Parlato – Produzione orale: Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. Scritto – Produzione scritta: Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Comprensione - Ascolto: Riesco a capire gli elementi principali in un discorso in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Riesco a capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse, purché il discorso sia lento e chiaro Comprensione – Lettura: Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, sentimenti, desideri, contenuta in lettere personali. Parlato – Interazione orale: Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essere preparato a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. (famiglia, lavoro, attualità). Parlato – Produzione orale: Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. Scritto – Produzione scritta: Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.



Liceo Antonio Meucci

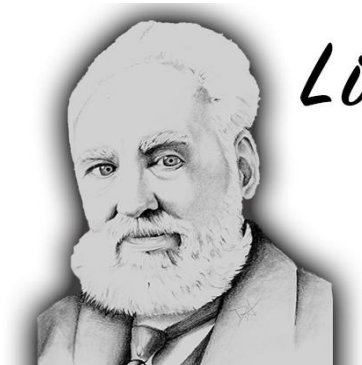
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Competenze Secondo Biennio e Quinto Anno

COMPETENZE ASSE ***	ABILITÀ
Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti sociale, letterario, artistico)	• comprendere una varietà di messaggi scritti e orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali; • comprendere testi scritti di tipo letterario, di attualità e socioeconomici; • decodificare un testo letterario rispetto al genere letterario di appartenenza, al periodo storico e all'autore
Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;	• fare l'analisi testuale di un testo letterario, riassumerlo e commentarlo; • comprendere e produrre una varietà di messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali.
Interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;	• comprendere e produrre una varietà di messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali.
Analizzare e interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline;	• operare collegamenti interdisciplinari con analoghe esperienze di lettura di testi relativi ad altre discipline.
Saper riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali;	• osservare le parole nei contesti d'uso e saperle utilizzare in maniera efficace; • padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.
Essere consapevoli di analogie e differenze culturali sia nel contatto con culture altre sia all'interno della propria;	• riflettere su diversità e analogie dei vari sistemi culturali.
Comprendere e rielaborare, nella lingua straniera, contenuti di discipline non linguistiche (CLIL).	• stabilire nessi e operare una rielaborazione tra le letterature e altre discipline.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

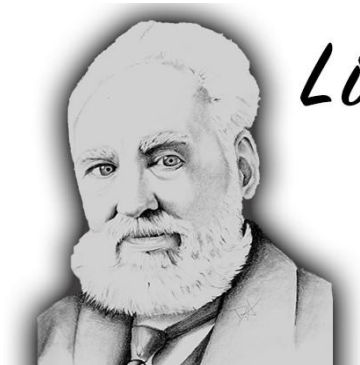


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

Secondo Biennio, Primo Anno

Module 1: Contenuti	From the Origins to the End of the Middle Ages Competenze
Historical, Social and Cultural Background ➤ Celtic and Roman Britain ➤ Anglo-Saxon Britain ➤ Norman England Social and Cultural Background ➤ Medieval England: Religion, Conflict, Democracy	• Riconoscere gli elementi salienti di un dato periodo storico mettendoli in relazione fra loro • Riferire sui principali avvenimenti storici • Descrivere gli eventi e le popolazioni collegate alla nascita della nazione inglese. • Sviluppare la capacità di inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-culturali
Contenuti	Competenze
Literary Background ➤ The Anglo-Saxon-Age ➤ A World of Heroes; Anglo-Saxon Poetry ➤ The medieval ballad: <i>Lord Randal</i>	• Comprendere, analizzare e interpretare gli elementi di una ballata, distinguendo i punti chiave della storia narrata, l'uso di alcuni elementi simbolici e il significato del testo rispetto al tempo in cui è stato prodotto. • Riconoscere, definire e spiegare i principali elementi letterari di un'epoca, con particolare riferimento a generi, figure di stile e temi
Contenuti	Competenze
Geoffrey Chaucer: The father of English literature ➤ <i>The Canterbury Tales</i> ➤ <i>The General Prologue</i> ➤ <i>e/o The Wife of Bath</i>	➤ Spiegare la trama, i temi, i personaggi, le tecniche e il significato di un'opera chiave per la letteratura inglese ➤ Inquadrare nel tempo e nello spazio la biografia di un autore, comprendendone l'eredità letteraria e linguistica



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

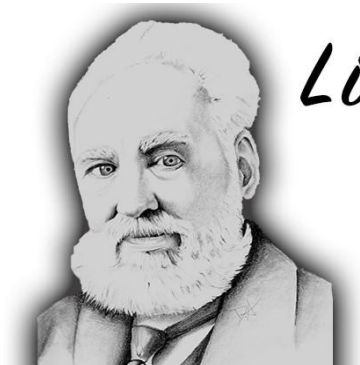


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Module 2:	The Renaissance and the age of Shakespeare
Contenuti	Competenze
Historical background ➤ The Tudors ➤ Elizabethan England Social and Cultural Background • Humanism and Renaissance	• Riconoscere gli elementi salienti di un dato periodo storico mettendoli in relazione tra loro • Confrontare tra loro varie figure storiche, definendo il ruolo di ciascuna • Sviluppare la capacità di inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-culturali
Literary Background: <i>Sonnets</i> William Shakespeare: ➤ <i>When I consider everything that grows and/or</i> ➤ <i>Shall I compare thee and/or</i> ➤ <i>My mistress' eyes are nothing like the sun</i>	• Delineare i collegamenti tra un testo e il contesto letterario dell'epoca • Descrivere le caratteristiche del sonetto • Confrontare il sonetto italiano e il sonetto inglese individuando elementi di analogia e le principali differenze • Riflettere sulla permanenza e l'universalità di alcuni aspetti e temi del sonetto shakespeariano
Contenuti	Competenze
Literary Background: • The Golden Age of Drama • Elizabethan Playwrights • William Shakespeare: 2 plays to be chosen from: ➤ <i>Romeo and Juliet</i> ➤ <i>Julius Caesar</i> ➤ <i>Hamlet</i> ➤ <i>Macbeth</i> ➤ <i>The Tempest</i>	• Descrivere le caratteristiche del teatro shakespeariano • Analizzare e interpretare un'opera teatrale elisabettiana • Analizzare in modo critico un testo letterario ed esprimere un'opinione personale motivata su di esso

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Mod. 1 - Unità 1	x	x								
Mod. 1 - Unità 2		x	x							
Mod. 1 - Unità 3				x	x					
Mod. 2 - Unità 1						x				
Mod. 2 - Unità 2						x	x			
Mod. 2 - Unità 3								x	x	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

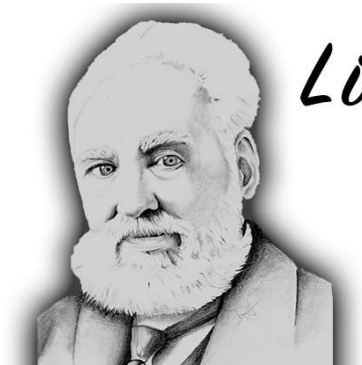
Secondo biennio secondo anno

Modulo 1: The Puritan Age and John Milton	
Contenuti	Competenze
From the Early Stuarts to the Restoration (1603-1660) Historical – Social – Literary Background John Milton – <i>Paradise Lost: Satan's Speech</i>	• Leggere e comprendere testi relativi al contesto storico, sociale e letterario; • Inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie; • Relazionare le caratteristiche di un autore.

Modulo 2: The Restoration and The Augustan Age	
Contenuti	Competenze
The Restoration and the Augustan Age (1660-1760) Historical – Social – Literary Background Prose: the features of a narrative text. Story and plot, setting, the narrator, point of view, characters, theme.	• Leggere e comprendere testi relativi al contesto storico, sociale e letterario; • Inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie; • Descrivere e riconoscere le caratteristiche del romanzo.

Modulo 3: Augustan novelists	
Contenuti	Competenze
Daniel Defoe – <i>Robinson Crusoe: Man Friday</i> Jonathan Swift – <i>Gulliver's Travels: The Smell of a Yahoo</i>	• Relazionare e rielaborare le caratteristiche dell'opera di D. Defoe e J. Swift.

Modulo 4: The Romantic Age	
Contenuti	Competenze
The Romantic Age (1760-1837) Historical – Social – Literary Background	• Inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

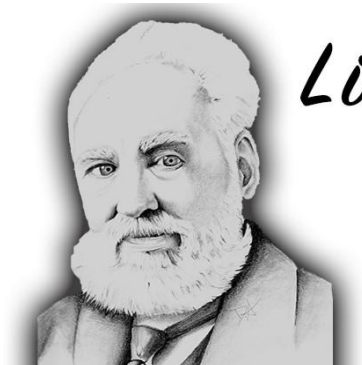
--	--

Modulo 5 : The First Generation Romantic Poets	
Contenuti	Competenze
Poetry: The first generation William Blake – <i>Songs of Innocence & Songs of Experience: The Lamb, The Tyger</i> William Wordsworth: <i>Daffodils</i> Samuel Taylor Coleridge: <i>The Rime of the Ancient Mariner</i> – <i>The killing of the Albatross</i>	• Leggere e analizzare un testo poetico; • Comprendere e relazionare le caratteristiche di un autore e/o opera letteraria di epoca romantica.

Modulo 6: Different kinds of Novel	
Contenuti	Competenze
Fiction Jane Austen – <i>Pride and Prejudice: Darcy proposes to Elizabeth</i> e/o Mary Shelley – <i>Frankenstein: The creation of the monster</i>	• Comprendere e analizzare le caratteristiche del romanzo nelle sue varie forme; • Saper relazionare e rielaborare le caratteristiche dell'opera di J. Austen e/o M. Shelley.

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Mod. 1	X	X								
Mod. 2			X							
Mod. 3				X	X					
Mod. 4						X				
Mod. 5							X	X		
Mod. 6									X	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

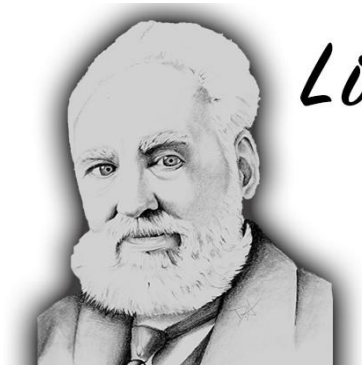
Quinto anno

Modulo 1: The Second Generation Romantic Poets	
Contenuti	Competenze
The Romantic Age: The second generation Romantic poets John Keats - <i>Ode on a Grecian Urn</i> e/o P.B. Shelley - <i>Ode to the West Wind</i>	• Leggere e analizzare un testo poetico; • Comprendere e relazionare le caratteristiche di un autore e/o opera letteraria di epoca romantica.

Modulo 2: The Victorian Age	
Contenuti	Competenze
The Victorian Age (1837-1901) Historical – Social – Literary Background	• Leggere e comprendere testi relativi al contesto storico, sociale e letterario; • Inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie;

Modulo 3: The 19th Century Novel	
Contenuti	Competenze
Charles Dickens: <i>Oliver Twist</i> : <i>Oliver wants some more</i> Charlotte Brontë - <i>Jane Eyre</i> : <i>Women feel just as men feel</i> e/o Emily Brontë - <i>Wuthering Heights</i> : <i>I am Heathcliff</i> o <i>Catherine's ghost</i> Oscar Wilde – <i>The Picture of Dorian Gray</i> : <i>Dorian's death</i>	• Descrivere e rielaborare le caratteristiche dell'opera di C. Dickens. • Fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria; • Descrivere e rielaborare le caratteristiche dell'opera delle sorelle Brontë e O.Wilde

Modulo 4: The Modern Age	
Contenuti	Competenze
The Modern Age (1901-1950) Historical – Social – Literary Background James Joyce - <i>Dubliners</i> : <i>Eveline</i> e/o <i>The Dead</i> - <i>Ulysses</i> : <i>The funeral</i> e/o Virginia Woolf - <i>Mrs Dalloway</i> : <i>Clarissa</i> and <i>Septimus</i> T.S. Eliot - <i>The Waste Land</i> : <i>The Fire Sermon</i>	• Leggere e comprendere testi relativi al contesto storico, sociale e letterario; • Inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie; • Descrivere e riconoscere le caratteristiche dei romanzieri moderni e relazionare.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

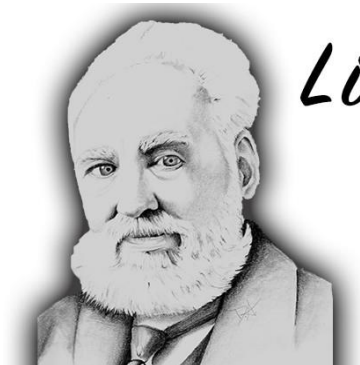


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Modulo 5: The Present Age	
Contenuti	Competenze
George Orwell – <i>Animal farm: Old Major's speech</i> e/o 1984: <i>Big Brother is watching you</i> Samuel Beckett - <i>Waiting for Godot: Waiting</i>	• Descrivere e riconoscere le caratteristiche dell'opera di G. Orwell e S. Beckett; • Rielaborare in chiave critica le conoscenze apprese.

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Mod. 1	X	X								
Mod. 2		X								
Mod. 3			X	X						
Mod. 4					X	X	X			
Mod. 5								X	X	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali, dialogiche e partecipate, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni. Si presterà costante attenzione alla correzione dei compiti per casa e alla discussione delle problematiche riscontrate dagli alunni nell'eseguirli.

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, anche per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale
- Dibattito in classe
- Esercitazioni individuali in classe
- Lavori di gruppo
- Cooperative learning
- Flipped classroom

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lavagna bianca
- Proiettore per diapositive
- Computer e LIM
- Videoproiettore
- Mappe concettuali
- Fotocopiatrice

Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti:

- Verifiche orali
- Brevi interventi nel dialogo educativo
- Prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate

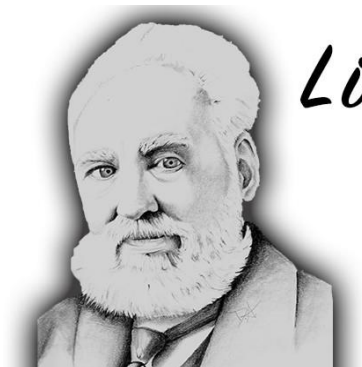
Le lezioni frontali saranno integrate alle esercitazioni, ai lavori individuali, alle discussioni e alle verifiche.

Strumenti e ausili didattici

- Libri di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento

Collegamenti pluridisciplinari

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe. Le possibili discipline di collegamento sono a discrezione dei singoli CdC.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze

- recupero in itinere
- pausa didattica (individuale, collegiale, d'Istituto)
- ulteriori spiegazioni di chiarimento
- sportelli didattici
- peer to peer
- approfondimenti personalizzati
- studenti tutor d'aula

Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima

Si prevedono almeno **tre** prove di verifica a quadrimestre, di cui almeno una scritta, oltre le quali si potranno effettuare eventuali prove di recupero.

Obiettivo delle verifiche sarà quello di valutare la conoscenza delle strutture grammaticali, del lessico, la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza alla consegna e la conoscenza dell'argomento.

L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite la correzione dei compiti domestici, gli interventi spontanei e/o richiesti, la regolarità nello svolgimento dei compiti.

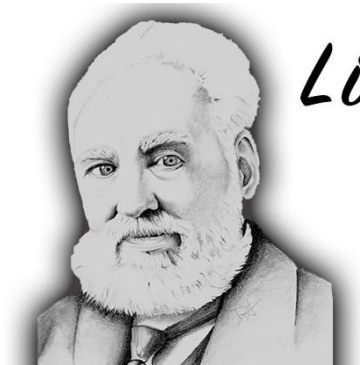
Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità.

La valutazione formativa avrà lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento. Nel misurare il profitto si terrà conto oltre che delle conoscenze e abilità acquisite anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. **Per la valutazione saranno utilizzate le griglie approvate dal Dipartimento.**

Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI		
È considerato obiettivo minimo per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:		
TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

• Comprensione - Ascolto: Riesco a capire gli elementi principali in un discorso in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Riesco a capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse, purché il discorso sia lento e chiaro. • Comprensione - Lettura: Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, sentimenti, desideri, contenuta in lettere personali. • Parlato - Interazione orale: Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza esserne preparato a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. (famiglia, lavoro, attualità). • Parlato - Produzione orale: Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. • Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. • Scritto - Produzione scritta: Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	• Comprensione - Ascolto: Riesco a capire gli elementi principali in un discorso in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Riesco a capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse, purché il discorso sia lento e chiaro. • Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e trasmissioni TV che riguardano fatti di attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. • Comprensione - Lettura: Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco	• Comprensione - Ascolto: Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e trasmissioni TV che riguardano fatti di attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. • Comprensione - Lettura: Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione e esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. • Parlato - Interazione orale: Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente ad una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.
--	--	--