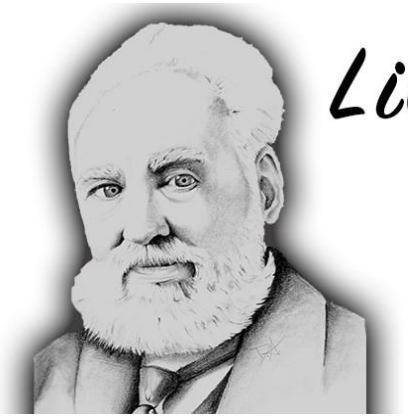


Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglia di Valutazione del Dipartimento di Filosofia e Storia
A.S. 2022-2023

Referente del Dipartimento
Prof. Bruno Morabito

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE
(E SCRITTO VALIDO PER L'ORALE) DI FILOSOFIA E STORIA

		Voto in 10/10	Voto in 20/20
CONOSCENZE	0-1 Gravemente insufficienti: l'alunno/a non è in grado di ricordare correttamente, riconoscere, esporre adeguatamente concetti, fatti, principi appresi in classe e/o mediante studio autonomo sul libro di testo (e/o materiali aggiuntivi prodotti dall'insegnante). 2 Insufficienti: l'alunno/a possiede una conoscenza approssimativa della materia: talora incorre in errori; ricorda, riconosce e ripete termini, concetti, fatti e principi in maniera vaga, imprecisa e incompleta; manifesta difficoltà ad astrarre e/o semplicemente individuare i concetti fondamentali. 2,5 Mediocri: l'alunno/a possiede una conoscenza approssimativa della materia: talora incorre in errori; ricorda, riconosce e ripete termini, concetti, fatti e principi in maniera vaga, imprecisa e incompleta. **3 Sufficienti: l'alunno/a ha acquisito i contenuti di base della materia, qualora incorra in errori è in grado di autocorreggersi; riferisce su tutti gli argomenti, anche se in maniera non approfondita; conosce e/o sa individuare i concetti, i fatti, i principi fondamentali; riconosce, ripete termini, concetti, fatti, principi secondo uno schema non autonomo, per lo più proprio del testo in adozione o così come sono stati presentati dal docente.** 3.5 Discrete: l'alunno/a manifesta la conoscenza dei contenuti fondamentali della materia, contenuti che – guidato – dimostra di saper utilizzare correttamente in un contesto non noto. 4 Buone: l'alunno/a manifesta una conoscenza completa degli argomenti studiati e del lessico specifico; dimostra di saper utilizzare autonomamente le sue conoscenze in un contesto non noto. 4,5 Ottime: l'alunno/a manifesta una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati e del lessico specifico, rispetto ai quali dimostra un'ottima capacità di applicazione in ambiti originali. 5 Eccellenti: l'alunno/a padroneggia i contenuti della materia, mostrando una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati e del lessico specifico, rispetto ai quali dimostra un'eccellente capacità di applicazione in ambiti originali.		
		__/10	__/20
COMPETENZE (logico-argomentative)	0.5 Gravemente inadeguate: la risposta appare incoerente e disorganica, al punto da risultarne compromessa la comprensibilità. 1 Inadeguate: la risposta è semplicistica e/o		

	disorganica, non sempre corretta dal punto di vista del linguaggio utilizzato; i contenuti risultano banalizzati. 1.5: adeguate: l'alunno comprende la consegna ed elabora una risposta semplice, comprensibile, per lo più corretta dal punto di vista morfosintattico e lessicale **2 Discrete: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto semplice, ma corretto dal punto di vista del linguaggio utilizzato, coerente e comprensibile.** 2.5 Buone: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto caratterizzato da un linguaggio coerente, comprensibile, talora efficace dal punto di vista della strategia comunicativa. 3 Ottime: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto caratterizzato da un linguaggio ricco ed elaborato, coerente, comprensibile, efficace dal punto di vista della strategia comunicativa. Dimostra padronanza e capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti appresi.		
		__/10	__/20
CAPACITA' **(di contestualizzare e di operare collegamenti tra i diversi argomenti della disciplina, nonché tra la disciplina in oggetto e le altre)**	1 Inadeguate: l'alunno/a non riesce a contestualizzare né ad operare collegamenti corretti. 1.5 Sufficienti: l'alunno/a contestualizza ed opera collegamenti semplici tra gli argomenti studiati nell'ambito della disciplina. **2. Adeguate: l'alunno/a contestualizza ed opera dei collegamenti corretti tra i diversi argomenti della disciplina; è in grado, altresì, di operare correlazioni tra i diversi ambiti disciplinari.**		
		__/10	__/20
TOTALE			
	5 Eccellenti: l'alunno/a padroneggia i contenuti della materia, mostrando una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati e del lessico specifico, rispetto ai quali dimostra un'eccellente capacità di applicazione in ambiti originali.		
		/10	/20

COMPETENZE (logico-argomentative)	0.5 Gravemente inadeguate: la risposta appare incoerente e disorganica, al punto da risultarne compromessa la comprensibilità. 1 Inadeguate: la risposta è semplicistica e/o disorganica, non sempre corretta dal punto di vista del linguaggio utilizzato; i contenuti risultano banalizzati. 1.5: adeguate: l'alunno comprende la consegna ed elabora una risposta semplice, comprensibile, per lo più corretta dal punto di vista morfosintattico e lessicale **2 Discrete: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero unprodotto semplice, ma corretto dal punto di vista del linguaggio utilizzato, coerente e comprensibile.** 2.5 Buone: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto caratterizzato da un linguaggio coerente, comprensibile, talora efficace dal punto di vista della strategia comunicativa. 3 Ottime: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto caratterizzato da un linguaggio ricco ed elaborato, coerente, comprensibile, efficace dal punto di vista della strategia comunicativa. Dimostra padronanza e capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti appresi.		
		/10	/20
CAPACITA' **(di contestualizzare e di operare collegamenti tra i diversi argomenti della disciplina, nonché tra la disciplina in oggetto e le altre)**	1 Inadeguate: l'alunno/a non riesce a contestualizzare né ad operare collegamenti corretti. 1.5 Sufficienti: l'alunno/a contestualizza ed opera collegamenti semplici tra gli argomenti studiati nell'ambito della disciplina. **2. Adeguate: l'alunno/a contestualizza ed opera dei collegamenti corretti tra i diversi argomenti della disciplina; è in grado, altresì, di operare correlazioni tra i diversi ambiti disciplinari.**		
		/10	/20
TOTALE			