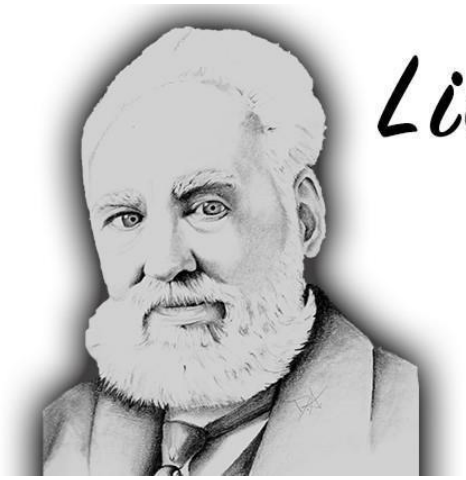


Liceo Antonio Meucci

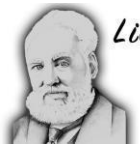
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie di Valutazione del Dipartimento di Lettere A.S. 2022-2023

Referenti del Dipartimento
Prof.ssa Stefania Iannantuono
Prof.ssa Oriana Sparacino

Dirigente Scolastica
*Prof.ssa Laura **De Angelis***



Sommario

SOMMARIO 1

GRIGLIE DIPARTIMENTO DI LETTERE PRIMO BIENNIO 2

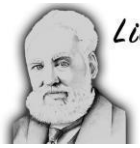
1. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo argomentativo (tema) 3
2. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo descrittivo ed espositivo 4
3. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione riassunto 5
4. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo ideativo (racconto) 6
5. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione analisi del testo 7
6. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione articolo di giornale 8
7. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione e-mail 9
8. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione verbale 10
9. Latino/greco scritto biennio: griglia di valutazione traduzione 11
10. Griglia di valutazione delle prove orali 12
11. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali 13
12. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta 14
13. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate 15

GRIGLIE DIPARTIMENTO DI LETTERE SECONDO BIENNIO, QUINTO ANNO ED ESAME DI STATO 16

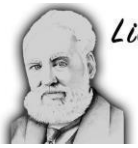
14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario 17
15. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo 18
16. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo 19
17. Griglia di valutazione Secondo Biennio e Quinto Anno Traduzione - Analisi del testo latino/greco 20
18. Griglia di valutazione seconda prova Esame di Stato 21
19. Latino/greco scritto triennio: griglia di valutazione traduzione 22
20. Griglia di valutazione Triennio: Analisi del testo latino/greco con traduzione a fronte 23
21. Griglia di valutazione delle prove orali 24
22. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali 25
23. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta 26
24. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate 27

GRIGLIA DI DIPARTIMENTO PER LA DIDATTICA INTEGRATA 28

25. Griglia di valutazione prove in DAD del Dipartimento di Lettere 29



Griglie dipartimento di lettere Primo biennio



1. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo argomentativo (tema)

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

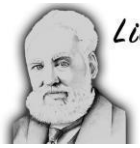
	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	**3**	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Aderenza alla traccia/originalità**	Esauriente e originale	5	
		Adeguata	4	
		Generale	**3**	
		Parziale	2	
		Fuori traccia	1	
	Costruzione di un discorso organico e coerente	Discorso ben strutturato, organico e coerente	5	
		Discorso coerente	4	
		Discorso complessivamente coerente con qualche incertezza organizzativa	**3**	
		Discorso carente nella coerenza e nell'organizzazione	2	
		Discorso disorganico e sconnesso	1	

TOTALE_____/20 **(Suff. con 12pt)**	**VOTO ____/10**

2. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo descrittivo ed espositivo

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	**3**	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Aderenza alla traccia/originalità**	Esauriente e originale	5	
		Adeguata	4	
		Generale	**3**	
		Parziale	2	
		Fuori traccia	1	
	Descrizione/Esposizione in rapporto allo scopo, al destinatario, alla modalità (oggettiva/ soggettiva)	Adeguata, efficace e brillante	5	
		Adeguata	4	
		Adeguata ma non sempre efficace	**3**	
		Incerta	2	
		Non efficace/Assente	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	



3. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione riassunto

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	**3**	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Comprensione del significato del testo**	Approfondita	5	
		Completa	4	
		Generale	**3**	
		Limitata ma sostanziale	2	
		Nulla	1	
	Capacità di sintesi e di rielaborazione	Piena e brillante	5	
		Adeguata	4	
		Non sempre efficace	**3**	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
TOTALE_____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

4. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo ideativo (racconto)

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	**3**	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TcESTUALI	**Aderenza alla traccia/originalità**	Esauriente e originale	5	
		Adeguata	4	
		Generale	**3**	
		Parziale	2	
		Fuori traccia	1	
	Validità del contenuto (genere narrativo, intreccio, personaggi, dimensione spazio-temporale)	Storia originale e avvincente, personaggi complessi e ben costruiti, dimensione spazio-temporale ben strutturata	5	
		Storia interessante e ben articolata, personaggi adeguati, dimensione spazio-temporale adeguata	4	
		Storia interessante ma con incertezze nello sviluppo, personaggi verosimili ma non sempre ben caratterizzati, dimensione spazio-temporale semplice	**3**	
		Storia poco interessante e non sempre coerente, personaggi poco funzionali, dimensione spazio-temporale carente	2	
		Storia banale, personaggi non ben costruiti, dimensione spazio-temporale assente o inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

5. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione analisi del testo

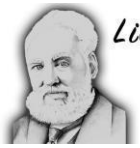
ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	**3**	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Comprensione e capacità di sintesi**	Approfondita	3	
		Completa	2,5	
		Generale	**2**	
		Parziale	1,5	
		Molto limitata/Nulla	1	
	Analisi	Completa e articolata	4	
		Adeguata	3	
		Essenziale	**2**	
		Parziale	1	
		Molto carente/Assente	0,5	
	Interpretazione e approfondimenti	Brillanti e originali	3	
		Adeguati	2,5	
		Essenziali	**2**	
		Limitati	1,5	
		Inadeguati/Assenti	0,5	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

6. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione articolo di giornale

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico e stile giornalistico	Brillanti e funzionali alla notizia	5	
		Lessico corretto, stile adeguato e costante	4	
		Lessico perlopiù corretto, stile non sempre mantenuto con coerenza	**3**	
		Diversi errori di lessico, stile carente	2	
		Lessico inadeguato, stile non giornalistico	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Rispetto delle consegne e della tipologia testuale: 5 *wh*-, titolazione, destinazione, formattazione se digitale, ecc.**	Completo e originale	5	
		Adeguato	4	
		Generale	**3**	
		Parziale	2	
		Molto limitato/Nullo	1	
	Sviluppo della notizia secondo la tipologia di articolo (commento, fondo, cronaca, ecc.)	Molto interessante e ben articolato	5	
		Sviluppo e interesse adeguati	4	
		Notizia sviluppata con coerenza ma non particolarmente interessante	**3**	
		Poco interessante e con uno sviluppo non sempre coerente	2	
		Banale e privo di coerenza	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	



7. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione e-mail

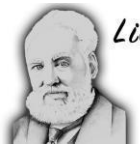
ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	**3**	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Rispetto della tipologia testuale: destinatario (cc., ccn., destinatari multipli), oggetto, corpo del testo, divisione in paragrafi, formule di aperture e chiusura, registro**	Completo e preciso	5	
		Adeguato	4	
		Generale	**3**	
		Parziale	2	
		Molto limitato/Nullo	1	
	Sviluppo del corpo del testo in base alla consegna	Esaustivo e ben articolato	5	
		Completo	4	
		Sufficientemente adeguato	**3**	
		Non del tutto appropriato	2	
		Inadeguato e privo di coerenza	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

8. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione verbale

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura**	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	**3**	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	**3**	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Rispetto della tipologia testuale: luogo, tempo, attori, struttura, titolo, ecc.**	Completo e preciso	5	
		Adeguato	4	
		Generale	**3**	
		Parziale	2	
		Molto limitato/Nullo	1	
	Sviluppo del corpo del testo in base alla consegna	Esaustivo e ben articolato	5	
		Completo	4	
		Sufficientemente adeguato	**3**	
		Non del tutto appropriato	2	
		Inadeguato e privo di coerenza	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	



9. Latino/greco scritto biennio: griglia di valutazione traduzione

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT DATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Padronanza delle strutture morfosintattiche**	Puntuale e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
	Correttezza lessicale	Puntuale e appropriata	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Ricodificazione e resa in italiano**	Consapevole	5	
		Adeguata	4	
		Accettabile	3	
		Carente	2	
		Inadeguata	1	
	Comprensione del testo e completezza della traduzione	Piena e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

10. Griglia di valutazione delle prove orali

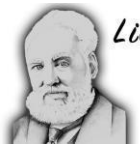
ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA ……

	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
CONOSCENZE	Organiche, approfondite e ampliate in modo autonomo e personale.	10	
	Complete, organiche articolate e con approfondimenti autonomi.	9	
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	8	
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	7	
	Essenziali, ma non approfondite	**6**	
	Superficiali e incerte	5	
	Superficiali e lacunose	4	
	Frammentarie e gravemente lacunose	3	
	Nulle	2	
ABILITÀ	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi.	10	
	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	9	
	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.	8	
	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione.	7	
	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze.	**6**	
	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici.	5	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.	4	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, e con gravi errori	3	
	Non rilevabili	2	
COMPETENZE	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10	
	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse	9	
	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8	
	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7	
	Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici	**6**	
	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose	5	
	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4	
	Comunica in modo scorretto e improprio	3	
	Non rilevabili	2	
TOTALE____/30 (Suff. con 18pt)		**VOTO ____/10**	

11. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA ……

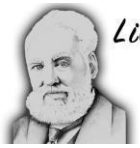
	INDICA-TORI	DESCRITTORI	PT	PT ASSE-GNATI
CONOSCENZE	Contenuti	Il lavoro multimediale/digitale contiene ampie e documentate informazioni	7,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni complete	56	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste	**4,5**	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	3	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni scarse e inadeguate	1,5	
	Requisiti tecnici e formali	La parte grafica è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità; la lunghezza è adeguata ai tempi; le fonti e gli autori sono opportunamente citati	7,5	
		La parte grafica è buona e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata: la lunghezza richiede una certa ristrutturazione del discorso; le fonti e gli autori sono citati	6	
		La parte grafica è di qualità adeguata e abbastanza adatta al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione con ricadute negative sulla leggibilità; la lunghezza non è del tutto adeguata al tempo a disposizione; le fonti e gli autori sono solo parzialmente citati	**4,5**	
		La parte grafica è scarsa e inadeguata allo scopo e non del tutto leggibile; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante; la lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione; le fonti e gli autori non sono adeguatamente citati	3	
		La parte grafica è del tutto inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio tra testo e immagini e la schematizzazione è inesistente; le fonti e gli autori non vengono citati	1,5	
COMPETENZE	Esposizio- ne e rispetto dei tempi	Brillante e originale; i tempi sono ben impiegati	5	
		Adeguata; i tempi sono rispettati	4	
		Sufficiente, anche se i tempi non sono utilizzati in maniera del tutto opportuna	**3**	
		Non adeguata e non rispettosa dei tempi	2	
		Nulla o inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	



12. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Pertinenza nelle risposte	Puntuale	5	
	Adeguata	4	
	Essenziale	**3**	
	Limitata	2	
	Minima	1	
Capacità di sintesi	Ottima	5	
	Adeguata	4	
	Sufficiente	**3**	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza e completezza dei contenuti	Piena	5	
	Adeguata	4	
	Essenziale	**3**	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza nell'esposizione	Corretta e precisa	5	
	Adeguata	4	
	Sufficiente	**3**	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**



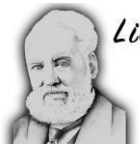
13. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA ……

TIPOLOGIA DI QUESITO	PT	NUMERO RISPOSTE ESATTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Vero/falso	0,5	x ….	
Scelta multipla	1	x ….	
Collegamento	1	x ….	
Completamento	1	x ….	
Classificazione	0,5	x ….	
Risposta aperta con motivazione (liv.1): Completa ed esaustiva	2,5	x ….	
Adeguata	2	x ….	
Essenziale	**1,5**	x ….	
Insufficiente	1	x ….	
Inadeguata/Non data	0	x ….	
Risposta aperta con motivazione (liv.2): Completa ed esaustiva	5	x ….	
Adeguata	4	x ….	
Essenziale	**3**	x ….	
Insufficiente	2	x ….	
Inadeguata/Non data	0	x ….	
TOTALE PUNTEGGIO: …… PUNTEGGIO MASSIMO: ……		**VOTO____/10 (Totale punteggio: Punteggio massimo x 10 con arrotondamento all'intero o al mezzo voto viciniore*)**	

*** Esempi di arrotondamento**

5,75-6,25	6
6,26-6,74	6,5

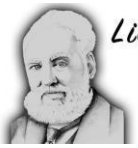


Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carracolo 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie dipartimento di lettere Secondo biennio, quinto anno ed Esame di Stato



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carracolo 193/A Aprilia (LT) 04011

14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario

Alunno/a_____Classe_____Data_____				
	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	**Sviluppa il testo in modo:** coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare **semplice, con alcune incertezze** meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	 20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	**Si esprime in modo:** corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto **generalmente corretto, con alcune incertezze** non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	 20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	**Esprime conoscenze e valutazioni**: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti **essenziali e sufficientemente motivate** superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	 20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	**Sviluppa le consegne in modo:** pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto **sufficientemente pertinente e corretto** superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	 10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
		Comprensione del testo.	**Comprende il testo:** in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti **nei nuclei essenziali** riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nullo	 10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	**Analizza il testo in modo:** puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto **sostanzialmente chiaro e corretto** parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	 10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
		Interpretazione del testo.	**Contestualizza e interpreta in modo:** pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente **sostanzialmente pertinente e corretto** parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	 10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
				PUNTEGGIO TOTALE **/100**

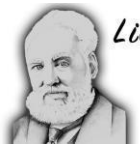
Valutazione in ventesimi (punt./5) /20	**Valutazione in decimi (punt./10) /10**

15. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Alunno/a_____ **Classe**_____ **Data**_____

	1. Competenze testuali	**Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.**	**Sviluppa il testo in modo:** coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare **semplice, con alcune incertezze** meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	 20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	**Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.**	**Si esprime in modo:** corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto **generalmente corretto, con alcune incertezze** non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	 20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	**Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.**	**Esprime valutazioni**: articolate e originali articolate pertinenti e adeguate pertinenti **essenziali e sufficientemente motivate** superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	 20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	4. Competenze testuali specifiche **Analisi e produzione di un testo argomentativo**	**Comprensione del testo**	**Comprende il testo:** in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti **nei nuclei essenziali** riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	 10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	**Individua tesi e argomentazioni in modo:** completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito **essenziale e sintetico** parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	 10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
		Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	**Struttura l'argomentazione in modo:** chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente **globalmente chiaro e congruente** non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	 10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
		Ampiezza, precisione e congruenza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	**Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano:** ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi **sostanzialmente chiari e corretti** parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti	 10 9 8 7 **6** 5 4 3
			PUNTEGGIO TOTALE	**/100**

Valutazione in ventesimi (punt./5) /20 | **Valutazione in decimi (punt./10) /10**



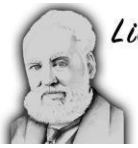
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Comunale 193/A Agnadia (LT) 04011

16. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo

Alunno/a_____Classe_____Data _____				
	1. Competenze testuali	**Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.**	**Sviluppa il testo in modo:** coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare **semplice, con alcune incertezze** meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	**Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.**	**Si esprime in modo:** corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto **generalmente corretto, con alcune incertezze** non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	**Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.**	**Esprime valutazioni**: articolate e originali articolate pertinenti e adeguate pertinenti **essenziali e sufficientemente motivate** superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
	4. Competenze testuali specifiche **Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo**	**Pertinenza del testo rispetto alla traccia** **(Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)**	**Sviluppa la traccia (eventualmente titola e paragrafa) in modo:** pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto **sostanzialmente pertinente e corretto** superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 **12** 10 8 6 4
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	**Articola l'esposizione in modo:** ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare **sostanzialmente ordinato e lineare** poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
		Ampiezza, precisione, congruenza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	**Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano:** ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi **sostanzialmente chiari e corretti** parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 **6** 5 4 3 2
			PUNTEGGIO TOTALE	**/100**
Valutazione in ventesimi (punt./5) /20			**Valutazione in decimi (punt./10) /10**	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carracolo 193/A Apulia (LT) 04011

17. Griglia di valutazione Secondo Biennio e Quinto Anno Traduzione - Analisi del testo latino/greco

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA ……

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE DI TRADUZIONE	**Padronanza delle strutture morfosintattiche**	Puntuale e completa	2,5	
		Adeguata	2	
		Complessivamente corretta	**1,5**	
		Limitata	1	
		Inadeguata	0,5	
	Correttezza lessicale	Puntuale e appropriata	2,5	
		Adeguata	2	
		Complessivamente corretta	**1,5**	
		Limitata	1	
		Inadeguata	0,5	
	Ricodificazione e resa in italiano	Consapevole	2,5	
		Adeguata	2	
		Accettabile	**1,5**	
		Carente	1	
		Inadeguata	0,5	
	Comprensione del testo e completezza della traduzione	Piena e completa	2,5	
		Adeguata	2	
		Complessivamente corretta	**1,5**	
		Limitata	1	
		Inadeguata	0,5	
CONOSCENZE E ABILITA' DI ANALISI	**Analisi linguistico-stilistica**	Corretta e puntuale	2,5	
		Adeguata	2	
		Sufficiente	**1,5**	
		Carente	1	
		Gravemente insufficiente	0,5	
	Conoscenze storico-letterarie	Complete e approfondite	2,5	
		Adeguate	2	
		Sufficienti	**1,5**	
		Limitate	1	
		Gravemente insufficiente	0,5	
	Interpretazione	Valida e personale	2,5	
		Adeguata	2	
		Sufficiente	**1,5**	
		Modesta	1	
		Inadeguata	0,5	
	Correttezza e proprietà di linguaggio	Corretto e appropriato	2,5	
		Adeguato	2	
		Complessivamente corretto	**1,5**	
		Carente	1	
		Inadeguato	0,5	
TOTALE_____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

18. Griglia di valutazione seconda prova Esame di Stato

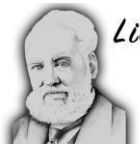
ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

Indicatori	Descrittori	Conversione punteggi da 20esimi in 100esimi (x 5)	Punti in 100esimi
1.Comprensione del significato globale e puntuale del testo	**Comprende il significato del testo:** in modo pieno e approfondito individuandone i temi portanti in generale, con alcune incertezze parzialmente e/o approssimativamente in minima parte	**6 → 30**	**30** **24** **18** **12** **6**
2. Individuazione delle strutture morfosintattiche	**Individua le strutture morfosintattiche:** in modo complessivamente corretto compiendo pochi errori fondamentali, con alcuni errori con diversi errori in modo inadeguato	**4 → 20**	**20** **16** **12** **8** **4**
3. Comprensione del lessico specifico	**Comprende il lessico specifico in modo**: preciso e completo appropriato sostanzialmente corretto ma con alcune improprietà parziale e approssimativo gravemente improprio, inadeguato	**3 → 15**	**15** **12** **9** **6** **3**
4. Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	**La traduzione risulta:** efficace, brillante corretta non sempre corretta meccanica, con diverse improprietà inadeguata	**3 → 15**	**15** **12** **9** **6** **3**
5. Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	**Risponde alle domande in modo:** pertinente ed esauriente pertinente e corretto essenziale parziale e superficiale non pertinente	**4 → 20**	**20** **16** **12** **8** **4**
	PUNTEGGIO TOTALE	**20 → 100**	**/ 100**
Valutazione in ventesimi (punt. tot. / 5) **/ 20**	**Valutazione in decimi (punt. tot. / 10)**		**/ 10**

19. Latino/greco scritto triennio: griglia di valutazione traduzione

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT DATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Padronanza delle strutture morfosintattiche**	Puntuale e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
	Correttezza lessicale	Puntuale e appropriata	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
COMPETENZE TESTUALI	**Ricodificazione e resa in italiano**	Consapevole	5	
		Adeguata	4	
		Accettabile	3	
		Carente	2	
		Inadeguata	1	
	Comprensione del testo e completezza della traduzione	Piena e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	



20. Griglia di valutazione Triennio: Analisi del testo latino/greco con traduzione a fronte

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
CONOSCENZE E ABILITÀ DI ANALISI	**Comprensione del testo**	Approfondita	5	
		Completa	4	
		Generale	**3**	
		Parziale	2	
		Molto limitata/Nulla	1	
	Analisi	Completa e articolata	5	
		Adeguata	4	
		Essenziale	**3**	
		Parziale	2	
		Molto carente/Assente	1	
	Sintesi, interpretazione, approfondimenti	Brillanti e originali	5	
		Adeguati	4	
		Essenziali	**3**	
		Limitati	2	
		Inadeguati/Assenti	1	
COMPETENZE LINGUISTICHE	**Correttezza e proprietà di linguaggio**	Corretto ed appropriato	5	
		Adeguato	4	
		Complessivamente corretto	**3**	
		Limitato	2	
		Inadeguato	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

21. Griglia di valutazione delle prove orali

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA ……

	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
CONOSCENZE	Organiche, approfondite e ampliate in modo autonomo e personale.	10	
	Complete, organiche articolate e con approfondimenti autonomi.	9	
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	8	
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	7	
	Essenziali, ma non approfondite	**6**	
	Superficiali e incerte	5	
	Superficiali e lacunose	4	
	Frammentarie e gravemente lacunose	3	
	Nulle	2	
ABILITÀ	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi.	10	
	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	9	
	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.	8	
	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione.	7	
	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze.	**6**	
	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici.	5	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.	4	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, e con gravi errori	3	
	Non rilevabili	2	
COMPETENZE	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10	
	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse	9	
	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8	
	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7	
	Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici	**6**	
	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose	5	
	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4	
	Comunica in modo scorretto e improprio	3	
	Non rilevabili	2	
TOTALE____/30 (Suff. con 18pt)		**VOTO ____/10**	

22. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali

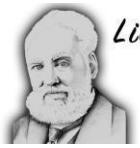
ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA ……

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT ASSEGNATI
CONOSCENZE	**Contenuti**	Il lavoro multimediale/digitale contiene ampie e documentate informazioni	7,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni complete	56	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste	**4,5**	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	3	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni scarse e inadeguate	1,5	
	Requisiti tecnici e formali	La parte grafica è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità; la lunghezza è adeguata ai tempi; le fonti e gli autori sono opportunamente citati	7,5	
		La parte grafica è buona e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata: la lunghezza richiede una certa ristrutturazione del discorso; le fonti e gli autori sono citati	6	
		La parte grafica è di qualità adeguata e abbastanza adatta al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione con ricadute negative sulla leggibilità; la lunghezza non è del tutto adeguata al tempo a disposizione; le fonti e gli autori sono solo parzialmente citati	**4,5**	
		La parte grafica è scarsa e inadeguata allo scopo e non del tutto leggibile; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante; la lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione; le fonti e gli autori non sono adeguatamente citati	3	
		La parte grafica è del tutto inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio tra testo e immagini e la schematizzazione è inesistente; le fonti e gli autori non vengono citati	1,5	
COMPETENZE	**Esposizio- ne e rispetto dei tempi**	Brillante e originale; i tempi sono ben impiegati	5	
		Adeguata; i tempi sono rispettati	4	
		Sufficiente, anche se i tempi non sono utilizzati in maniera del tutto opportuna	**3**	
		Non adeguata e non rispettosa dei tempi	2	
		Nulla o inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	

23. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Pertinenza nelle risposte	Puntuale	5	
	Adeguata	4	
	Essenziale	**3**	
	Limitata	2	
	Minima	1	
Capacità di sintesi	Ottima	5	
	Adeguata	4	
	Sufficiente	**3**	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza e completezza dei contenuti	Piena	5	
	Adeguata	4	
	Essenziale	**3**	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza nell'esposizione	Corretta e precisa	5	
	Adeguata	4	
	Sufficiente	**3**	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carracolo 193/A Aquila (LT) 04011

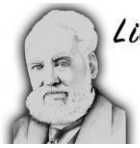
24. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA ……

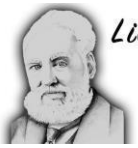
TIPOLOGIA DI QUESITO	PT	NUMERO RISPOSTE ESATTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Vero/falso	0,5	x ….	
Scelta multipla	1	x ….	
Collegamento	1	x ….	
Completamento	1	x ….	
Classificazione	0,5	x ….	
Risposta aperta con motivazione (liv.1): Completa ed esaustiva	2,5	x ….	
Adeguata	2	x ….	
Essenziale	**1,5**	x ….	
Insufficiente	1	x ….	
Inadeguata/Non data	0	x ….	
Risposta aperta con motivazione (liv.2): Completa ed esaustiva	5	x ….	
Adeguata	4	x ….	
Essenziale	**3**	x ….	
Insufficiente	2	x ….	
Inadeguata/Non data	0	x ….	
TOTALE PUNTEGGIO: …… / **PUNTEGGIO MASSIMO: ……**		**VOTO____/10** **(Totale punteggio: Punteggio massimo x 10 con arrotondamento all'intero o al mezzo voto viciniore*)**	

*** Esempi di arrotondamento**

5,75-6,25	6
6,26-6,74	6,5



Griglia di dipartimento per la Didattica Integrata



25. Griglia di valutazione prove in DAD del Dipartimento di Lettere

ALUNNA/O …… CLASSE …….. DATA …….

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT DATI
	Autonomia nell'ideazione, metodo di lavoro (anche nell'uso delle fonti), aderenza rispetto alla consegna	Precisi e rigorosi	5	
		Adeguati	4	
		Sufficientemente validi	3	
		Limitati	2	
		Inadeguati	1	
	Ampiezza, pertinenza e profondità delle conoscenze e dei giudizi critici	Approfondite e originali	5	
		Adeguate	4	
		Essenziali	3	
		Superficiali	2	
		Scarse e prive di spunti critici	1	
	Correttezza e proprietà del linguaggio/dei linguaggi	Corrette e appropriate	5	
		Adeguate	4	
		Sufficientemente valide	3	
		Limitate	2	
		Inadeguate	1	
COMPETENZE SPECIFICHE	**Padronanza delle competenze previste dal modulo/dai moduli della programmazione**	Piena e consapevole	5	
		Adeguata	4	
		Accettabile	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
TOTALE____/20 (Suff. con 12pt)			**VOTO ____/10**	