

## Moduli di Orientamento classi triennio

(ai sensi delle D.M. n. 328/2022 Linee guida per l'orientamento)

### Mission del progetto

La mission di questo progetto e della scuola è di contribuire alla maturazione del processo di auto-orientamento degli alunni dell'ultimo biennio attraverso due funzioni:

- promuovere, attraverso la propria funzione formativa, una maturazione delle competenze orientative di base e propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione;
- sviluppare "attività di educazione alla scelta e di monitoraggio, mediante la conoscenza del mondo del lavoro attraverso l'utilizzo di risorse interne al sistema ma anche con il contributo di risorse esterne reperite liberamente sul mercato e/o messe a disposizione da altri sistemi in una logica di integrazione territoriale", finalizzate a promuovere il benessere dello studente lungo il proprio iter formativo e prevenire rischi di insuccesso e/o abbandono.

In particolare il progetto avrà la mission di:

- Aiutare gli alunni a consolidare e/o affermare la conoscenza di sé stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti ed individuare insieme ad essi strategie per migliorarsi.
- Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole.
- Far conoscere agli alunni i possibili sbocchi professionali e le relative mutazioni dei profili professionali, le opportunità di proseguire gli studi.
- Rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento.
- Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono e i cambiamenti culturali e socioeconomici, sviluppare idee imprenditoriali per la promozione del territorio.
- Motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro.

### Elementi importanti nella definizione

#### Chi siamo

Il Liceo Statale "A. Meucci" nell'a.s. 2025/26 accoglie 1412 studenti.

L'offerta formativa presenta i seguenti percorsi di studio:

- Liceo Scientifico
- Liceo Linguistico
- Liceo Classico
- Liceo Scienze Umane

#### Destinatari

Studenti delle classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>

#### Dove

Il nostro Istituto ha formalizzato accordi con diversi stakeholder per l'attuazione di progetti formativi, tra cui: istituzioni scolastiche del territorio nell'ambito del progetto Formazione Scuola Lavoro attivati in orario curriculare, Università di Roma3 per "Next Generation", Università di Tor Vergata – Facoltà di Ingegneria Elettronica – Applicazione di modelli predittivi con A.I.

Visite d'istruzione, stage all'estero, partecipazione agli Open Day organizzati dalle Università permetteranno, a completamento di una didattica orientativa adottata da tutti i membri dei vari consigli di classe, di fornire ai nostri studenti e alle nostre studentesse utili strumenti di analisi e riflessione sul percorso da intraprendere al termine della scuola secondaria.

**Quanto**Distribuzione oraria delle attività orientative in orario curriculare per un totale di almeno **30h****Quando**

A.S. 2025-26

**Con chi**

Docenti del Consiglio di classe, Atenei, I.T.S. Academy, Forze Armate, Istituzioni scolastiche della città, AssOrienta, Associazioni proponenti, in itinere, progetti rispondenti alla mission

**L'analisi dei bisogni**

L'orientamento in uscita è rivolto all'orientamento universitario e nel mondo del lavoro con l'obiettivo di favorire una scelta professionale consapevole da parte degli studenti degli ultimi anni di secondaria di secondo grado, facilitare il loro passaggio dalla scuola superiore all'università e aiutarli a comprendere in anticipo "quello che si vuole dal lavoro", quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale e sul territorio. Un lavoro efficace in tal senso permette più facilmente ai giovani di cercare, trovare e sfruttare le occasioni migliori dopo la scuola superiore, "orientandosi" tra le offerte più adatte.

Il progetto orientamento del nostro istituto si pone come obiettivo il raggiungimento delle competenze previste nel quadro delle 8 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

## MODULO CLASSI III: "CHI SONO?"

**Finalità:** accompagnare gli studenti nello sviluppo della personalità, della conoscenza/coscienza di sé e delle proprie attitudini per le scelte consapevoli sul proprio futuro scolastico e/o professionale.

Modulo composto da almeno **30 ore** che prevede l'integrazione di alcuni percorsi di Formazione Scuola- Lavoro ed Educazione Civica

Competenze	Attività (ore dedicate)	Traguardo di competenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il sé, il proprio carattere, le proprie forze e debolezze, dei propri desideri e le proprie insofferenze.</li> <li>Promozione delle capacità personali e sociali per rapportarsi con fiducia e in modo competente con sé stessi, con i coetanei e con la comunità in genere.</li> <li>Saper riconoscere le situazioni problematiche.</li> <li>Consapevolezza dei propri processi cognitivi e di sviluppo.</li> <li>Saper organizzare le informazioni.</li> <li>Saper riconoscere e valutare le proprie attitudini.</li> <li>Sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche</li> </ul>	<b>Didattica orientativa</b> Lezioni dedicate alla conoscenza delle competenze trasversali utili ai fini della scelta del futuro. Guidare gli studenti in una riflessione sulle proprie attitudini <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza del sé e dell'ambiente.</li> <li>Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di autocontrollo, autostima.</li> <li>Attivare comportamenti positivi finalizzati alla conoscenza delle proprie capacità e potenzialità.</li> </ul>
	Uscite didattiche <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Stage all'estero <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Incontro con esperti professionisti e/o docenti universitari o ITS <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Questionari e test sulla propria personalità, i propri interessi e le proprie inclinazioni confronto tra la percezione di sé e l'opinione altrui <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Partecipazione a progetti/eventi organizzati dalla scuola in orario antimeridiano <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Progetti FSL in orario antimeridiano <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Olimpiadi/Campionati/Certamina <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Corsi di Lingua rilasciati da enti riconosciuti dal MIM <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	
	Partecipazione a competizioni sportive riconosciute dal CONI e/o dai docenti interni di Scienze Motorie <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	

**\*Sarà compito del consiglio di classe completare il modulo e inserire le ore di attività svolte**

## MODULO CLASSI IV: "CHE COSA SO FARE?"

**Finalità:** sostenere gli studenti nella conoscenza e nello sviluppo delle cosiddette soft skills, le competenze trasversali di tipo cognitivo, personale e relazionale, oggi fondamentali per svolgere qualunque professione (il pensiero critico, la comunicazione efficace, ecc.)

Modulo composto da almeno **30 ore** che prevede l'integrazione di alcuni percorsi di Formazione Scuola- Lavoro ed Educazione Civica

Competenze	Attività (ore dedicate)	Traguardo di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione per accedere ai saperi al fine di realizzare percorsi individuali di apprendimento e una personale espressione creativa.</li> <li>Saper agire per migliorarsi, ottenendo il potenziamento dei propri punti di forza e saper trovare metodi per migliorare i propri punti di debolezza.</li> <li>Essere in grado di acquisire nuove conoscenze per interpretare la realtà in modo consapevole.</li> <li>Analisi delle informazioni ricevute, anche digitali, valutando criticamente le situazioni.</li> <li>Saper riconoscere le situazioni problematiche e proporre soluzioni appropriate.</li> <li>Saper discernere tra i diversi percorsi al fine di scegliere quello più conveniente.</li> <li>Promozione dell'autonomia e assunzione di responsabilità al fine di affrontare i problemi in modo costruttivo</li> </ul>	<p><b>Didattica orientativa:</b> Lezioni dedicate all'auto-esplorazione e auto-valutazione riguardo le competenze acquisite parte dagli studenti attraverso questionari/interviste/brain-storming/discussione</p> <p style="text-align: right;"><b>Ore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevole della propria identità, dei propri interessi, delle attitudini e capacità.</li> <li>Dare un giudizio valutativo sul proprio operato.</li> <li>Valutazione di testimonianze ed esperienze scolastiche e professionali altrui.</li> <li>Espressione delle proprie aspettative.</li> <li>Valutazione dei consigli di insegnanti e adulti.</li> </ul>	
	Uscite Didattiche		<b>Ore</b>
	Stage all'estero		<b>Ore</b>
	Progetti FSL in orario antimeridiano		<b>Ore</b>
	Progetto "Next Generation"		<b>Ore</b>
	Supportare il processo decisionale degli studenti attraverso la riflessione sulle esperienze vissute e feedback da parte anche delle aziende coinvolte nella FSL (con specifica scheda di valutazione delle competenze trasversali e professionali) e analisi degli esiti delle attività svolte attraverso specifici questionari/interviste ecc.		<b>Ore</b>
	Partecipazione a progetti/eventi organizzati dalla scuola in orario antimeridiano		<b>Ore</b>
	Olimpiadi/Campionati/Certamina		<b>Ore</b>
	Corsi di Lingua rilasciati da enti riconosciuti dal MIM		<b>Ore</b>
	Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari (max 2)		<b>Ore</b>
Partecipazione a competizioni sportive riconosciute dal CONI e/o dai docenti interni di Scienze Motorie	<b>Ore</b>		

**\*Sarà compito del consiglio di classe completare il modulo e inserire le ore di attività svolte**

## MODULO CLASSI V: "CHE COSA VOGLIO FARE?"

**Finalità:** Fornire le chiavi per apprendere e per costruire le proprie competenze; trasformare il proprio sapere rendendolo coerente con l'evoluzione delle conoscenze; sviluppare le competenze necessarie per definire o ridefinire i propri obiettivi personali e per elaborare un progetto di vita

Modulo composto da almeno **30 ore** che prevede l'integrazione di alcuni percorsi di Formazione Scuola- Lavoro ed Educazione Civica

Competenze	Attività (ore dedicate)	Traguardo di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire autonomia nelle scelte</li> <li>Acquisire strategie per una migliore conoscenza di sé</li> <li>Acquisire- potenziare capacità critiche</li> <li>Valutare le risorse personali e le motivazioni verso scelte future</li> <li>Conoscere sé stessi, i propri punti di forza e di debolezza (attitudini, interessi professionali e culturali)</li> <li>Costruire relazioni umane più collaborative e produttive nel gruppo classe</li> <li>Combattere il fenomeno della dispersione scolastica</li> <li>Saper comunicare, collaborare e partecipare</li> <li>Progettare, risolvere problemi</li> <li>Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>Rendere gli alunni protagonisti delle scelte che li riguardano, sia in ambito scolastico che lavorativo</li> <li>Preparare gli alunni alla formulazione di un curriculum vitae</li> <li>Conoscere gli aspetti socio-economici del proprio territorio e le istituzioni che li regolano</li> <li>Conoscere gli aspetti normativi del mercato del lavoro nelle diverse componenti e l'offerta esistente</li> <li>Far acquisire una conoscenza della realtà del mondo del lavoro a livello di macroscenario e di contesto locale</li> <li>Orientare gli studenti del quinto anno verso un'iscrizione responsabile e ragionata all'università sia a livello informativo che formativo</li> </ul>	<p><b>Didattica orientativa:</b> Lezioni dedicate all'auto-esplorazione e auto-valutazione riguardo le competenze acquisite parte dagli studenti attraverso questionari/interviste/brainstorming/discussione</p> <p>Ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti</li> <li>Esplorare le opportunità</li> <li>Supportare il processo decisionale degli studenti e renderli consapevoli e critici verso le scelte personali</li> </ul>	
	Uscite Didattiche		Ore
	Progetti FSL in orario antimeridiano		Ore
	Progetto "Next Generation"		Ore
	Supportare il processo decisionale degli studenti attraverso la riflessione sulle esperienze vissute e feedback da parte anche delle aziende coinvolte nella FSL (con specifica scheda di valutazione delle competenze trasversali e professionali) e analisi degli esiti delle attività svolte attraverso specifici questionari/interviste ecc.		Ore
	Partecipazione a progetti/eventi organizzati dalla scuola in orario antimeridiano		Ore
	Olimpiadi/Campionati/Certamina		Ore
	Corsi di Lingua rilasciati da enti riconosciuti dal MIM		Ore
	Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari (max 2)		Ore
	Partecipazione a competizioni sportive riconosciute dal CONI e/o dai docenti interni di Scienze Motorie		Ore

**\*Sarà compito del consiglio di classe completare il modulo e inserire le ore di attività svolte**