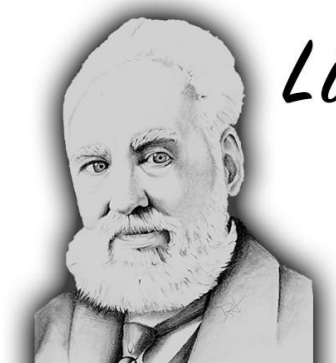




Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/2023

1) Introduzione e riferimenti normativi

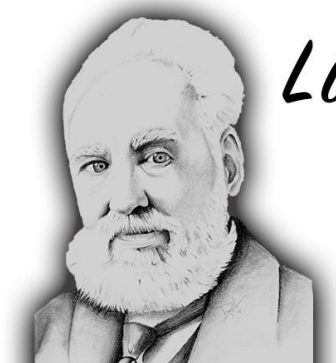
La **Legge 92/2019** ha introdotto l'Educazione Civica come disciplina curricolare, prevedendo un monte ore annuale minimo di 33 ore per ciascuna classe.

Le tematiche generali oggetto dell'insegnamento sono (Art. 3 comma 1):

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; ¹
- c) Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5; ²

¹ Questi sono i 17 "Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile" dell'Agenda 2030: "Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo; Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile; Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età; Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze; Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie; Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni; Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti; Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile; Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni; Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili; Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo; Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico; Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile; Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre; Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile; Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile".

² Art. 5 comma 2: "Nel rispetto dell'autonomia scolastica, l'offerta formativa [...] prevede almeno le seguenti abilità e conoscenze digitali essenziali, da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti: a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

- d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) Formazione di base in materia di protezione civile.

Inoltre, il comma 2 afferma che “nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura”.

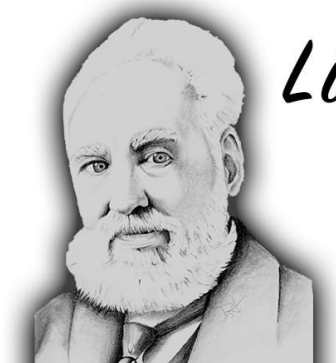
Le **Linee Guida (D.M. 35/2020)** definiscono i nodi concettuali dell'insegnamento che riguardano tre macroaree specifiche:

- 1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
- 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. Cittadinanza digitale**

Definiscono altresì i seguenti obiettivi formativi come Integrazione al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.

influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo”.



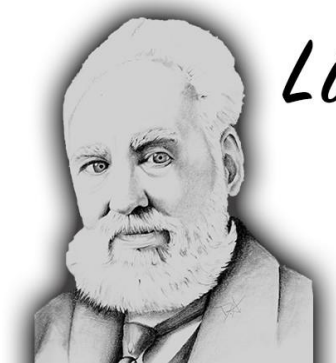
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

2) Progettazione

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il curriculum di Educazione Civica, elaborato e sottoposto al Collegio dei Docenti da una Commissione composta da un referente e due membri, coinvolge tutte le discipline.

Secondo la normativa, è individuato per ogni Consiglio di Classe un docente Coordinatore di Educazione Civica con il compito di formulare la proposta di voto, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento. Il compito di coordinatore di Educazione Civica è individuato all'interno del Consiglio di Classe (delibera del Collegio Docenti del 15/09/22).

ASPETTI DIDATTICI

Allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti, il monte ore di almeno 33 ore annue sarà ripartito, come nella tabella seguente, in:

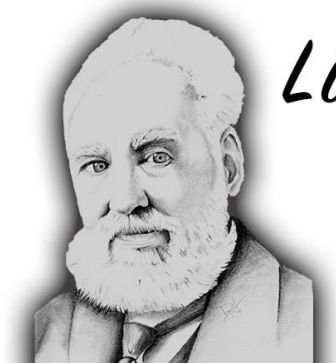
- A. attività extra-disciplinari (20h)
- B. attività disciplinari, realizzate dai Consigli di Classe riferendosi ai contenuti individuati dalla Commissione e dai Consigli di Classe (13h o più)
- C. eventuali attività progettuali e di PCTO (per il secondo biennio e quinto anno)

A. Attività extra-disciplinari	I	II	III	IV	V
Assemblee di Istituto (elezione rappresentanze studentesche in Consiglio di Istituto e Consulta Provinciale + assemblee studentesche)	7	7	7	7	7
Assemblee di Classe (elezione rappresentanti di classe + assemblee studentesche)	7	7	7	7	7
Accoglienza: l'obbligo scolastico come diritto; illustrazione dello statuto degli studenti e del regolamento di istituto	3	3	3	3	3
Cittadinanza digitale: educazione all'uso consapevole delle piattaforme digitali e rispetto delle regole nell'interazione virtuale	3	3	3	3	3
Totale per tutte le classi e tutti gli indirizzi	20	20	20	20	20

B. Attività disciplinari

Le attività disciplinari saranno declinate all'interno di ogni Consiglio di Classe in modo da creare dei percorsi multidisciplinari volti alla formazione civica e sociale di ciascun alunno.

A seguire il percorso multidisciplinare d'istituto per il corrente a.s.:



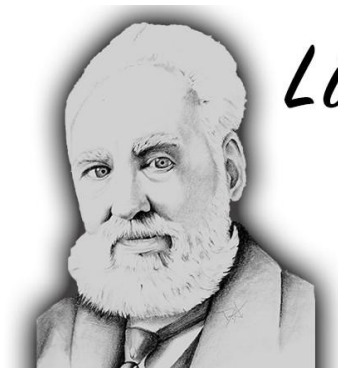
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

LEGALITÀ		
Materie	Contenuti disciplinari biennio	Contenuti disciplinari triennio
Italiano	Legalità, diritti e solidarietà: storie di migrazioni. I genocidi dimenticati. L'educazione di genere: parità e stereotipi di genere, identità di genere.	Principio di legalità e tutela dei diritti umani nelle opere di scrittori italiani (prosatori e poeti) tra Ottocento e Novecento. I diritti umani: la libertà di pensiero, il rispetto della dignità della persona nei contesti relazionali.
Matematica & informatica	1a-2a: Matematica e costituzione 2a: Gioco d'azzardo e criminalità organizzata: la probabilità di vincere 1a-2a: Le ecomafie: analisi dati, lettura e interpretazione di grafici 1a-2a: Cittadinanza digitale: Web e legalità	3a-5a: Matematica e costituzione 4a-5a: Gioco d'azzardo e criminalità organizzata: la probabilità di vincere 3a-5a: Le ecomafie: analisi dati, lettura e interpretazione di grafici 3a-5a: Cittadinanza digitale: Web e legalità
Fisica	1a: Educazione stradale: attrito e sicurezza stradale 2a: Educazione stradale: il rispetto del codice della strada a salvaguardia della vita 1a-2a: Le ecomafie	3a: Educazione stradale: il rispetto del codice della strada a salvaguardia della vita 3a-5a: Le ecomafie (es. 5a traffico e abbandono di materiale ad alta radioattività)
Latino	1a-2a: Il passaggio dai <i>Mores Maiorum</i> alle <i>Leggi delle XII Tavole</i>	3a-5a: La figura dell'avvocato nell'antica Roma
Greco	La giustizia nell'Atene di Pericle	La giustizia nell'Atene di Pericle
Scienze naturali	Uso consapevole e rispettoso dei beni e servizi naturali	Rifiuti speciali nel territorio di Aprilia, un percorso di legalità
Inglese	1a: 2030 Agenda - Goal 16: Peace, justice and strong institutions 2a: Freedom and the law: Petty crime & organised crime	3a: Constitution in UK & USA (Magna Carta & The American Constitution) 4a: Lettura critica di un articolo dei quotidiani italiani e internazionali sull'argomento 5a: I diritti fondamentali dei bambini contro lo sfruttamento
Francese	1a: I simboli della Francia 2a: Cyberbullismo	3a: Ambiente e rispetto delle regole 4a: Libertà di espressione e opinione nella Francia del '700



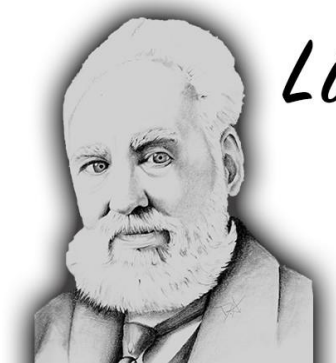
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

		5a: Diversità etniche e minoranze perseguitate
Spagnolo	1a: Decalogo. Reglas de la clase para una buena convivencia 2a: Legalidad en la web	3a: Ciberacoso 4a: Derechos de la infancia 5a: Leyes contra la violencia de género
Scienze umane	1a: La condizione della donna nella Grecia antica: diritti e doveri. Confronti con l'età contemporanea 2a: La condizione della donna nella Roma antica: diritti e doveri. Confronti con l'età contemporanea	3a: Mafia e beni culturali nel dopoguerra: la scuola "Trossi" / Torre del Padiglione 4a: - L'astensionismo giovanile: cause, effetti, prospettive future (in compresenza con i docenti di Diritto, ove possibile); • Gli organi dello Stato: funzioni ed importanza (in compresenza con i docenti di Diritto, ove possibile) 5a: - La scuola attiva oggi. Analisi pedagogico-sociologica delle proposte sulla scuola dei partiti politici alle ultime elezioni. • Gli organi dello Stato: funzioni ed importanza (in compresenza con i docenti di Diritto, ove possibile) • L'astensionismo giovanile: cause, effetti, prospettive future (in compresenza con i docenti di Diritto, ove possibile) • Disciplina e libertà nei giovani d'oggi. Da Montessori a Tik-tok. (in compresenza con i docenti di Diritto, ove possibile) • I diritti umani. Percorso su specifici diritti negati a scelta (in compresenza con i docenti di Diritto, ove possibile)



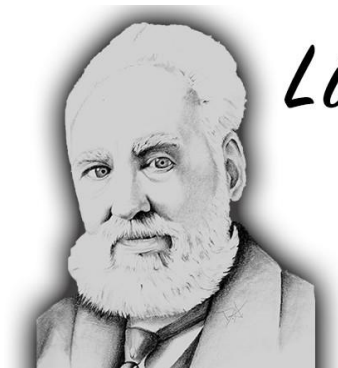
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

		Essere cittadini ad Aprilia. Alla scoperta degli enti pubblici e privati della nostra città (in compresenza con i docenti di Diritto, ove possibile)
Diritto ed economia	Il rispetto delle regole per una società migliore. Visione del film "L'ora legale".	Il rispetto delle regole per una società migliore. Visione del film "L'ora legale".
IRC	Dalla casa alla "casa comune". Per la diffusione di una cultura della consapevolezza e dell'impegno sociale. Le relazioni sociali e il rispetto delle leggi giuridiche. La reciprocità e la pari dignità fra soggetti. La tutela dell'ambiente e la salvaguardia del creato. Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco "Laudato sì" e "Fratelli tutti".	Dai principi etici costituzionali alla cittadinanza attiva. La memoria e l'impegno nel sociale. Le storie e la forza della testimonianza. La legalità e lotta alle mafie. L'inclusione interculturale. Le diseguaglianze e la giustizia sociale. Il fenomeno del caporalato nell'Agro Pontino. Dagli articoli della Costituzione (art.3, art.9) alla riflessione delle Lettere encicliche di Papa Francesco "Laudato sì" e "Fratelli tutti".
Arte		3a: La rappresentazione dell'esercizio del potere, del suo abuso e le implicazioni legislative: La Stele di Hammurabi; l'Atene di Pericle e i "Tirannicidi" / Il recupero di opere trafugate: Lord Elgin e i marmi del Partenone. 4a: La rappresentazione dell'esercizio del potere, del suo abuso e le implicazioni legislative: Il ciclo degli affreschi de "Il buono e il



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

		cattivo governo e gli effetti in campagna e in città” di Ambrogio Lorenzetti a Siena / Il recupero delle opere trafugate: La natività con i santi Lorenzo e Francesco d’Assisi” di Caravaggio trafugata a Palermo. 5a: Il recupero delle opere esposte alla mostra di Arte degenerata del 1937. Gustav Klimt: “Ritratto di Adele Bloch-Bauer / La rappresentazione dell’esercizio del potere, del suo abuso e le implicazioni legislative nelle opere di Goya (“Saturno che divora i suoi figli”); in età romantica (“La libertà che guida il popolo”) e la Mostra d’arte degenerata del 1937.
Scienze motorie	1a: Basi della prestazione ottimale fondate sulla legalità 2a: Importanza della legalità nella preparazione mentale sportiva	3a: Lo sport come insegnamento di legalità 4a: La lotta al doping come strumento di legalizzazione etica sportiva e sociale 5a: Rapporto del Fair-Play con la legalità
Storia / Geostoria	Libertà e rispetto delle regole. Ambiente e legalità.	Convivenza solidale e Multiculturalità
Filosofia	I valori fondanti della Costituzione	I valori fondanti della Costituzione
Rapporti col territorio e inclusione	1a-2a: Partecipazione alla presentazione del libro “I Little Bailouts” di Federico Ruggeri, un racconto fantastico sul tema dell’ecologia e conseguente debate in classe	3a-5a: Mafia e beni culturali nel dopoguerra: la scuola “Trossi” / Torre del Padiglione