

# *Liceo Antonio Meucci*

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

## Griglie di Valutazione del Dipartimento di Lettere A.S. 2023-2024

Referenti del Dipartimento  
*Proff.sse Oriana Sparacino  
Rossella Iovino*

Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Laura De Angelis*



## Sommario

SOMMARIO.....	1
<b>GRIGLIE DIPARTIMENTO DI LETTERE PRIMO BIENNIO .....</b>	<b>2</b>
1. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo argomentativo (tema).....	3
2. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo descrittivo ed espositivo .....	4
3. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione riassunto .....	5
4. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo ideativo (racconto).....	6
5. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione analisi del testo .....	7
6. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione articolo di giornale .....	8
7. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione e-mail .....	9
8. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione verbale .....	10
9. Latino/greco scritto biennio: griglia di valutazione traduzione .....	11
10. Griglia di valutazione delle prove orali .....	12
11. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali .....	13
12. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta .....	14
13. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate.....	15
<b>GRIGLIE DIPARTIMENTO DI LETTERE SECONDO BIENNIO, QUINTO ANNO ED ESAME DI STATO .....</b>	<b>16</b>
14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario .....	17
15. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo.....	18
16. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	19
17. Griglia di valutazione Secondo Biennio e Quinto Anno Traduzione - Analisi del testo latino/greco .....	20
18. Griglia di valutazione seconda prova Esame di Stato.....	21
19. Latino/greco scritto triennio: griglia di valutazione traduzione .....	22
20. Griglia di valutazione Triennio: Analisi del testo latino/greco con traduzione a fronte .....	23
21. Griglia di valutazione delle prove orali .....	24
22. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali .....	25
23. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta .....	26
24. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate.....	27
<b>GRIGLIA DI DIPARTIMENTO PER LA DIDATTICA INTEGRATA. ERRORE. IL SEGNALIBRO NON È DEFINITO.</b>	
25. Griglia di valutazione prove in DAD del Dipartimento di Lettere.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>



*Liceo Antonio Meucci*

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Cassanese 193/A Apollia (BT) 04011*

## **Griglie dipartimento di lettere Primo biennio**



1. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo argomentativo (tema)

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

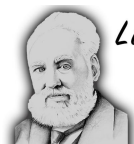
	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	Aderenza alla traccia/originalità	Esauriente e originale	5	
		Adeguate	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Fuori traccia	1	
	Costruzione di un discorso organico e coerente	Discorso ben strutturato, organico e coerente	5	
		Discorso coerente	4	
		<b>Discorso complessivamente coerente con qualche incertezza organizzativa</b>	<b>3</b>	
		Discorso carente nella coerenza e nell'organizzazione	2	
		Discorso disorganico e sconnesso	1	
TOTALE ___/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ___/10	



2. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo descrittivo ed espositivo

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

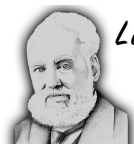
	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	Aderenza alla traccia/originalità	Esauriente e originale	5	
		Adeguate	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Fuori traccia	1	
	Descrizione/Esposizione in rapporto allo scopo, al destinatario, alla modalità (oggettiva/soggettiva)	Adeguate, efficace e brillante	5	
		Adeguate	4	
		<b>Adeguate ma non sempre efficace</b>	<b>3</b>	
		Incerta	2	
		Non efficace/Assente	1	
TOTALE ___/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ___/10	



### 3. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione riassunto

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	Comprensione del significato del testo	Approfondita	5	
		Completa	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Limitata ma sostanziale	2	
		Nulla	1	
	Capacità di sintesi e di rielaborazione	Piena e brillante	5	
		Adeguate	4	
		<b>Non sempre efficace</b>	<b>3</b>	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
<b>TOTALE ____/20</b> <b>(Suff. con 12pt)</b>			<b>VOTO ____/10</b>	



4. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione testo ideativo (racconto)

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	Aderenza alla traccia/originalità	Esauriente e originale	5	
		Adeguate	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Fuori traccia	1	
	Validità del contenuto (genere narrativo, intreccio, personaggi, dimensione spazio-temporale)	Storia originale e avvincente, personaggi complessi e ben costruiti, dimensione spazio-temporale ben strutturata	5	
		Storia interessante e ben articolata, personaggi adeguati, dimensione spazio-temporale adeguata	4	
		<b>Storia interessante ma con incertezze nello sviluppo, personaggi verosimili ma non sempre ben caratterizzati, dimensione spazio-temporale semplice</b>	<b>3</b>	
		Storia poco interessante e non sempre coerente, personaggi poco funzionali, dimensione spazio-temporale carente	2	
		Storia banale, personaggi non ben costruiti, dimensione spazio-temporale assente o inadeguata	1	
	TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ____/10



5. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione analisi del testo

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	Comprensione e capacità di sintesi	Approfondita	3	
		Completa	2,5	
		<b>Generale</b>	<b>2</b>	
		Parziale	1,5	
		Molto limitata/Nulla	1	
	Analisi	Completa e articolata	4	
		Adeguate	3	
		<b>Essenziale</b>	<b>2</b>	
		Parziale	1	
		Molto carente/Assente	0,5	
	Interpretazione, approfondimenti	Brillanti e originali	3	
		Adeguati	2,5	
		<b>Essenziali</b>	<b>2</b>	
		Limitati	1,5	
		Inadeguati/Assenti	0,5	
TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ____/10	

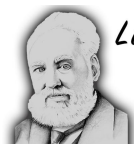




6. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione articolo di giornale

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico e stile giornalistico	Brillanti e funzionali alla notizia	5	
		Lessico corretto, stile adeguato e costante	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, stile non sempre mantenuto con coerenza</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, stile carente	2	
		Lessico inadeguato, stile non giornalistico	1	
COMPETENZE TESTUALI	Rispetto delle consegne e della tipologia testuale: 5 <i>wh-</i> , titolazione, destinazione, formattazione se digitale, ecc.	Completo e originale	5	
		Adeguito	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Molto limitato/Nulla	1	
	Sviluppo della notizia secondo la tipologia di articolo (commento, fondo, cronaca, ecc.)	Molto interessante e ben articolato	5	
		Sviluppo e interesse adeguati	4	
		<b>Notizia sviluppata con coerenza ma non particolarmente interessante</b>	<b>3</b>	
		Poco interessante e con uno sviluppo non sempre coerente	2	
		Banale e privo di coerenza	1	
TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ____/10	



7. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione e-mail

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

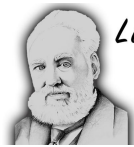
	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	Rispetto della tipologia testuale: destinatario (cc., ccn., destinatari multipli), oggetto, corpo del testo, divisione in paragrafi, formule di aperture e chiusura, registro	Completo e preciso	5	
		Adeguito	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Molto limitato/Nulla	1	
	Sviluppo del corpo del testo in base alla consegna	Esauritivo e ben articolato	5	
		Completo	4	
		<b>Sufficientemente adeguato</b>	<b>3</b>	
		Non del tutto appropriato	2	
		Inadeguato e privo di coerenza	1	
TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ____/10	



8. Italiano scritto biennio: griglia di valutazione verbale

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

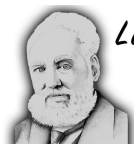
	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		<b>Errori lievi e sporadici</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		<b>Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida</b>	<b>3</b>	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE TESTUALI	Rispetto della tipologia testuale: luogo, tempo, attori, struttura, titolo, ecc.	Completo e preciso	5	
		Adeguito	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Molto limitato/Nulla	1	
	Sviluppo del corpo del testo in base alla consegna	Esauritivo e ben articolato	5	
		Completo	4	
		<b>Sufficientemente adeguato</b>	<b>3</b>	
		Non del tutto appropriato	2	
		Inadeguato e privo di coerenza	1	
<p>TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)</p>			<p>VOTO ____/10</p>	



9. Latino/greco scritto biennio: griglia di valutazione traduzione

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

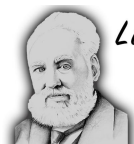
	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT DATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Padronanza delle strutture morfosintattiche	Puntuale e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
	Correttezza lessicale	Puntuale e appropriata	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
COMPETENZE TESTUALI	Ricodificazione e resa in italiano	Consapevole	5	
		Adeguata	4	
		Accettabile	3	
		Carente	2	
		Inadeguata	1	
	Comprensione del testo e completezza della traduzione	Piena e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
TOTALE ___/20 (Suff. con 12pt)		VOTO ___/10		



### 10. Griglia di valutazione delle prove orali

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
CONOSCENZE	Organiche, approfondite e ampliate in modo autonomo e personale.	10	
	Complete, organiche articolate e con approfondimenti autonomi.	9	
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	8	
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	7	
	<b>Essenziali, ma non approfondite</b>	<b>6</b>	
	Superficiali e incerte	5	
	Superficiali e lacunose	4	
	Frammentarie e gravemente lacunose	3	
	Nulle	2	
ABILITÀ	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi.	10	
	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	9	
	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.	8	
	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione.	7	
	<b>Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze.</b>	<b>6</b>	
	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici.	5	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.	4	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, e con gravi errori	3	
	Non rilevabili	2	
COMPETENZE	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10	
	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse	9	
	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8	
	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7	
	<b>Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici</b>	<b>6</b>	
	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose	5	
	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4	
	Comunica in modo scorretto e improprio	3	
	Non rilevabili	2	
<b>TOTALE ____/30</b> <b>(Suff. con 18pt)</b>		<b>VOTO ____/10</b>	



### 11. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT ASSEGNATI
CONOSCENZE	Contenuti	Il lavoro multimediale/digitale contiene ampie e documentate informazioni	7,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni complete	5,6	
		<b>Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste</b>	4,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	3	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni scarse e inadeguate	1,5	
ABILITÀ	Requisiti tecnici e formali	La parte grafica è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità; la lunghezza è adeguata ai tempi; le fonti e gli autori sono opportunamente citati	7,5	
		La parte grafica è buona e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata; la lunghezza richiede una certa ristrutturazione del discorso; le fonti e gli autori sono citati	6	
		<b>La parte grafica è di qualità adeguata e abbastanza adatta al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione con ricadute negative sulla leggibilità; la lunghezza non è del tutto adeguata al tempo a disposizione; le fonti e gli autori sono solo parzialmente citati</b>	4,5	
		La parte grafica è scarsa e inadeguata allo scopo e non del tutto leggibile; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante; la lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione; le fonti e gli autori non sono adeguatamente citati	3	
		La parte grafica è del tutto inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio tra testo e immagini e la schematizzazione è inesistente; le fonti e gli autori non vengono citati	1,5	
COMPETENZE	Esposizione e rispetto dei tempi	Brillante e originale; i tempi sono ben impiegati	5	
		Adeguate; i tempi sono rispettati	4	
		<b>Sufficiente, anche se i tempi non sono utilizzati in maniera del tutto opportuna</b>	3	
		Non adeguata e non rispettosa dei tempi	2	
		Nulla o inadeguata	1	
TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ____/10	



## 12. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Pertinenza nelle risposte	Puntuale	5	
	Adeguata	4	
	<b>Essenziale</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Minima	1	
Capacità di sintesi	Ottima	5	
	Adeguata	4	
	<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza e completezza dei contenuti	Piena	5	
	Adeguata	4	
	<b>Essenziale</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza nell'esposizione	Corretta e precisa	5	
	Adeguata	4	
	<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
TOTALE ___/20 (Suff. con 12pt)		VOTO ___/10	



13. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

TIPOLOGIA DI QUESITO	PT	NUMERO RISPOSTE ESATTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Vero/falso	0,5	X ....	
Scelta multipla	1	X ....	
Collegamento	1	X ....	
Completamento	1	X ....	
Classificazione	0,5	X ....	
<b>Risposta aperta con motivazione (liv.1):</b>			
Completa ed esaustiva	2,5	X ....	
Adeguate	2	X ....	
<b>Essenziale</b>	<b>1,5</b>	X ....	
Insufficiente	1	X ....	
Inadeguata/Non data	0	X ....	
<b>Risposta aperta con motivazione (liv.2):</b>			
Completa ed esaustiva	5	X ....	
Adeguate	4	X ....	
<b>Essenziale</b>	<b>3</b>	X ....	
Insufficiente	2	X ....	
Inadeguata/Non data	0	X ....	
<b>TOTALE PUNTEGGIO: .....</b>	<b>VOTO ___/10</b> <b>(Totale punteggio: Punteggio massimo x 10 con arrotondamento all'intero o al mezzo voto viciniore*)</b>		
<b>PUNTEGGIO MASSIMO: .....</b>			

\* Esempi di arrotondamento

5,75-6,25	6
6,26-6,74	6,5





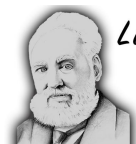
*Liceo Antonio Meucci*

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



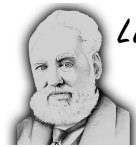
*Via Cassanese 193/A Apollia (BT) 04011*

**Griglie dipartimento di lettere Secondo biennio, quinto anno ed Esame di Stato**



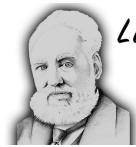
## 14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario

Alunno/a _____		Classe _____		Data _____	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	<b>Sviluppa il testo in modo:</b> coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare <b>semplice, con alcune incertezze</b> meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	<b>Si esprime in modo:</b> corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto <b>generalmente corretto, con alcune incertezze</b> non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	<b>Esprime conoscenze e valutazioni:</b> approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti <b>essenziali e sufficientemente motivate</b> superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche  Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	<b>Sviluppa le consegne in modo:</b> pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto <b>sufficientemente pertinente e corretto</b> superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	<b>Comprende il testo:</b> in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti <b>nei nuclei essenziali</b> riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintendendo gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	<b>Analizza il testo in modo:</b> puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto <b>sostanzialmente chiaro e corretto</b> parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	
	Interpretazione del testo.	<b>Contestualizza e interpreta in modo:</b> pertinente, approfondito e personale/originaline pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente <b>sostanzialmente pertinente e corretto</b> parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2		
				<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/100</b>
Valutazione in ventesimi (punt./5)		/20	Valutazione in decimi (punt./10)		/10



## 15. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Alunno/a _____		Classe _____		Data _____	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	<b>Svilupa il testo in modo:</b> coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare <b>semplice, con alcune incertezze</b> meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	<b>Si esprime in modo:</b> corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto <b>generalmente corretto, con alcune incertezze</b> non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	<b>Esprime conoscenze e valutazioni:</b> approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti <b>essenziali e sufficientemente motivate</b> superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche  Analisi e produzione di un testo argomentativo	Comprensione del testo	<b>Comprende il testo:</b> in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti <b>nei nuclei essenziali</b> riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	<b>Individua tesi e argomentazioni in modo:</b> completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito <b>essenziale e sintetico</b> parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	
		Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	<b>Struttura l'argomentazione in modo:</b> chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente <b>globalmente chiaro e congruente</b> non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	
	Ampiezza, precisione e congruenza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano:</b> ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi <b>sostanzialmente chiari e corretti</b> parziali, generici e poco corretti semplificistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2		
				<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/100</b>
Valutazione in ventesimi (punt./5)		/20	Valutazione in decimi (punt./10)		/10



## 16. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo

Alunno/a _____		Classe _____		Data _____	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	<p><b>Sviluppa il testo in modo:</b> coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare <b>semplice, con alcune incertezze</b> meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato</p>	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	<p><b>Si esprime in modo:</b> corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto <b>generalmente corretto, con alcune incertezze</b> non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato</p>	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	<p><b>Esprime conoscenze e valutazioni:</b> approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti <b>essenziali e sufficientemente motivate</b> superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate</p>	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia  (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	<p><b>Sviluppa la traccia (eventualmente titola e paragrafa) in modo:</b> pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto <b>sostanzialmente pertinente e corretto</b> superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto</p>	20 18 16 14 <b>12</b> 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	<p><b>Articola l'esposizione in modo:</b> ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare <b>sostanzialmente ordinato e lineare</b> poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia</p>	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	
	Ampiezza, precisione, congruenza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<p><b>Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano:</b> ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi <b>sostanzialmente chiari e corretti</b> parziali, generici e poco corretti semplicitici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti</p>	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					<b>/100</b>
Valutazione in ventesimi (punt./5)		/20	Valutazione in decimi (punt./10)		/10



17. Griglia di valutazione Secondo Biennio e Quinto Anno Traduzione - Analisi del testo latino/greco

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE DI TRADUZIONE	Padronanza delle strutture morfosintattiche	Puntuale e completa	2,5	
		Adeguata	2	
		<b>Complessivamente corretta</b>	<b>1,5</b>	
		Limitata	1	
		Inadeguata	0,5	
	Correttezza lessicale	Puntuale e appropriata	2,5	
		Adeguata	2	
		<b>Complessivamente corretta</b>	<b>1,5</b>	
		Limitata	1	
		Inadeguata	0,5	
	Ricodificazione e resa in italiano	Consapevole	2,5	
		Adeguata	2	
		<b>Accettabile</b>	<b>1,5</b>	
		Carente	1	
		Inadeguata	0,5	
	Comprensione del testo e completezza della traduzione	Piena e completa	2,5	
		Adeguata	2	
		<b>Complessivamente corretta</b>	<b>1,5</b>	
		Limitata	1	
		Inadeguata	0,5	
CONOSCENZE E ABILITA' DI ANALISI	Analisi linguistico-stilistica	Corretta e puntuale	2,5	
		Adeguata	2	
		<b>Sufficiente</b>	<b>1,5</b>	
		Carente	1	
		Gravemente insufficiente	0,5	
	Conoscenze storico-letterarie	Complete e approfondite	2,5	
		Adeguate	2	
		<b>Sufficienti</b>	<b>1,5</b>	
		Limitate	1	
		Gravemente insufficiente	0,5	
	Interpretazione	Valida e personale	2,5	
		Adeguata	2	
		<b>Sufficiente</b>	<b>1,5</b>	
		Modesta	1	
		Inadeguata	0,5	
	Correttezza e proprietà di linguaggio	Corretto e appropriato	2,5	
		Adeguato	2	
		<b>Complessivamente corretto</b>	<b>1,5</b>	
		Carente	1	
		Inadeguato	0,5	
TOTALE _____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO _____/10	



### 18. Griglia di valutazione seconda prova Esame di Stato

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

Indicatori	Descrittori	Conversione punteggi da 20esimi in 100esimi (x 5)	Punti in 100esimi
<b>1. Comprensione del significato globale e puntuale del testo</b>	<b>Comprende il significato del testo:</b>	6 → 30	30
	in modo pieno e approfondito		24
	individuandone i temi portanti		18
	in generale, con alcune incertezze parzialmente e/o approssimativamente		12
	in minima parte		6
<b>2. Individuazione delle strutture morfosintattiche</b>	<b>Individua le strutture morfosintattiche:</b>	4 → 20	20
	in modo complessivamente corretto		16
	compiendo pochi errori fondamentali, con alcuni errori		12
	con diversi errori		8
	in modo inadeguato		4
<b>3. Comprensione del lessico specifico</b>	<b>Comprende il lessico specifico in modo:</b>	3 → 15	15
	preciso e completo		12
	appropriato		9
	sostanzialmente corretto ma con alcune improprietà parziale e approssimativo		6
	gravemente improprio, inadeguato		3
<b>4. Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo</b>	<b>La traduzione risulta:</b>	3 → 15	15
	efficace, brillante		12
	corretta		9
	non sempre corretta		6
	meccanica, con diverse improprietà inadeguata		3
<b>5. Pertinenza delle risposte alle domande in apparato</b>	<b>Risponde alle domande in modo:</b>	4 → 20	20
	pertinente ed esauriente		16
	pertinente e corretto		12
	essenziale		8
	parziale e superficiale non pertinente		4
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>20 → 100</b>	<b>/ 100</b>
Valutazione in ventesimi (punt. tot. / 5) / 20		Valutazione in decimi (punt. tot. / 10) / 10	



19. Latino/greco scritto triennio: griglia di valutazione traduzione

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT DATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Padronanza delle strutture morfosintattiche	Puntuale e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
	Correttezza lessicale	Puntuale e appropriata	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
COMPETENZE TESTUALI	Ricodificazione e resa in italiano	Consapevole	5	
		Adeguata	4	
		Accettabile	3	
		Carente	2	
		Inadeguata	1	
	Comprensione del testo e completezza della traduzione	Piena e completa	5	
		Adeguata	4	
		Complessivamente corretta	3	
		Limitata	2	
		Inadeguata	1	
TOTALE ___/20 (Suff. con 12pt)		VOTO ___/10		



20. Griglia di valutazione Triennio: Analisi del testo latino/greco con traduzione a fronte

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
CONOSCENZE E ABILITÀ DI ANALISI	Comprensione del testo	Approfondita	5	
		Completa	4	
		<b>Generale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Molto limitata/Nulla	1	
	Analisi	Completa e articolata	5	
		Adeguate	4	
		<b>Essenziale</b>	<b>3</b>	
		Parziale	2	
		Molto carente/Assente	1	
	Sintesi, interpretazione, approfondimenti	Brillanti e originali	5	
		Adeguati	4	
		<b>Essenziali</b>	<b>3</b>	
		Limitati	2	
		Inadeguati/Assenti	1	
COMPETENZE LINGUISTICHE	Correttezza e proprietà di linguaggio	Corretto ed appropriato	5	
		Adeguate	4	
		<b>Complessivamente corretto</b>	<b>3</b>	
		Limitato	2	
		Inadeguato	1	
TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ____/10	

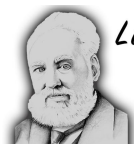




## 21. Griglia di valutazione delle prove orali

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	DESCRITTORI	PT	PUNTI AS- SEGNATI
CONOSCENZE	Organiche, approfondite e ampliate in modo autonomo e personale.	10	
	Complete, organiche articolate e con approfondimenti autonomi.	9	
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	8	
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	7	
	<b>Essenziali, ma non approfondite</b>	<b>6</b>	
	Superficiali e incerte	5	
	Superficiali e lacunose	4	
	Frammentarie e gravemente lacunose	3	
	Nulle	2	
ABILITÀ	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi.	10	
	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	9	
	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.	8	
	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione.	7	
	<b>Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze.</b>	<b>6</b>	
	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici.	5	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.	4	
	Applica le conoscenze minime, se guidato, e con gravi errori	3	
	Non rilevabili	2	
COMPETENZE	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10	
	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse	9	
	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8	
	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7	
	<b>Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici</b>	<b>6</b>	
	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose	5	
	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4	
	Comunica in modo scorretto e improprio	3	
	Non rilevabili	2	
<b>TOTALE ___/30</b> <b>(Suff. con 18pt)</b>		<b>VOTO ___/10</b>	



## 22. Griglia di valutazione delle prove multimediali e digitali

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PT ASSEGNATI
CONOSCENZE	Contenuti	Il lavoro multimediale/digitale contiene ampie e documentate informazioni	7,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni complete	5,6	
		<b>Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste</b>	4,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	3	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni scarse e inadeguate	1,5	
ABILITÀ	Requisiti tecnici e formali	La parte grafica è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità; la lunghezza è adeguata ai tempi; le fonti e gli autori sono opportunamente citati	7,5	
		La parte grafica è buona e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata; la lunghezza richiede una certa ristrutturazione del discorso; le fonti e gli autori sono citati	6	
		<b>La parte grafica è di qualità adeguata e abbastanza adatta al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione con ricadute negative sulla leggibilità; la lunghezza non è del tutto adeguata al tempo a disposizione; le fonti e gli autori sono solo parzialmente citati</b>	4,5	
		La parte grafica è scarsa e inadeguata allo scopo e non del tutto leggibile; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante; la lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione; le fonti e gli autori non sono adeguatamente citati	3	
		La parte grafica è del tutto inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio tra testo e immagini e la schematizzazione è inesistente; le fonti e gli autori non vengono citati	1,5	
COMPETENZE	Esposizione e rispetto dei tempi	Brillante e originale; i tempi sono ben impiegati	5	
		Adeguate; i tempi sono rispettati	4	
		<b>Sufficiente, anche se i tempi non sono utilizzati in maniera del tutto opportuna</b>	3	
		Non adeguata e non rispettosa dei tempi	2	
		Nulla o inadeguata	1	
TOTALE ____/20 (Suff. con 12pt)			VOTO ____/10	



23. Griglia di valutazione quesiti a risposta aperta

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
<b>Pertinenza nelle risposte</b>	Puntuale	5	
	Adeguata	4	
	<b>Essenziale</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Minima	1	
<b>Capacità di sintesi</b>	Ottima	5	
	Adeguata	4	
	<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
<b>Correttezza e completezza dei contenuti</b>	Piena	5	
	Adeguata	4	
	<b>Essenziale</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
<b>Correttezza nell'esposizione</b>	Corretta e precisa	5	
	Adeguata	4	
	<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
<b>TOTALE</b> ____/20 (Suff. con 12pt)		<b>VOTO</b> ____/10	



## 24. Griglia di valutazione prove strutturate e semi-strutturate

ALUNNA/O ..... CLASSE ..... DATA .....

TIPOLOGIA DI QUESITO	PT	NUMERO RISPOSTE ESATTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Vero/falso	0,5	X ....	
Scelta multipla	1	X ....	
Collegamento	1	X ....	
Completamento	1	X ....	
Classificazione	0,5	X ....	
<b>Risposta aperta con motivazione (liv.1):</b>			
Completa ed esaustiva	2,5	X ....	
Adeguate	2	X ....	
<b>Essenziale</b>	<b>1,5</b>	X ....	
Insufficiente	1	X ....	
Inadeguata/Non data	0	X ....	
<b>Risposta aperta con motivazione (liv.2):</b>			
Completa ed esaustiva	5	X ....	
Adeguate	4	X ....	
<b>Essenziale</b>	<b>3</b>	X ....	
Insufficiente	2	X ....	
Inadeguata/Non data	0	X ....	
<b>TOTALE PUNTEGGIO: .....</b>		<b>VOTO ___/10</b>	
_____		<b>(Totale punteggio: Punteggio massimo x 10 con arrotondamento all'intero o al mezzo voto viciniore*)</b>	
<b>PUNTEGGIO MASSIMO: .....</b>			

\* Esempi di arrotondamento

5,75-6,25	6
6,26-6,74	6,5