



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



PROGETTO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Giovani docenti

Referenti Interni: prof.ssa Grieco Elena

PREMESSA

Per l'A.S. 2022-23, visto il progressivo rientrare dell'emergenza epidemiologica da Sar-Cov-19, è possibile presentare progetti che si sviluppano:

1. In classe come attività curricolare
2. A casa in orario extracurricolare (con eventuali collegamenti a distanza)
3. A scuola in orario extracurricolare
4. Negli enti esterni o nelle università

Fermo restando il rispetto delle normative di prevenzione del contagio e la rivalutazione da parte della Dirigente Scolastica in base all'evolversi della pandemia in atto.

IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

STRUTTURA ESTERNA	SEDE	REFERENTE ESTERNO DI PROGETTO	TUTOR ESTERNO (se diverso dal referente di progetto)
IC Pascoli	Tutte le sedi dell'istituto	Da definire	Da definire
IC Menotti Garibaldi	Sede centrale	Prof.ssa Lauretta Lotto e Prof. Stefano Sessa	Da definire
IC Toscanini	Tutte le sedi dell'istituto	Prof.ssa Nardecchia Monia	Da definire

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO DAL: mese di novembre 2022 AL: mese di maggio 2023

LUOGHI DI SVOLGIMENTI DEL PERCORSO

Il percorso si svolge quasi interamente nei locali delle strutture ospitanti. Sola la prima fase Informativa-formativa si svolgerà all'interno dei locali del Liceo in orario curricolare.

SINTESI DEL PROGETTO

Studi pedagogici mostrano come la consapevolezza dei propri processi di apprendimento e un clima relazionale favorevole influiscano in modo determinante sulla motivazione scolastica e sul raggiungimento di alti risultati nel profitto. Per favorire l'attivazione di processi metacognitivi è utile porsi su un piano di osservazione che limiti, quanto possibile, il coinvolgimento emotivo personale.

Il progetto Giovani Docenti vuole dare l'opportunità agli studenti di osservare nel complesso quanto avviene in ambito scolastico ponendosi dall'altra parte della cattedra.

Dopo un'attenta osservazione, guidata da apposite griglie, lo studente avrà la possibilità di

- a. riflettere sul clima relazionale instaurato nella propria classe
- b. riflettere sulle metodologie didattiche attuate nel proprio contesto scolastico
- c. riflettere sui processi di insegnamento-apprendimento personali
- d. sperimentarsi su tecniche pedagogiche di insegnamento rivolte ai diversi gradi di istruzione scolare (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado), valutando anche la qualità, intesa come tipologia, dell'insegnamento sul nostro territorio a seconda dei diversi tipi di utenza nelle diverse fasce d'età.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



La formazione avverrà in parte nei locali del nostro Istituto ed in parte nelle Strutture ospitanti.

La formazione d'istituto si svilupperà su più fronti:

- formazione trasversale legata allo sviluppo delle competenze disciplinari,
- formazione sulle tecniche di supporto e guida all'apprendimento,
- formazione sulle conoscenze di base in ambito pedagogico e relazionale.

Sarà compito del CdC aderente al progetto, fornire agli studenti le informazioni e la formazione di base che ritiene adeguata alla classe.

Alla formazione d'istituto seguirà una parte di formazione-attività seguendo i principi di pratica on the job, così articolato:

- prima fase: teacher observation;
- seconda fase: progettazione, realizzazione e svolgimento di un'attività didattico-pedagogica.

Al rientro a scuola gli alunni saranno guidati dal c.d.c. a prendere consapevolezza di quanto avvenuto in aula.

A discrezione del c.d.c. gli alunni potranno ripetere l'esperienza preparando in piena autonomia un'attività da proporre alla propria classe nella disciplina e/o nella lingua di preferenza.

MACRO AREA DI RIFERIMENTO PTOF

- a) Risultati scolastici (recupero delle carenze, valorizzazione delle eccellenze)
- b) Cittadinanza attiva (legalità, parità di genere, inclusione, solidarietà, mondialità, educazione alla salute)
- c) Rapporti con il territorio e le famiglie (scuole in rete, orientamento): rafforzare i rapporti con le scuole del territorio e fornire agli studenti un'opportunità di sperimentarsi in ambito didattico per una consapevole scelta futura.
- d) Aggiornamento e formazione docenti (didattica per competenze/BES; lingue; nuove tecnologie)

FINALITÀ E RISULTATI ATTESI DAL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Le principali finalità del progetto sono:

1. rendere gli studenti maggiormente consapevoli del proprio processo di apprendimento e del percorso educativo ad esso sotteso,
2. migliorare le loro capacità di osservazione e di ascolto nonché le capacità comunicative
3. creare un raccordo tra le diverse realtà scolastiche dislocate sul territorio.

Inoltre ci si prefigge come obiettivo quello di dare agli alunni

1. la possibilità di sperimentarsi ricoprendo il ruolo dell'adulto di riferimento
2. assumersi la responsabilità di veicolare i processi di insegnamento- apprendimento
3. gestire le dinamiche relazionali di un gruppo classe
4. orientarsi verso un percorso futuro legato alla formazione in ambito pedagogico-didattico.

COMPETENZE ATTESE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa che in maniera autonoma

Competenze in materia di Cittadinanza

Capacità di pensiero critico e abilità integrante nella soluzione dei problemi

Competenza imprenditoriale

Capacità di accettare la responsabilità

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



Competenze specifiche del progetto:

Competenza 1: Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi: l'alunno è in grado di comunicare in modo corretto con l'adulto e con il bambino utilizzando registri semantici e canali comunicativi adeguati al contesto di riferimento e all'interlocutore

Competenza 2: Capacità di creare fiducia provare empatia: l'alunno è essere in grado di rapportarsi al bambino riconoscendo e rispettando disagi emotivi del momento

METODOLOGIA E INNOVATIVITÀ

Learning by doing: L'alunno posto al centro dell'attività raggiungerà gli obiettivi seguendo i principi dell'imparare facendo.

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING (se previste)

Uso di strumentazioni informatiche e di net-working ovvero delle nuove tecnologie secondo le necessità del progetto e la disponibilità delle strutture ospitanti.

STUDENTI DESTINATARI

Il percorso di PCTO è aperto a tutti gli alunni delle classi quarte di ogni indirizzo e agli alunni delle classi quinte solo nel caso in cui non abbiano raggiunto il monte ore minimo stabilito dalla normativa.

COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGONO I CDC INTERESSATI

I CdC i cui alunni hanno aderito a tale percorso si occuperanno di:

- presentare il percorso agli alunni, motivando la scelta didattica effettuata ed esplicitando finalità obiettivi e competenze attese;
- consegnare agli alunni la scheda di osservazione proposta dal referente di progetto ed eventualmente modificarla secondo necessità
- indirizzare la didattica sulla riflessione per l'acquisizione delle competenze indicate nel percorso

POLIZZA ASSICURAZIONI PER STUDENTI E TUTOR

- a) **POLIZZA RC:** Assicurazioni MILANESE spa
b) **POLIZZA INFORTUNI:** INAIL

FORMAZIONE SICUREZZA RISCHIO MEDIO

Per partecipare al progetto, lo studente deve avere svolto il corso sulla sicurezza fino al livello di RISCHIO MEDIO (12 ore) secondo normativa vigente [D. Lgs. 81/08, art. 37, comma 1, lettera a e lettera b, Accordo Stato-Regioni n 221/2011]

FORMAZIONE SICUREZZA RISCHIO ALTO A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE (se svolta nel primo quadrimestre)

ORE AZIONE: ____0____

ATTIVITÀ	N ORE
NON PREVISTA	0

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

- **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (AF)**

DESCRIZIONE ATTIVITÀ GENERALE

Il CdC aderente al progetto, fornire agli studenti le informazioni e la formazione di base che ritiene adeguata



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



alla classe.

TOTALE ORE ATTIVITÀ FORMAZIONE: ____ min 1 ____

ATTIVITÀ	NUMERO ORE	PRESSO
Presentazione del progetto e consegna della scheda di osservazione	1	Scuola in orario curriculare a cura del cdc

- ATTIVITÀ PRATICHE (AP)

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ATTIVITÀ

Gli alunni, accolti nelle scuole aderenti al progetto, verranno guidati nella progettazione di un'attività da svolgere in autonomia sotto la supervisione del docente accogliente.

TOTALE ORE ATTIVITÀ PRATICHE: ____ 30/40 ____

ATTIVITÀ	NUMERO ORE	PRESSO
Fase 1: osservazione delle attività svolte nella classe partner ponendo particolare attenzione alla relazione docente-alunno e relazioni tra pari e metodologie didattiche attuate	1 mattinata	STRUTTURA OSPITANTE
Fase 2: partecipazione all'attività didattica entrando gradualmente in relazione con gli studenti.	2 mattinate	
Fase 3: svolgimento della/e attività programmate	2 mattinata	

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

- L'accertamento delle competenze avviene attraverso le seguenti figure e modalità:
- referente di progetto: suggerisce al cdc di strutturare una prova esperta lasciando gli studenti liberi di preparare e svolgere una lezione/attività per la classe;
 - alunno: effettua la prova finale (se prevista) e redige una relazione finale (annuale);
 - tutor esterno: compila una scheda valutativa
 - tutor interno: esprime un parere sullo svolgimento del percorso dell'alunno;
 - il cdc valuta il percorso dell'alunno solo in sede di scrutinio tenendo conto di tutte le attività svolte durante l'anno, della proposta del tutor di classe e delle valutazioni/osservazioni dei tutor esterni.