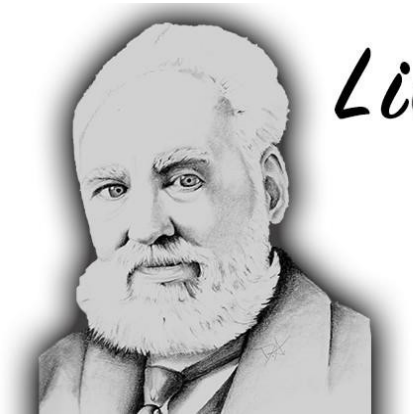


Liceo Antonio Meucci

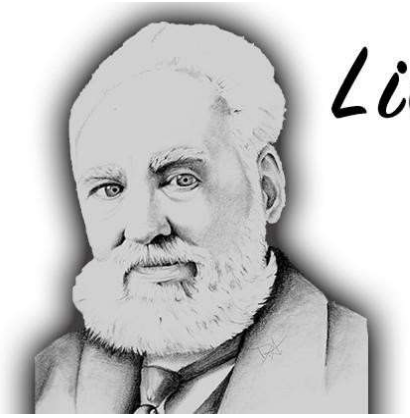
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie di Valutazione dei Dipartimenti di lingue straniere
A.S. 2022-2023

Referenti dei Dipartimenti
Prof.ssa Lucia Di Grazia (inglese)
Prof.ssa Laura Perugia (francese)
Prof.ssa Alessia Rezzi (spagnolo)

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis



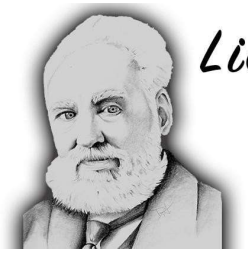
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Sommario

Griglia di valutazione per le prove scritte 2
Griglia di valutazione per le prove scritte biennio 3
Griglia di valutazione per le prove scritte triennio 4
Griglia di valutazione per le prove orali biennio 5
Griglia di valutazione per le prove orali triennio 6
Griglia di valutazione per le attività di conversazione 7
Griglia di valutazione per presentazione/lavoro multimediale 8
Griglia di valutazione per seconda prova scritta Esame di Stato 9



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

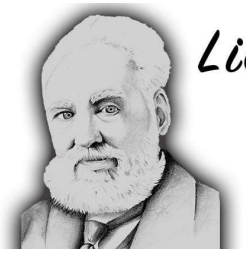
Griglia di valutazione per le prove scritte

(test strutturato e/o semistrutturato con 100 items*)

ITEMS CORRETTI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
20	Mancata acquisizione dei contenuti minimi con conseguente incapacità nell'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	PROVA NEGATIVA	2
25			2.5
30	Acquisizione gravemente lacunosa dei Contenuti minimi. Errori diffusi e serie difficoltà nell'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3
35			3.5
40	Acquisizione lacunosa dei contenuti minimi, con gravi difficoltà nell'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	INSUFFICIENTE	4
45			4.5
50	Acquisizione parziale dei contenuti minimi, con incertezze diffuse, qualche difficoltà nell'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	MEDIOCRE	5
55			5.5
60	Acquisizione dei contenuti minimi, qualche errore nell'uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali non determinanti.	**SUFFICIENTE**	**6**
65			6.5
70	Soddisfacente possesso di conoscenze, capacità di applicare in modo abbastanza sicuro e sostanzialmente corretto le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali.	DISCRETO	7
75			7.5
80	Acquisizione ampia e completa dei contenuti: uso corretto e rigoroso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	OTTIMO	8
85			8.5
90	Piena padronanza di concetti, funzioni linguistiche e strutture grammaticali.	ECCELLENTE	9
95			9.5
100			10
	VOTO ____/10		

*In caso di un numero maggiore o minore di items nella prova si applicano i criteri di proporzionalità.

NUMERO ITEMS PROVA : 10 (VOTO MASSIMO) = ITEMS CORRETTI : X (VOTO ALLIEVO/A)
X (VOTO ALLIEVO/A) = ITEMS CORRETTI x 10
NUMERO ITEMS PROVA



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

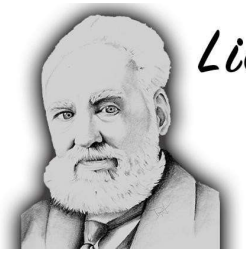
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglia di valutazione per le prove scritte biennio

(prove non strutturate, es. comprensioni, produzioni, traduzioni, etc.)

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PUNTI ASSEGNATI
A Comprensione delle consegne / del testo	lo studente riconosce le informazioni e lo scopo delle consegne	in maniera parziale e confusa	1	
		in maniera essenziale *	1.5	
		in maniera compiuta	2	
		in maniera dettagliata	2.5	
B Padronanza del lessico	lo studente utilizza un vocabolario	ristretto e con molti errori	1	
		essenziale ma pertinente*	1.5	
		appropriato	2	
		ricco e vario	2.5	
C Conoscenze grammaticali	lo studente presenta una sintassi	diffusamente scorretta	0.5	
		approssimativa	1	
		adeguata	1.5	
		buona	2	
		eccellente	2.5	
D Produzione scritta	Il candidato si esprime	in modo incoerente, superficiale/ limitandosi a trascrivere parti del testo	1	
		in modo semplice ma coerente *	1.5	
		in modo chiaro e corretto	2	
		in modo articolato e personale	2.5	
	VOTO_____/10			

*** La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza**



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglia di valutazione per le prove scritte triennio

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PT in /15	PT in /20	PUNTI
A Conoscenze linguistiche	Il candidato si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintatti-che lessicali	in modo gravemente scorretto	1	1	2	
		in modo scorretto	1.5	2	3	
		in modo impreciso ma comprensibile *	**2**	**3**	**4**	
		in modo chiaro ma con qualche imprecisione	2.5	3.5	5	
		in modo chiaro e corretto	3	4	6	
		in modo chiaro, corretto, scorrevole, con ricchezza lessicale	3.5	5	7	
B Comprensione del testo / Conoscenza dei contenuti	Il candidato riconosce le informazioni / espone le proprie conoscenze	in modo scorretto e lacunoso	0.5	1	1	
		in modo lacunoso e non organico	1	2	2	
		in modo superficiale e generico	1.5	3	3	
		in modo essenziale e nel complesso abbastanza pertinente *	**2**	**3.5**	**4**	
		in modo corretto e appropriato	2.5	/	/	
		in modo pertinente e articolato	3	4	6	
		in modo ricco e approfondito	3.5	5	7	
C Capacità argomentativa, espositiva e di rielaborazione critica	Il candidato organizzale proprie idee / formula le risposte	in modo incoerente	0.5	1	1	
		in modo superficiale/ limitandosi a trascrivere parti del testo	1	2	2	
		in modo abbastanza esauriente, ma poco organico / argomentato	1.5	3	3	
		in modo semplice ma coerente *	**2**	**3.5**	**4**	
		in modo chiaro e ben articolato	2.5	4	5	
		in modo ben strutturato e con apprezzabili apporti critici	3	5	6	
Prova non svolta o non pertinente			2	3	4	
	VOTO	**____/10**				

*** La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza**

Griglia di valutazione per le prove orali biennio

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PUNTI ASSEGNATI
A Comprensione orale	lo studente riconosce le informazioni e lo scopo delle domande	in maniera parziale e confusa	1	
		in maniera essenziale *	**1.5**	
		in maniera compiuta	2	
		in maniera dettagliata	2.5	
B Padronanza del lessico	lo studente utilizza un vocabolario	ristretto e approssimativo	1	
		essenziale ma pertinente*	**1.5**	
		appropriato	2	
		ricco e vario	2.5	
C Conoscenze grammaticali	lo studente si esprime con una sintassi	diffusamente scorretta	0.5	
		incerta	1	
		adeguata	**1.5**	
		buona	2	
		eccellente	2.5	
D Espressione orale	Il candidato si esprime, anche in riferimento a pronuncia e intonazione	in modo scorretto e stentato	1	
		in modo semplice e chiaro *	**1.5**	
		in modo chiaro e corretto	2	
		in modo fluente, articolato e personale	2.5	
	VOTO_____/10			

*** La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza**

Griglia di valutazione per le prove orali triennio

	INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE	VOTO
	Rifiuto formale o sostanziale di sostenere la prova orale.	1-2
	Prova parziale e totalmente scorretta. Scarsa o nulla conoscenza dell'argomento.	3
	Errori di pronuncia e intonazione che ostacolano la comprensione del messaggio; numerosi e gravi errori di grammatica; lessico povero e poco appropriato, linguaggio non scorrevole; insufficiente conoscenza dell'argomento.	4
	Errori di pronuncia e influenza della L1 nell'intonazione; errori di grammatica che pregiudicano la fruibilità del messaggio; lessico limitato o utilizzato in maniera impropria; linguaggio poco scorrevole; mediocre conoscenza dell'argomento.	5
	Influenza della L1 nella pronuncia e nell'intonazione; errori di grammatica, che talvolta ostacolano la fruibilità del messaggio; lessico essenziale; pause ed esitazioni nell'espressione. Sufficiente conoscenza dell'argomento.	**6**
	Qualche errore nella pronuncia e nell'intonazione; qualche errore grammatica non pregiudizievole per la comprensione; lessico in genere appropriato; linguaggio abbastanza scorrevole; sostanziale pertinenza alla consegna/discreta conoscenza dell'argomento.	7
	Pronuncia e intonazione corrette; qualche lieve errore di grammatica; lessico vario e appropriato; linguaggio scorrevole; pertinenza alla consegna/buona conoscenza dell'argomento.	8
	Ottima pronuncia e intonazione; nessun errore significativo di grammatica; lessico ricco e appropriato; linguaggio fluido e scorrevole; piena pertinenza alla consegna/ piena conoscenza dell'argomento.	9
	Eccellente pronuncia e intonazione, nessun errore significativo di sintassi, lessico ricco e approfondito, uso di termini specifici, linguaggio fluido, piena pertinenza alla consegna, eccellente conoscenza dell'argomento, capacità di stabilire collegamenti autonomi con le altre discipline, ottima capacità critica.	10

	VOTO ____/10

Griglia di valutazione per le attività di conversazione

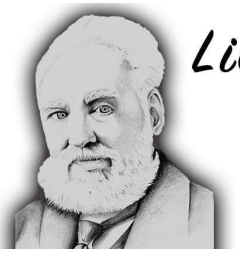
(esposizione orale/dibattito/produzione libera)

	STUDENTS' PERFORMANCE	VOTO
	Non ci sono informazioni per la valutazione.	1
	Non utilizza la lingua. Non ha nessuna conoscenza, abilità e competenza nell'usare la lingua. Non comprende, anche se si ripete il messaggio in altri modi.	2
	Utilizza la lingua in modo **intermittente**. Non vi è una vera e propria comunicazione. L'espressione presenta lessico e/o strutture sparse soltanto in situazioni conosciute per soddisfare bisogni immediati. Ha grosse difficoltà di comprensione. Spesso interrompe con strutture e lessico della L1 e/o "inventa" la lingua usando la **L1**.	3
	Utilizza la lingua in modo **frammentario e molto limitato**. Comprende e riproduce soltanto dei brevi messaggi su argomenti conosciuti. Gli errori sono così frequenti **e/o** gravi da impedire la comprensione e la comunicazione. Ha un bagaglio di vocaboli molto limitato. Spesso ricorre a strutture e lessico della **L1**.	4
	Utilizza la lingua in modo **parziale**. La sua competenza di base si limita a situazioni semplici. L'espressione orale presenta numerosi errori di struttura e un bagaglio di vocaboli limitato. Non è in grado di usare o di capire un linguaggio complesso.	5
	Utilizza la lingua in modo **sufficiente e semplice**. L'espressione è comprensibile malgrado errori diffusi. La comprensione risulta globalmente accettabile. L'alunno/a può gestire una conversazione semplice usando vocaboli usuali e ripetuti in campo conosciuto.	**6**
	Utilizza **bene** la lingua. Ha una padronanza controllata della lingua malgrado alcune incertezze e incomprensioni. L'espressione non è sempre corretta e pertinente. Sa usare e comprendere bene la lingua in situazioni conosciute.	7
	Utilizza la lingua **molto bene**. Ha una padronanza operativa della lingua. È in grado di gestire un linguaggio complesso con poche incertezze. L'espressione orale è scorrevole, malgrado la presenza di brevissime pause e qualche lieve errore. Spesso l'alunno/a è in grado di auto correggersi. Talvolta non comprende pienamente tutti i termini usati.	8
	Utilizza la lingua in modo **competente e autonomo**. Ha pieno controllo della lingua con qualche inesattezza di tipo non semantico. L'espressione orale è ordinata, corretta, logica, pertinente, accurata, scorrevole e contiene vocaboli appropriati all'argomento. L'alunno/a può non capire immediatamente in situazioni sconosciute.	9
	Utilizza la lingua in modo **esperto**. Ha piena padronanza della lingua: l'espressione orale è corretta, logica, pertinente, accurata, scorrevole, creativa. Usa un lessico vario e appropriato all'argomento. L'alunno/a comprende totalmente a tutti i livelli.	10

	VOTO ____/10

Griglia di valutazione per presentazione/lavoro multimediale

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI
Contenuti disciplinari	1. completezza, correttezza e precisione	Carente	1	… / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Correttezza dei testi (orali o scritti)	2. lessico specifico e forma	Carente	1	… / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Scelta delle fonti	3. attendibilità/varietà	Carente	1	… / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Competenze comunicative	4. integrazione tra esposizione e prodotto multimediale	Carente	1	… / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Competenze tecniche	5. leggibilità e fruibilità del prodotto multimediale	Carente	1	… / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
		VOTO	**____/ 20**	



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglia di valutazione per seconda prova scritta Esame di Stato

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	LIVELLI	PUNTI / 20
Comprensione del testo ***Comprende il testo …***	nella complessità degli snodi tematici	Ottimo/Eccellente	5	… / 5
	individuandone i temi portanti	Buono/Discreto	4	
	nei suoi nuclei essenziali	Sufficiente	3	
	in modo parziale	Mediocre	2	
	in minima parte	Scarso/Insufficiente	1	
Interpretazione del testo ***Contestualizza e interpreta in modo:***	approfondito, corretto e pertinente	Ottimo/Eccellente	3	… / 3
	esauriente e pertinente	Buono/Discreto	2.5	
	essenziale nei riferimenti culturali	Sufficiente	2	
	superficiale	Mediocre	1.5	
	inadeguato	Scarso/Insufficiente	1	
Interpretazione del testo ***Si esprime in modo:***	corretto, appropriato, efficace	Ottimo/Eccellente	2	… / 2
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	1.5	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	0.5	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.25	
Produzione scritta / aderenza alla traccia ***Sviluppa la traccia in modo:***	pertinente ed esauriente	Ottimo/Eccellente	5	… / 5
	pertinente e corretto	Buono/Discreto	4	
	essenziale	Sufficiente	3	
	superficiale	Mediocre	2	
	incompleto / non pertinente	Scarso/Insufficiente	1	
Produzione scritta / organizzazione del testo e correttezza linguistica ***Organizza il discorso in modo …***	Efficace, originale/corretto, appropriato	Ottimo/Eccellente	2.5	… / 2.5
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	2	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1.5	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	1	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.5	
… esprimendosi in modo:	corretto, appropriato, efficace	Ottimo/Eccellente	2.5	… / 2.5
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	2	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1.5	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	1	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.5	
		VOTO		**____/ 20**