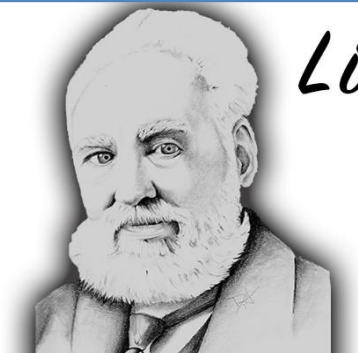




Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Indirizzo: Liceo Linguistico

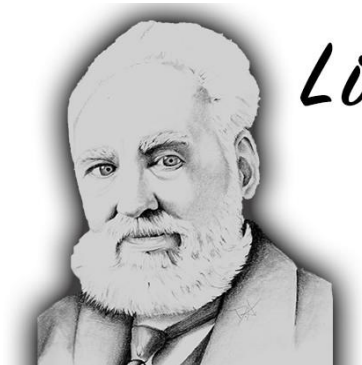
Dipartimento di LINGUE

**Programmazione di
Spagnolo**

A.S. 2022-2023

Referente del Dipartimento
Prof. ssa Alessia Rezzi

Dirigente Scolastica
*Prof.ssa Laura **De Angelis***



Liceo Antonio Meucci

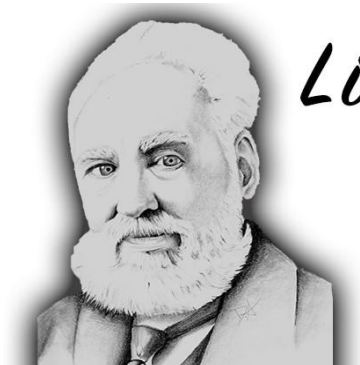
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Sommario

PREMESSA	4
DIDATTICA PER COMPETENZE	4
RIFERIMENTI NORMATIVI ESSENZIALI	4
OSSERVAZIONI PRELIMINARI	4
COMPETENZE PRIMO BIENNIO	5
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN MODULI E TEMPI DI MASSIMA	6
<i>Primo anno primo biennio</i>	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN MODULI E TEMPI DI MASSIMA	8
<i>Secondo anno primo biennio</i>	
METODOLOGIE UTILIZZATE	13
STRUMENTI E AUSILI DIDATTICI	14
COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	14
EDUCAZIONE CIVICA	15
MODALITÀ DI RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	15
VERIFICHE (NUMERO E TIPOLOGIA) E CALENDARIO DI MASSIMA	15
CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE	16
OBIETTIVI MINIMI	16
COMPETENZE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN MODULI E TEMPI DI MASSIMA	
<i>Primo anno secondo biennio</i>	18
<i>Secondo anno secondo biennio</i>	22
<i>Quinto anno</i>	25
METODOLOGIE UTILIZZATE	27
STRUMENTI E AUSILI DIDATTICI	27
COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	28
EDUCAZIONE CIVICA	28
MODALITÀ DI RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	28
VERIFICHE (NUMERO E TIPOLOGIA) E CALENDARIO DI MASSIMA	28
CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE	29
OBIETTIVI MINIMI	26



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Premessa

La presente programmazione, condivisa dal Dipartimento di Spagnol, intende fornire orientamenti generali e proporre linee-guida sull'attività didattica, nel rispetto della libertà del singolo docente di modificare tale proposta e modularla sulle esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Didattica per competenze

Il presente documento è realizzato sulla base dei più recenti orientamenti europei finalizzati alla certificazione delle competenze.

La riforma del curriculum si fonda sul riconosciuto valore formativo delle **competenze** e si ritiene pertanto utile, qui, richiamare le definizioni che il Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF) stabilisce dei concetti su cui si sviluppa la costruzione delle competenze:

- ✓ **CONOSCENZE:** sono i contenuti appresi, ossia l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio. Nell'EQF le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- ✓ **ABILITÀ:** sono le capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (quando implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (quando implicano abilità fisiche e/o uso di metodi, materiali, strumenti).
- ✓ **COMPETENZE:** sono le strutture mentali in grado di padroneggiare conoscenze personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Nell'EQF le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. La competenza è in grado di trasferire la propria valenza in campi diversi generando così altre conoscenze e competenze.

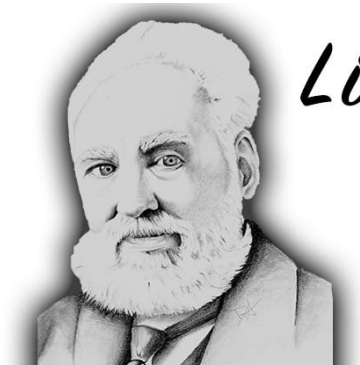
Riferimenti Normativi Essenziali

La presente programmazione di Dipartimento è stata concordata nel rispetto della normativa europea e di quella nazionale che qui di seguito si elenca. Il testo citato è consultabile cliccando sui link:

[Racc. Parlamento e Consiglio UE \(2006/962/CE\)](#)

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione in lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

8. Consapevolezza ed espressioni culturali

Decreto MIUR n. 139 del 2007

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DELL'OBBLIGO:

1. Imparare a imparare;
2. Progettare;
3. Comunicare;
4. Collaborare e partecipare;
5. Agire in modo autonomo e responsabile;
6. Risolvere i problemi;
7. Individuare collegamenti e relazioni;
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

ASSI CULTURALI

Decreto MIUR n. 9 del 27 gennaio 2010

CERTIFICAZIONE DELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

DPR n. 89 del 15 marzo 2010

REGOLAMENTO NUOVI LICEI

Decreto Interministeriale n. 211 del 7 ottobre 2010

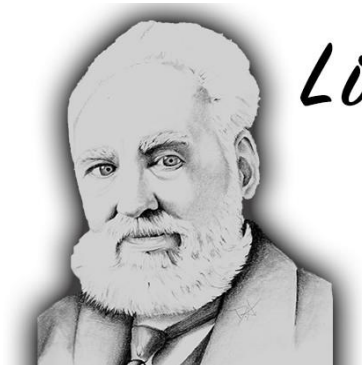
INDICAZIONI NAZIONALI e Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

Osservazioni preliminari

- Sebbene dettagliata, la Programmazione è suscettibile sia nei contenuti che nei tempi di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo docente nel corso dell'anno scolastico se, alla luce dell'esperienza nelle classi, lo si riterrà opportuno.
- Collegamenti e percorsi interdisciplinari sono da prediligere e andranno programmati all'inizio dell'A.S. in sede di Consiglio di Classe.

Competenze Primo Biennio

--	--



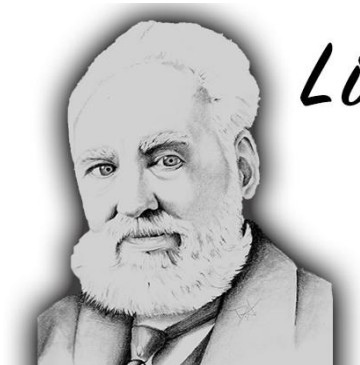
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

COMPETENZE ASSE ***	ABILITÀ
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale - Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale - Affrontare semplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi - Applicare strategie diverse di lettura
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo - Rielaborare in forma chiara le informazioni
Utilizzare e produrre testi multimediali	- Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva - Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

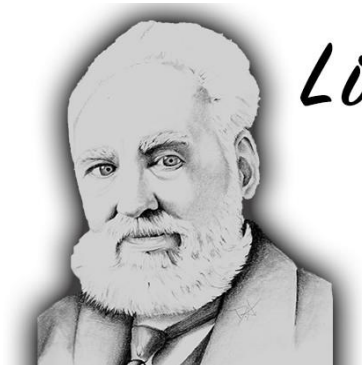
Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

Primo anno primo biennio (Libro di testo: Rumbo espanol, Pearson)

Modulo 1 UNITÀ 0 E 1	
Contenuti	Competenze
Saluti ▪ Chiedere e dare Informazioni personali: nome, nazionalità, età, professione, telefono, ▪ Paesi e nazionalità ▪ Numeri da 0 a 31, giorni della settimana, mesi e stagioni dell'anno ▪ Lessico delle professioni ▪ Genere di sostantivi e aggettivi ▪ Numero di sostantivi e aggettivi ▪ Le tre coniugazioni: -AR, -ER, -IR ▪ I pronomi personali soggetto ▪ I verbi SER, TENER, LLAMARSE ▪ Avverbi e pronomi interrogativi ▪ L'alfabeto ▪ Uso dei due cognomi nei Paesi di lingua spagnola.	Interagire oralmente con compagni e adulti, presentandosi, salutando, domandando e dando informazioni personali. Presentare altre persone. Capire brevi informazioni scritte e orali relative all'ambito scolastico, dell'identità delle persone, di luoghi geografici. Preparare oralmente la presentazione di un personaggio. Scrivere alcuni appunti e compilare una scheda con dati personali o altro.

Módulo 2: Mi abuelo es argentino	
Contenuti	Competenze
Parlare di persone e identificarle ▪ Parlare di relazioni familiari ▪ Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona ▪ Parlare di stati d'animo ▪ Parlare di quantità ▪ Lessico della famiglia ▪ Numeri da 31 a 1000 ▪ Aggettivi e pronomi possessivi ▪ Verbi <i>ser</i> y <i>estar</i> ▪ Verbi irregolari in indicativo presente (alternanza vocalica e dittongazione) ▪ Parlare delle relazioni familiari e di gente che vive in Argentina	Capire brevi informazioni scritte e orali relative alla descrizione della famiglia e delle persone vicine. Riconoscere una o più persone dalla descrizione fisica e del carattere. Riconoscere le relazioni familiari tramite la creazione di un albero genealogico. Parlare di una persona descrivendola fisicamente e descrivendo il carattere, parlando della sua famiglia e delle sue origini.

Módulo 3: En Barcelona como en casa	
Contenuti	Competenze
Parlare della casa ▪ Descrivere un istituto scolastico ▪ Parlare di oggetti e luoghi ▪ Descrivere oggetti ▪ Localizzare oggetti in uno spazio aperto e/o chiuso ▪ Forme, dimensioni e materiali ▪ Aggettivi per esprimere gusti e descrivere luoghi ▪ Contrasto <i>hay/está</i> ▪ Avverbi di ubicazione <i>aquí. Ahí, allí</i> ▪ Indicativo presente di alcuni verbi irregolari ▪ Aggettivi e	• Comunicare • Collaborare e partecipare • Riconoscere ed elaborare connessioni e relazioni tra immagini. • Osservare • Imparare ad imparare



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

pronomi dimostrativi ▪ Conoscere i luoghi descritti nell'opera
La sombra del viento ambientata a Barcellona.

Módulo 4: La vuelta al día en tres ciudades

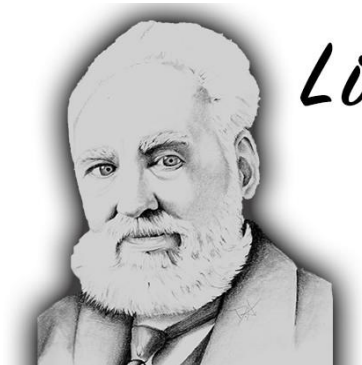
Contenuti	Competenze
Descrivere la giornata e la routine ▪ Chiedere e parlare della frequenza ▪ Chiedere e dire l'ora ▪ Parlare degli orari della vita scolastica ▪ Fissare un appuntamento ▪ Invitare, rifiutare, accettare ▪ Parlare di azioni nel loro sviluppo ▪ Lessico di azioni abituali, faccende domestiche e tempo libero; scuola, voti e materie ▪ Verbi riflessivi ▪ Connettori temporali ▪ <i>Por y para</i> (I parte) ▪ Pronomi personali complemento ▪ Verbi quedar/quedarse ▪ perifrasi estar + gerundio ▪ Formación del gerundio	• Comunicare • Collaborare e partecipare • Riconoscere ed elaborare connessioni e relazioni tra immagini. • Osservare • Imparare ad imparare

Módulo 5: Madrid de la talla

Contenuti	Competenze
Esprimere gusti, preferenze, accordi e disaccordi ▪ Lessico di vestiti, tessuti, taglie e prezzi; lessico di accessori, colori, materiali e stampe ▪ Verbi gustar, encantar, parecer, interesar, aburrir; i quantificatori mucho, demasiado, bastante, poco ▪ Contrasto muy /Mucho ▪ Conoscere la moda attuale e la forma di comunicazione digitale ▪ Le strade della moda a Madrid	Ascoltare e comprendere conversazioni o testi brevi letti da parlanti madrelingua su tessuti, taglie e prezzi. Parlare di gusti e azioni relazionate a vestiti e alle spese. Parlare/interagire/scrivere di un passato recente. Capire il contenuto di un articolo su temi relazionati al linguaggio digitale. Analizzare e dibattere sui pro e i contro di un possibile progetto. Descrivere immagini.

Módulo 6: En Málaga, ¿tapas, museos o playa?

Contenuti	Competenze
Parlare di abitudini alimentari ▪ Chiedere in bar e ristoranti ▪ Parlare di azioni abituali nel passato ▪ Parlare di gusti e cambiamenti ▪ Esprimere necessità e obblighi ▪ Lessico di alimenti, spesa negozi; il tavolo e i ristoranti; connettori per ordinare il discorso ▪ Aggettivi e pronomi indefiniti ▪ Imperfetto regolare e irregolare ▪ trapassato prossimo ▪ uso di <i>antes y ahora</i> ▪ perifrasi di obbligo <i>tener que / necesitar /deber / hay que</i> ; Piramide alimentare; cibo di Málaga; cultura araba nella Spagna del sud	Ascoltare e capire conversazioni o testi letti da parlanti madrelingua su ricette, cibo e bibite. Parlare di gusti e abitudini alimentari. Leggere il menù di un ristorante ed estrarre informazioni significative. Chiedere in un ristorante. Preparare una lista della spesa in base alle necessità di una persona. Spiegare una ricetta e i passi da dare per realizzarla. Capire il contenuto di un articolo che descrive le preferenze delle persone. Comparare situazioni, momenti dell'esperienza personale,



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

	abitudini alimentari. Parlare/ interagire/ scrivere su un passato abituale.
--	---

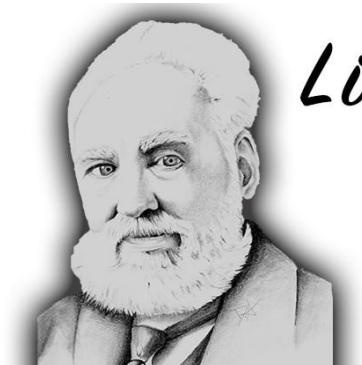
NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Mod. 1	x									
Mod. 2		x								
Mod. 3			x	x						
Mod. 4				x	x					
Mod. 5					x	x				
Mod. 6							x	x	x	

Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

Secondo anno primo biennio (Libro di testo: Rumbo espanol, Pearson)

Modulo 7: Destino Valencia	
Contenuti	Competenze
Esprimere piani e intenzioni ▪ Parlare di un futuro prossimo ▪ Esprimere accordo e disaccordo ▪ Descrivere la città e il quartiere ▪ Dare e chiedere informazioni ▪ <i>Apetecer, estar de acuerdo</i> ▪ Lessico della città, mezzi di trasporto, azioni e sport; installazioni sportive ▪ contrasto <i>ir / venir, llevar / traer</i> ▪ perifrasi <i>ir a +infinitivo</i> ▪ contrasto <i>También /Tampoco</i> ▪ contrasto <i>por y para</i> ▪ imperativo affermativo <i>tú /vosotros</i> forme di cortesia ▪ Posizione dei pronomi con l'imperativo ▪ Conoscere Valencia e la sua cultura	Riunire informazione orale e scritta sulle città e localizzare i dati più significativi. Fare piani per un futuro prossimo e interagire per organizzare un'attività futura. Conoscere luoghi d'interesse per praticare sport o attività d'ozio. Parlare di servizi della città ed esprimere opinioni al riguardo. Manifestare accordo o disaccordo di fronte ad una proposta. Chiedere e dare informazioni orali consultando un piano o una mappa usando il registro adeguato. Comprendere testi che parlano di aspetti specifici della natura e saper parlare del tema.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Módulo 8: Estuve en la joya del Caribe: Costa Rica

Contenuti	Competenze
Lessico animali, animali, flora e fauna e tempo atmosferico. Comparativi. Pretérito indefinido regular e irregular. Marcadores temporales para el indefinido. Contrasto indefinido- perfecto. Personaggi e luoghi importanti del mondo ispano: Costa Rica, Frida Kahlo	Parlare di un fatto accaduto nel passato con riferimento al proprio vissuto. Raccontare fatti storici e biografie a partire da immagini, anche storiche della Spagna e dell'America Latina. Saper ordinare fatti nel passato. Saper mettere a confronto situazioni e cose. Conoscere aspetti medio-ambientali di un paese o di una zona lontana per poter comprendere e mettere a confronto con quelle proprie del nostro paese.

Módulo 9: ¡México lindo y querido!

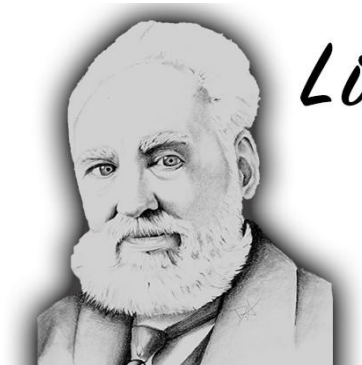
Contenuti	Competenze
Lessico viaggi e mezzi di trasporto, tipologia di alloggio, punti cardinali. Espressioni di tempo con hace, desde, desde hace. Contrasto tra i tempi del passato. Futuro semplice. Ruta literaria por México. La cocina mexicana.	Comprendere discorsi e conversazioni su differenti tipologie di viaggio e localizzare l'informazione necessaria per realizzare un compito specifico. Saper leggere e comprendere un blog di viaggi per estrapolare informazione specifica. Localizzare un luogo su una mappa e chiedere informazioni su viaggi, hotel. Saper prenotare un viaggio, fare una prenotazione al telefono, richiedere informazioni, parlare al passato e al futuro. Raccontare esperienze nel passato e fare attività future. Conoscere aspetti turistici e gastronomici di un paesi di lingua spagnola.

Módulo 10: Yo me iría a...una isla

Contenuti	Competenze
Il corpo umano, la salute e malesseri. Rimedi e cure. Condizionale semplice e composto. Le costruzioni impersonali. L'articolo neutro LO. Superlativi. Todo y Otro. Uso di formule. Medicina alternativa e luoghi e abitudini buone per la salute. Montagne delle Canarie e spiagge delle Baleari.	Comunicare, ricevere informazioni e comprenderle. Interagire in modo formale e informale. Riconoscere e rielaborare relazioni di causa-effetto. Chiedere e dare consigli. Fare una raccomandazione.

Modulo 11: Salamanca, ciudad universitaria

Contenuti	Competenze
-----------	------------



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

L'istruzione e gli studi. Professioni e mondo del lavoro. Futuro perfetto. Le orazioni condizionali di primo tipo: por qué porque porqué, por que. Le orazioni causali. Contrasto SER/ESTAR livello avanzato.

Cultura e costumi: Miguel de Unamuno, rettore dell'università di Salamanca. Lavorare e studiare in Spagna. Professioni del futuro. Orientamento e prepensione al lavoro.

Saper chiedere e dire la professione. Saper scrivere lettere e email per candidarsi a un'offerta di lavoro. Scrivere un breve CV parlando della formazione, delle proprie qualità e competenze. Scrivere una lettera di presentazione e conoscere gli ambiti dell'educazione scolastica. Saper fare previsioni. Formulare ipotesi ed esprimere probabilità. Saper partecipare a conversazioni o interviste sul tema degli studi e dei progetti professionali. Saper parlare delle condizioni che consentono la realizzazione di un progetto di studio o di lavoro.

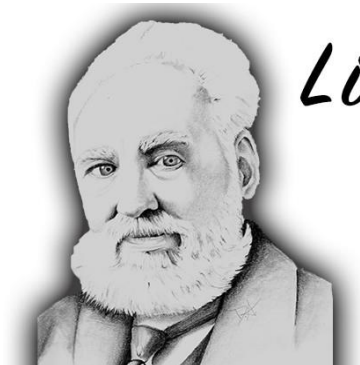
Modulo 12 La España verde: Galicia

Contenuti	Competenze
La natura, ecologia e ambiente. Congiuntivo presente, regolare e irregolare. Imperativo forme di cortesia, imperativo negativo. Posizione dei pronomi con l'imperativo. Le orazioni sostantivate. Il Cammino di Santiago. L'ecologia.	Chiedere e dare un'opinione. Argomentare, aggiungere informazioni e controargomentazioni. Essere in accordo/disaccordo e dubitare. Esprimere un divieto. Comunicare e raccontare. Imparare ad apprendere.

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Ripasso Mod. 6	x									
Mod. 7		x	x							
Mod. 8			x	x						
Mod. 9				x	x					
Mod. 10						x	x			
Mod. 11							x	x		
Mod. 12								x	x	

Metodologie utilizzate



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Lezioni frontali, dialogate e partecipate, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni. Si presterà costante attenzione alla correzione dei compiti per casa e alla discussione delle problematiche riscontrate dagli alunni nell'eseguirli.

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, anche per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti, adottati tenendo conto della necessità di garantire il distanziamento sociale previsto:

- Lezione frontale
- Dibattito in classe
- Esercitazioni individuali in classe
- Lavori di gruppo (a distanza)
- Flipped Classroom

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti, previa igienizzazione prima e dopo l'utilizzo:

- Lavagna bianca
- Proiettore per diapositive
- Computer e LIM
- Rete internet
- Videoproiettore
- Mappe concettuali
- Fotocopiatrice

Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti (preferibilmente in modalità dematerializzata):

- Verifiche orali
- Brevi interventi nel dialogo educativo
- Test a risposta aperta
- Test a scelta multipla

Le lezioni frontali saranno integrate alle esercitazioni, ai lavori individuali, alle discussioni e alle verifiche.

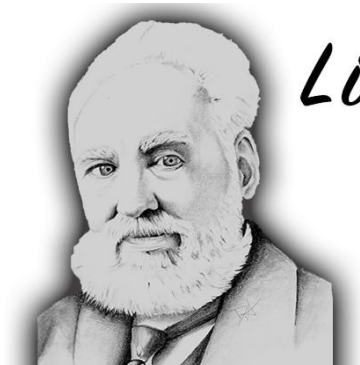
Strumenti e ausili didattici

- Libri di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento

Collegamenti pluridisciplinari

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe.

Educazione civica



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica previsto dalla Legge 92/2019 e dalle relative Linee Guida (DM 35/2020), il Dipartimento di spagnolo si attiene al progetto di Istituto deliberato nella seduta del Collegio dei Docenti n. 2 del 20/09/2021, secondo cui il monte ore di 33 ore annue sarà ripartito in:

- Attività extra-disciplinari
- Attività disciplinari
- Eventuali attività progettuali e di PCTO (per il secondo biennio e quinto anno)

Argomenti, modalità di verifica e discipline coinvolte saranno a discrezione del Consiglio di classe ed esplicitate nelle relative programmazioni annuali. Per la valutazione si farà riferimento alla griglia di valutazione delle attività relative all'insegnamento dell'Educazione Civica.

Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze

- recupero in itinere
- pausa didattica (individuale, collegiale, d'Istituto)
- ulteriori spiegazioni di chiarimento
- peer to peer (se attivato)

Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima

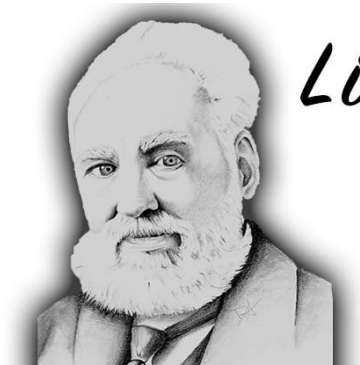
Le verifiche saranno **almeno 2** a quadrimestre, tra scritto e orale. I tempi saranno organizzati indicativamente come segue:

- **Primo quadrimestre:** ottobre/novembre/gennaio
- **Secondo quadrimestre:** marzo/aprile/maggio

L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite la correzione dei compiti domestici, gli interventi spontanei e/o richiesti, la regolarità nello svolgimento dei compiti.

Costituiscono elementi essenziali ai fini della valutazione l'interesse e la partecipazione attiva al dialogo didattico educativo. Anche con l'insegnante di conversazione verranno eseguite alcune prove di tipologia varia, come ad esempio:

- Esposizione precedentemente preparata (esposizione guidata),
- Esposizione spontanea (esposizione libera), interazione con i compagni e l'insegnante,
- Test d'ascolto,
- Presentazione di lavori di gruppo, attraverso l'esposizione orale, anche supportata dalle nuove tecnologie, su un argomento preparato



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Criteri e griglie di valutazione

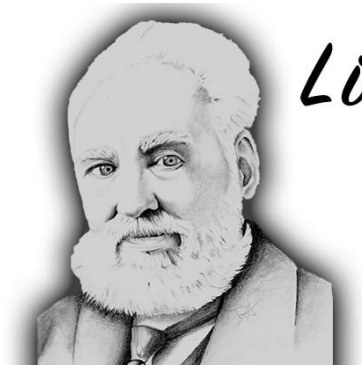
Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità. La valutazione formativa avrà lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento. Nel misurare il profitto si terrà conto oltre che delle conoscenze e abilità acquisite anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. Per la valutazione saranno utilizzate le griglie approvate dal Dipartimento.

Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

È considerato **obiettivo minimo** per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:

- saper capire frasi ed espressioni di uso frequente relative a funzioni linguistiche essenziali;
- saper comunicare in modo semplice ma corretto su argomenti di uso quotidiano.
- saper utilizzare i principali tempi verbali e le principali strutture morfo-sintattiche in modo da non inficiare la comunicazione in lingua.



Liceo Antonio Meucci

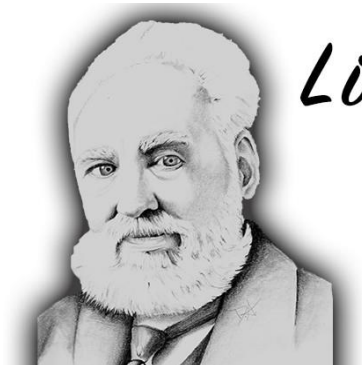
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Competenze Secondo Biennio e Quinto Anno

COMPETENZE ASSE ***	ABILITÀ
Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	saper utilizzare le strutture morfo-sintattiche in contesti più complessi, quali quello letterario ed argomentativo, in modo sufficientemente corretto
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	- saper capire le idee principali di un testo sia di argomento concreto che astratto - saper riassumere e rielaborare informazioni desunte da attività di lettura e/o ascolto
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- saper interagire in modo corretto su argomenti di uso quotidiano, di interesse personale o culturale - saper utilizzare le strutture morfo-sintattiche in contesti più complessi, quali quello letterario ed argomentativo, in modo sufficientemente corretto
Utilizzare e produrre testi multimediali	- Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva - Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali
Competenza metalinguistica	saper riflettere sul sistema linguistico studiato anche in un'ottica contrastiva con altre lingue



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

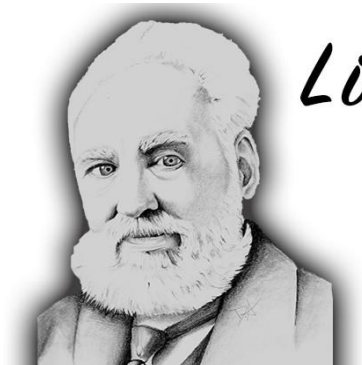
Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

Primo anno secondo biennio (Libro di testo: Aula 3, Difusión; La Literatura en tu Tiempo, Zanichelli)

Modulo 1 VOLVER A EMPEZAR	
Contenuti	Competenze
- el pretérito perfecto y el pretérito indefinido - algunas perífrasis: empezar a + infinitivo / acabar de + infinitivo / terminar de + infinitivo / volver a + infinitivo / dejar de + infinitivo / llevar + gerundio / seguir + gerundio. - Usos de: desde / desde que / desde hace.	- Parlare di abitudini al presente - Raccontare esperienze passate - Parlare dell'inizio e della durata di un'azione. - Localizzare un'azione nel tempo

Modulo 2 MAÑANA	
Contenuti	Competenze
si + presente de indicativo, futuro: depende de + sustantivo; depende de si + presente de indicativo - la forma y algunos usos del futuro imperfecto seguramente / seguro que / supongo que + futuro. - Marcadores temporales para hablar del futuro - Vocabulario del trabajo y de la escuela	- Parlare di azioni e situazioni future - Esprimere condizioni - Formulare ipotesi sul futuro

Modulo 3 PROHIBIDO PROHIBIR	
Contenuti	Competenze
- Estructuras para hablar de hábitos: Lo normal / lo habitual / lo raro es + infinitivo. Soler + infinitivo. Es obligatorio / está prohibido + está permitido + infinitivo - Estructura para expresar impersonalidad: se + verbo en 3º persona + nombre, 2º persona del singular. - Cuantificadores: todo el mundo / la mayoría (de..) / muchos / algunos....	- Esprimere proibizioni - Esprimere obblighi - Esprimere impersonalità - Parlare di abitudini



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

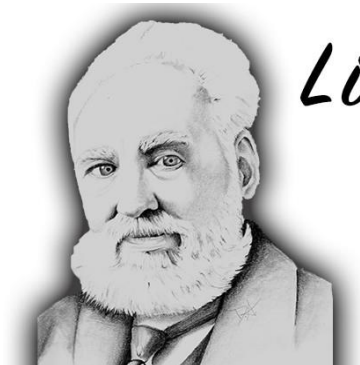
Modulo 4 VA Y LE DICE...	
Contenuti	Competenze
- Algunos conectores para relatar: (y) entonces, en aquel momento, al final, de repente, de pronto, etc. Porque, como, aunque, sin embargo. - La forma y los usos de los pronombres OD y OI.	- Raccontare al presente - Riassumere il tema di un libro e di un film - Raccontare aneddoti e storie

Modulo 5 BUSQUE Y COMPARE	
Contenuti	Competenze
- Las formas y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo. - La colocación de los pronombres reflexivos y de OD / OI. - Publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio.	- Dare consigli e raccomandazioni. - Dare istruzioni. - Descrivere un annuncio pubblicitario.

Letteratura

MODULO 0 LA COMUNICACIÓN LITERARIA - HISTORIA DE LOS ORÍGENES AL REINO VISIGODO	
Contenuti	Competenze
- Interpretare il contenuto di brevi estratti significativi di diverse epoche letterarie facendo riferimento a figure retoriche, metrica, etc. - Conoscere il contesto storico: i romani e la romanizzazione della Penisola iberica, i visigoti.	- Comprendere il discorso letterario come fenomeno estetico e come espressione della realtà storica e sociale. - Definire i principali generi letterari: lirico, narrativo, drammatico, ecc. - Analizzare testi letterari dal punto di vista stilistico e metrico.

Letteratura Modulo 1 LA EDAD MEDIA	
Contenuti	Competenze
- Conoscere il contesto storico da Al Ándalus alla Reconquista - Conoscere le prime manifestazioni della letteratura medievale	Determinare le caratteristiche proprie della letteratura medievale.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



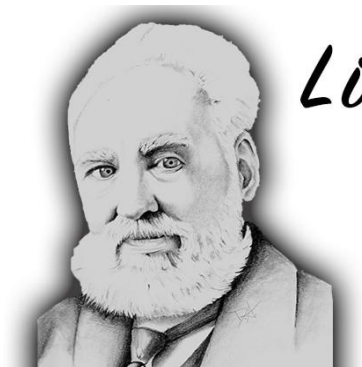
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

• Riconoscere le caratteristiche generali della letteratura medievale • Comprendere le differenze tra il <i>Mester de Juglaría</i> e il <i>Mester de Clerecía</i> • Analizzare in un'ottica critica frammenti di testo a scelta del <i>Cantar de Mio Cid</i> e collegarli al periodo storico, sociale e culturale dell'epoca • Conoscere le caratteristiche e l'importanza del Romancero e le differenze tra <i>Romancero Viejo</i> e <i>Romancero Nuevo</i>. • Commentare l'opera <i>La Celestina</i>, da un punto di vista linguistico e letterario	• Comparare l'importanza di giullari nella trasmissione della cultura. • Conoscere l'origine e lo sviluppo della lirica spagnola. • Conoscere le caratteristiche principali delle grandi opere della letteratura medievale.
---	---

Letteratura Modulo 2 EL SIGLO DE ORO	
Contenuti	Competenze
• Conoscere il contesto storico nell'epoca di Carlos I e Felipe II • Caratteristiche della prosa del Rinascimento • Leggere e analizzare criticamente frammenti dell'opera <i>El Lazarillo de Tormes</i>	• Conoscere le caratteristiche generali della letteratura rinascimentale mediante la lettura di frammenti significativi delle opere più importanti.

Argomenti di conversazione	
Contenuti	Competenze
Identidad Cultural La herencia árabe Nosotros por el mundo La aventura del Saber Generacion Net	Utilizzare la lingua per poter interagire in maniera autonoma e critica affrontando differenti tematiche

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.



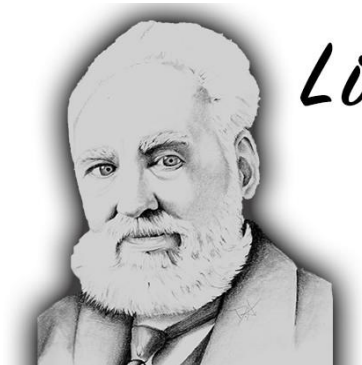
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Mod. 1	x									
Mod. 2		X								
Mod. 3			X							
Mod. 4				X						
Mod. 5					X					
Lett Mod. 1						x	x			
Lett Mod. 2							x	x		
Lett Mod. 3								x	x	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Secondo anno secondo biennio (Libri di testo: Aula 3, Difusión; La Literatura en tu Tiempo, Zanichelli)

Modulo 1 – Unidad 6 ¡BASTA YA!

Contenuti	Competenze
• Forma y usos del Imperativo afirmativo y negativo. • La colocación de los pronombres OD y OI. • Publicidad: valores, soportes y elementos de un anuncio.	• Esprimere desideri, fare reclami e proporre soluzioni. • Scrivere una lettera per evidenziare una problematica.

Modulo 2 – Unidad 7 MENSAJES

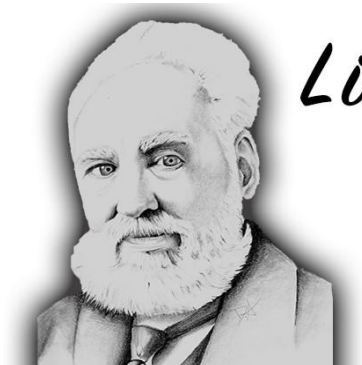
Contenuti	Competenze
• Estilo indirecto: me ha dicho que... / me ha pedido que... / me ha preguntado si... / me ha preguntado cuándo / dónde / por qué... • Diferentes tipos de mensajes.	• Essere in grado di risolversi al telefono. • Prendere note e trasmettere messaggi. • Trasmettere ordini, richieste e consigli.

Modulo 3 – Unidad 8 EL TURISTA ACCIDENTAL

Contenuti	Competenze
• Algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: como, porque, así que, de modo que, etc. • El pretérito pluscuamperfecto de indicativo. • Combinar los tiempos del pasado en un relato (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto)	• Raccontare aneddoti • Dimostrare interesse all'ascolto di un racconto. • Parlare di cause e conseguenze.

Módulo 4 – Unidad 9 TENEMOS QUE HABLAR

Contenuti	Competenze
• Usos de me fascina / me encanta / odio / no aguanto... que + subjuntivo. • Me fascina/n, me encanta/n, odio, no aguanto + sustantivo / infinitivo.	• Dimostrare interesse e sentimenti. • Parlare dei rapporti interpersonali. • Mostrare disaccordo in diverse situazioni. • Controargomentare.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Letteratura Modulo 2-3 EL SIGLO DE ORO: Narrativa Renacentista y el teatro del Barroco

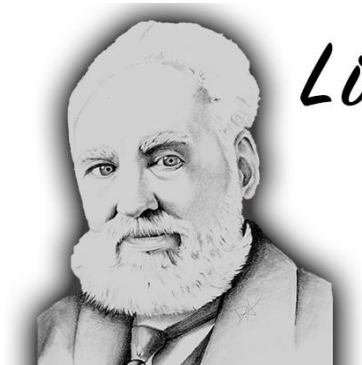
Contenuti	Competenze
Miguel de Cervantes e il “Don Quijote de la Mancha”. Conoscere le principali caratteristiche della commedia di Lope de Vega e Calderón, del teatro e della poesia del Siglo de Oro (Góngora y Quevedo)	Conoscere le caratteristiche generali della letteratura rinascimentale mediante la lettura di frammenti significativi delle opere più importanti. Comprendere l'importanza innovativa del Quijote di Cervantes come inizio del romanzo modernista. Comprendere testi di argomento storico-sociale, letterario e artistico. Comprendere documenti storici autentici, cartine, mappe e linee del tempo. Comprendere brani letterari autentici. Comprendere la descrizione di un quadro

Letteratura Módulo 4 LA ILUSTRACIÓN

Contenuti	Competenze
Identificare autori e brani rappresentativi del periodo dell'Illuminismo spagnolo.	Identificare le caratteristiche letterarie proprie dell'illuminismo. Scoprire l'importanza della creazione della Real Academia Española e conoscere la sua funzione attuale. Analisi dell'opera di uno degli autori rappresentativi di questo periodo.

Letteratura Modulo 5 EL SIGLO XIX: EL ROMANTICISMO

Contenuti	Competenze
Commentare dal punto di vista letterario testi lirici romantici con particolare riferimento all'aspetto formale, al contenuto e alla relazione dell'autore con la sua epoca. Riconoscere nei testi di de Larra, Espronceda, Bécquer y del Duque de Rivas o de Zorrilla le caratteristiche del linguaggio romantico.	Conoscere le caratteristiche principali della poesia, della prosa e del teatro romantico.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

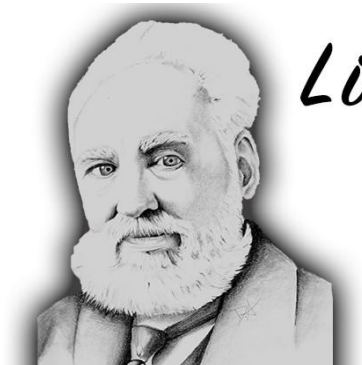


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Argomenti di conversazione	
Contenuti	Competenze
Mundo laboral Una mirada a América Latina Nuevos fenómenos Bienestar social Altri temi di attualità	Utilizzare la lingua per poter interagire in maniera autonoma e critica affrontando differenti tematiche

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Mod. 1 Aula 3	x	x								
Mod. 2 Aula 3			x	x						
Mod. 3 Aula 3					x	x				
Mod. 4 Aula 3							x	x	x	
Letteratura Mod. 2-3	x	x								
Letteratura Mod. 4			x	x	x					
Letteratura Mod. 5						x	x	x	x	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Quinto anno (Libri di testo: Contextos Literarios, Zanichelli; Abiertamente 2, Zanichelli)

Módulo 1 EL REALISMO Y EL NATURALISMO

Contenuti	Competenze
- Conoscere le caratteristiche del movimento realista. - Conoscere le peculiarità del Naturalismo spagnolo rispetto al Naturalismo francese. - Analisi delle opere di uno degli autori più significativi (Clarín o Galdós).	Riconoscere i temi e gli elementi più rappresentativi della narrativa realista e naturalista in frammenti di autori selezionati.

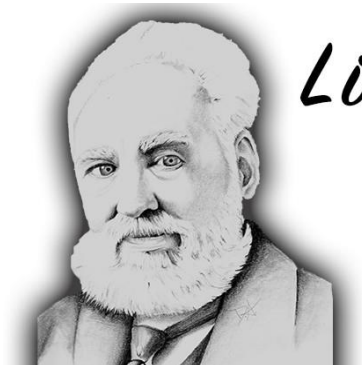
Modulo 2 MODERNISMO Y GENERACIÓN DEL 98

Contenuti	Competenze
- Trovare analogie e differenze tra i movimenti del Modernismo y Generación del 98. - Riconoscere e apprezzare opere rappresentative degli autori di entrambi i movimenti.	- Conoscere i fattori politici, sociali e culturali che caratterizzano la Spagna alla fine del XIX° secolo. - Analizzare e identificare le caratteristiche della poesia modernista a partire da autori rappresentativi. - Conoscere le caratteristiche della Generazione del 98 commentando letterariamente testi rappresentativi di questo movimento.

Modulo 3 NOVECENTISMO, VANGUARDIAS Y GENERACIÓN DEL 27

Contenuti	Competenze
- Conoscere il contesto storico, social y cultural anteriore alla Guerra Civile. - Caratteristiche della Generación del 27. - Riconoscere le tendenze principali della poetica del periodo. - Leggere, commentare, interpretare e apprezzare criticamente poesie e frammenti teatrali de Federico García Lorca.	- Riconoscere i fattori sociali, culturali e politici dell'inizio del XX° secolo. - Identificare i principali movimenti letterari e artistici. - Conoscere il ruolo degli intellettuali stranieri durante la Guerra Civile.

Modulo 4 LA LITERATURA HISPANOAMERICANA



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

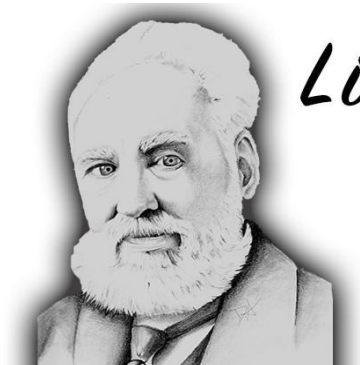
Contenuti	Competenze
Conoscere le tendenze, gli autori e le opere più importanti della letteratura ispano-americana attraverso lo studio di un autore.	- Leggere e commentare testi rappresentativi di un autore ispano-americano del XX° secolo. - Stabilire relazioni tra il contesto storico della Spagna e quello dell'Ispano-America.

Argomenti di conversazione	
Contenuti	Competenze
- La bellezza - La incertidumbre - La guerra civil - El exilio - Publicidad - Relaciones familiares - Retratos de mujer - América Mágica	Utilizzare la lingua per poter interagire in maniera autonoma e critica affrontando differenti tematiche

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Mar.	Apr.	Magg.	Giu.
Mod. 1	x	x								
Mod. 2			x	x						
Mod. 3					x	x				
Mod. 4							x	x	x	

Metodologie utilizzate



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Lezioni frontali, dialogiche e partecipate, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni. Si presterà costante attenzione alla correzione dei compiti per casa e alla discussione delle problematiche riscontrate dagli alunni nell'eseguirli.

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, anche per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti, adottati tenendo conto della necessità di garantire il distanziamento sociale previsto:

- Lezione frontale
- Dibattito in classe
- Esercitazioni individuali in classe
- Lavori di gruppo (a distanza)
- Flipped Classroom

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti, previa igienizzazione prima e dopo l'utilizzo:

- Lavagna bianca
- Proiettore per diapositive
- Computer e LIM
- Rete internet
- Videoproiettore
- Mappe concettuali
- Fotocopiatrice

Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti (preferibilmente in modalità dematerializzata):

- Verifiche orali
- Brevi interventi nel dialogo educativo
- Test a risposta aperta
- Test a scelta multipla

Le lezioni frontali saranno integrate alle esercitazioni, ai lavori individuali, alle discussioni e alle verifiche.

Strumenti e ausili didattici

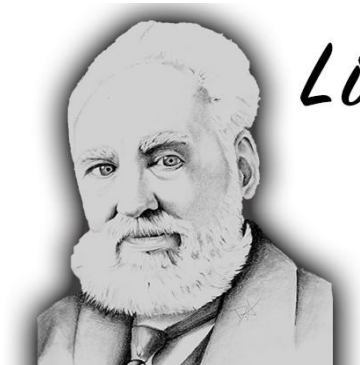
- Libri di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento

Collegamenti pluridisciplinari

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe.

Educazione civica

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica previsto dalla Legge 92/2019 e dalle relative Linee Guida (DM 35/2020), il Dipartimento di spagnolo si attiene al progetto di Istituto deliberato nella



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

seduta del Collegio dei Docenti n. 2 del 20/09/2021, secondo cui il monte ore di 33 ore annue sarà ripartito in:

- Attività extra-disciplinari
- Attività disciplinari
- eventuali attività progettuali e di PCTO (per il secondo biennio e quinto anno)

Argomenti, modalità di verifica e discipline coinvolte saranno a discrezione del Consiglio di classe ed esplicitate nelle relative programmazioni annuali. Per la valutazione si farà riferimento alla griglia di valutazione delle attività relative all'insegnamento dell'Educazione Civica."

Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze

- recupero in itinere
- pausa didattica (individuale, collegiale, d'Istituto)
- ulteriori spiegazioni di chiarimento
- peer to peer (se attivato)

Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima

Le verifiche saranno **almeno 2** a quadrimestre tra scritto e orale. I tempi saranno organizzati indicativamente come segue:

- **Primo quadrimestre:** ottobre/novembre/gennaio
- **Secondo quadrimestre:** marzo/aprile/maggio

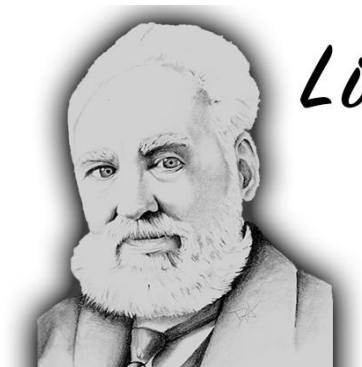
L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite la correzione dei compiti domestici, gli interventi spontanei e/o richiesti, la regolarità nello svolgimento dei compiti.

Costituiscono elementi essenziali ai fini della valutazione l'interesse e la partecipazione attiva al dialogo didattico educativo. Anche con l'insegnante di conversazione verranno eseguite alcune prove di tipologia varia, come ad esempio:

- Esposizione precedentemente preparata (esposizione guidata),
- Esposizione spontanea (esposizione libera), interazione con i compagni e l'insegnante,
- Test d'ascolto,
- Presentazione di lavori di gruppo, attraverso l'esposizione orale, anche supportata dalle nuove tecnologie, su un argomento preparato

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità. La valutazione formativa avrà lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento. Nel misurare il profitto si terrà conto oltre che delle conoscenze e abilità acquisite anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

partecipazione al dialogo educativo. Per la valutazione saranno utilizzate le griglie approvate dal Dipartimento.

Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI		
È considerato obiettivo minimo per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:		
TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
• descrivere i principali eventi storici e letterari relativi all'anno di studio • spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea • fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria	• descrivere i principali eventi storici e letterari relativi all'anno di studio • spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea • fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria	• descrivere i principali eventi storici e letterari relativi all'anno di studio utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica • spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea • analizzare testi letterari in un'ottica contrastiva • fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria