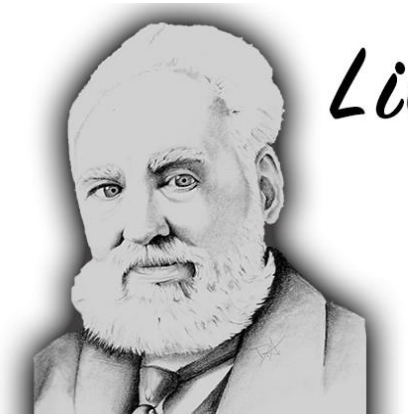


Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglia di Valutazione disciplinare per alunni diversamente abili A.S. 2022-2023

Referente
Prof.ssa Angelina Ragosta

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis

Indicatori	Descrittori	VOTO
Conoscenze	Ampie ed approfondite.	**10**
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza iprocedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
Conoscenze	Ampie e consolidate.	**9**
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica iprocedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
Conoscenze	Consolidate.	**8**
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia.Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affrontasemplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
Conoscenze	Parzialmente consolidate.	**7**
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia.Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.	
Conoscenze	Essenziali.	**6**
Abilità e competenze	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresasolo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.	
Conoscenze	Inadeguate.	**5**
Abilità e competenze	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidatodall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto.	
Conoscenze	Assenti.	**4**
Abilità e competenze	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportatodall'insegnante.	