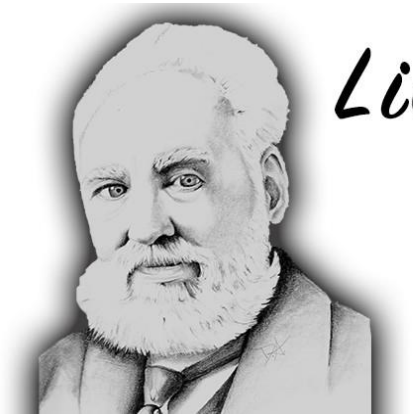


Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie di Valutazione del Dipartimento di Matematica e Fisica

A.S. 2022-2023

Referente del Dipartimento
Prof.ssa Nadia Romagnoli

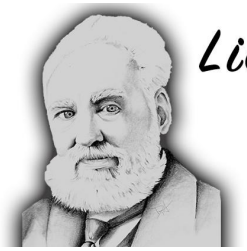
Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis

Sommario

Griglia valida per lo scritto: …… …….Pag.3

Griglia valida per l'orale: …… ……..Pag.4

Griglia proposta per la seconda prova dell'esame di stato: …….Pag.5



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA* DI MATEMATICA E FISICA

SVOLTO IL:

	DESCRITTORI	PUNTEGGI		Punteggi assegnati
1.Conoscenze e Abilità Specifiche	*Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole procedure, metodi e tecniche*	Approfondite, ampliate e sistematizzate	9	Da 2 a 9
		Pertinenti e corrette	8	
		Adeguate	7	
		Essenziali e coerenti	***6***	
		Essenziali ma a volte imprecise	5	
		Superficiali e incerte	4	
		Scarse e/o confuse	3	
		Nulle e/o non pertinenti	2	
2.Sviluppo logico, ordine originalità e completezza della risoluzione	*Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali. Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.*	Coerente, efficace in ogni sua parte	5	Da 1 a 5
		Coerente ed efficace per gran parte delle questioni da risolvere	4	
		Essenziale	***3***	
		Parziale e/o non chiaramente sviluppata	2	
		Inesistente e/o incomprensibile	1	
3.Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	*Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici*	Appropriata, precisa, ordinata	6	Da 1 a 6
		Coerente e precisa, non sempre ordinata	5	
		Coerente ma in alcuni punti imprecisa	4	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	***3***	
		Imprecisa e/o incoerente	2	
		Approssimata e/o sconnessa e/o nessuna	1	
		PUNTEGGIO TOTALE		

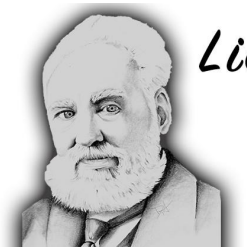
PUNTEGGIO TOTALE P	4≤P≤4,4	4,4<P≤5,4	5,4<P≤6,4	6,4<P≤7,4	7,4<P≤8,4	8,4<P≤9,4	9,4<P≤10,4	10,4<P≤11,4	11,4<P≤12,4	12,4<P≤13,4	13,4<P≤14,4	14,4<P≤15,4	15,4<P≤16,4	16,4<P≤17,4	17,4<P≤18,4	18,4<P≤19,4	19,4<P≤20
VOTO	**2**	**2,5**	**3**	**3,5**	**4**	**4,5**	**5**	**5,5**	**6**	**6,5**	**7**	**7,5**	**8**	**8,5**	**9**	**9,5**	**10**

VOTO:……

DOCENTE:……

*Potrà essere utilizzata anche nel caso di prove scritte valide per l'orale

DATA:……..



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE* MATEMATICA e FISICA			
ALUNNO_____CLASSE_____DATA_____			
Indicatori	**Livelli di valutazione**	**Punteggi previsti**	**Punteggi assegnati**
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI Quantità e qualità delle informazioni, loro puntualità	Completa con approfondimenti personali	12	
	Completa	11	
	Buona	10	
	Discreta	9	
	Sufficiente	8	
	Mediocre	7	
	Superficiale e con alcune gravi lacune	6	
	Gravemente insufficiente	5	
	Scarsa	4	
	Inesistente o non pertinente	3	
ABILITA' OPERATIVE Applicazione di regole, metodi e procedimenti	Eccellenti	9	
	Ottime	8	
	Buone	7	
	Discrete	6	
	Sufficienti	5	
	Mediocri	4	
	Insufficienti	3	
	Inesistente o non pertinenti	2	
COMPETENZE LOGICHE, ARGOMENTATIVE E LINGUISTICHE Analisi, selezione, rielaborazione Padronanza nell'uso del lessico specifico	Eccellenti	9	
	Ottime	8	
	Buone	7	
	Discrete	6	
	Sufficiente	5	
	Mediocri	4	
	Insufficienti	3	
	Scarse	2	
	Inesistenti o del tutto inadeguate	1	
		Totale:	

Tabella Punteggio totale P ⇒ Voto

PUNTEGGIO P	P ≤6	7	8-9	10	11-12	13	14-15	16	17-18	19	20-21	22	23-24	25	26-27	28	29-30
VOTO	**2**	**2,5**	**3**	**3,5**	**4**	**4,5**	**5**	**5,5**	**6**	**6,5**	**7**	**7,5**	**8**	**8,5**	**9**	**9,5**	**10**

Firma:……..... **VOTO____/10**

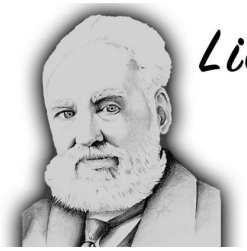
NOTA: questa griglia può essere utilizzata anche per verifiche scritte valide per l'orale, a scelta del docente in base alle caratteristiche del testo della prova proposta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO

PROBLEMA

NOME:…… CLASSE:……

Indicatore	**Descrittori**	**Punti**	Punti assegnati
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Puntuale ed efficace in tutte le sue parti	**5**	…….
	Coerente e puntuale	4	
	sufficiente	3	
	Superficiale e/o parziale	2	
	Scorretta in tutte le sue parti	1	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta**.**	Completa ed efficace in ogni sua parte.	6	……..
	Puntuale e corretta nei principali aspetti richiesti	5	
	sufficiente	4	
	Superficiale	3	
	Conoscenza parziale e completamente sbagliate le strategie risolutive	2	
	Gravemente lacunosa o nulla	1	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Efficace e completo	5	…….
	Corretto in tutti gli aspetti principali richiesti	4	
	sufficiente	3	
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2	
	Accenna processi non coerenti con le richieste	1	
	Nessun processo risolutivo	0	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Chiara, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4	…….
	Chiara e coerente in ogni sua parte	3	
	sufficiente	2	
	Parziale e spesso sconnessa	1	
	Non pertinente o nulla	0	
	TOTALE:	**20**	……
Qualora non si svolgesse alcun problema verranno assegnati 2 **Punti**			



Liceo Antonio Meucci
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

QUESTIONARIO:

Indicatore	**Descrittori**	Punti	Punti Assegnati			
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Puntuale ed efficace in tutte le sue parti	**5**	…..	…..	…..	……
	Coerente e puntuale	4				
	sufficiente	3				
	Superficiale e/o parziale	2				
	Scorretta in tutte le sue parti	1				
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta**.**	Completa ed efficace in ogni sua parte.	6	…….	……	……	…..
	Puntuale e corretta nei principali aspetti richiesti	5				
	sufficiente	4				
	Superficiale	3				
	Conoscenza parziale e completamente sbagliate le strategie risolutive	2				
	Gravemente lacunosa o nulla	1				
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Efficace e completo	5	……	……	……	…..
	Corretto in tutti gli aspetti principali richiesti	4				
	sufficiente	3				
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2				
	Accenna processi non coerenti con le richieste	1				
	Nessun processo risolutivo	0				
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Chiara, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4	……	……	……	……
	Chiara e coerente in ogni sua parte	3				
	sufficiente	2				
	Parziale e spesso sconnessa	1				
	Non pertinente o nulla	0				
	TOTALE:	**20**				
A ciascuno dei 4 quesiti previsti non svolti verranno assegnati 2 **Punti**						

PUNTEGGIO OTTENUTO $\boldsymbol{P} = \frac{(PUNTI\ PROB.)\times 4 + \sum PUNTI\ QUESITI}{8}$

Il risultato decimale verrà approssimato sempre per eccesso.

PUNTEGGIO OTTENUTO $\boldsymbol{P}$:……/20

In accordo con quanto previsto dalla normativa: **VOTO:……**