



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



PROGETTO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Alfabetizzazione Digitale

Referente/i Interno/i: Prof.ssa Nicoletta Scola

PREMESSA

Per l'A.S. 2023-24, visto il progressivo rientrare dell'emergenza epidemiologica da Sar-Cov-19, è possibile presentare progetti che si sviluppano:

1. In classe come attività curricolare
2. A casa in orario extracurricolare (con eventuali collegamenti a distanza)
3. A scuola in orario extracurricolare
4. Negli enti esterni o nelle università

Fermo restando il rispetto delle normative di prevenzione del contagio e la rivalutazione da parte della Dirigente Scolastica in base all'evolversi della pandemia in atto.

IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

STRUTTURA ESTERNA	SEDE	REFERENTE ESTERNO DI PROGETTO	TUTOR ESTERNO (se diverso dal referente di progetto)

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO:

Primo quadrimestre, da ottobre 2023 a gennaio 2024

LUOGHI DI SVOLGIMENTI DEL PERCORSO

Piattaforma istituzionale E-learning Moodle.

SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto "Alfabetizzazione digitale" si rivolge a tutti gli indirizzi delle classi terze e ha lo scopo di guidare gli studenti verso lo sviluppo delle competenze digitali.

Il progetto si basa in un corso e-learning su piattaforma istituzionale Moodle, per un totale di 10 ore, suddiviso in moduli di apprendimento, alla fine dei quali è previsto un test. Al superamento di tutti i moduli sarà previsto un lavoro pratico. Alla fine del corso sarà possibile scaricare l'attestato di frequenza.

MACRO AREA DI RIFERIMENTO PTOF

-Cittadinanza attiva:

la competenza digitale presuppone, oggi più che mai, la partecipazione attiva nella società. Gli studenti, con dimestichezza, spirito critico e responsabile sono chiamati ad essere cittadini digitali competenti per apprendere, lavorare e partecipare nella società. Le tecnologie costituiscono, inoltre, un aiuto per l'inclusione sociale e la collaborazione con gli altri.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



FINALITÀ E RISULTATI ATTESI DAL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

La Competenza digitale, in quanto trasversale, aiuta a padroneggiare altre competenze: comunicare, imparare ad imparare, collaborare e partecipare, risolvere problemi, acquisire e interpretare l'informazione, agire in modo autonomo e responsabile, progettare.

COMPETENZE ATTESE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa che in maniera autonoma

Competenze in materia di Cittadinanza

Capacità di pensiero critico e abilità integrante nella soluzione dei problemi

Competenza imprenditoriale

Capacità di accettare la responsabilità

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Competenze specifiche del progetto

Competenza1: Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni

METODOLOGIA E INNOVATIVITÀ

Le nuove tecnologie per l'apprendimento costituiscono l'input all'innovazione metodologica. E-learning, apprendimento cooperativo, didattica inclusiva, learning by doing, problem solving sono le principali metodologie.

- E-learning: apprendimento strutturato, fruibile secondo tempi e ritmi degli studenti (apprendimento personalizzato)
- Apprendimento cooperativo: costruzione di ambienti di apprendimento collaborativo, spazi di lavoro condivisi, possibilità di lavori a "più mani"
- Didattica inclusiva: l'uso delle tecnologie per favorire l'autonomia e l'apprendimento di ogni studente (strumenti compensativi digitali: sintesi vocale, ebook, audiolibri, creazione di mappe)
- Learning by doing: apprendere attraverso il fare "pratico"
- Problem solving: analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche a carattere digitale

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING (se previste)

Uso di strumentazioni informatiche e di net-working ovvero delle nuove tecnologie secondo le necessità del progetto e la disponibilità delle strutture ospitanti.

Piattaforma Moodle, piattaforme Cloud, lavori in condivisione.

STUDENTI DESTINATARI

Classi terze di tutti gli indirizzi, eventuali alunni non partecipanti nel precedente a.s.

COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGONO I CDC INTERESSATI

I CdC i cui alunni hanno aderito a tale percorso si occuperanno di:

- presentare il percorso agli alunni, motivando la scelta didattica effettuata ed esplicitando finalità obiettivi e competenze attese;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



- indirizzare la didattica sulla riflessione per l'acquisizione delle competenze indicate nel percorso

POLIZZA ASSICURAZIONI PER STUDENTI E TUTOR:

- a) **POLIZZA RC:** Assicurazioni MILANESE spa
- b) **POLIZZA INFORTUNI:** INAIL

FORMAZIONE SICUREZZA RISCHIO MEDIO

Per partecipare al progetto, lo studente deve avere svolto il corso sulla sicurezza fino al livello di RISCHIO MEDIO (12 ore) secondo normativa vigente [D. Lgs. 81/08, art. 37, comma 1, lettera a e lettera b, Accordo Stato-Regioni n 221/2011]. Non necessaria.

FORMAZIONE SICUREZZA RISCHIO ALTO A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE (se svolta nel primo quadrimestre)

ORE AZIONE: 0

ATTIVITÀ	N ORE
Non prevista	0

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

- **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (AF)**

DESCRIZIONE ATTIVITÀ GENERALE

I progetto prevede un corso di formazione di 10 ore in modalità e-learning, in orario extracurricolare, diviso in 5 moduli di apprendimento, alla fine dei quali è previsto un breve test e una restituzione "pratica" relativa agli argomenti trattati. Alla fine del corso sarà possibile scaricare l'attestato di frequenza.

- **TOTALE ORE ATTIVITÀ FORMAZIONE: 9**

ATTIVITÀ	NUMERO ORE	PRESSO
Modulo 1 Informazione	1	Piattaforma Moodle
Modulo 2 Comunicazione	2	
Modulo 3 Condivisione	2	
Modulo 4 Creazione	2	
Modulo 5 Creazione 2	2	

- **ATTIVITÀ PRATICHE (AP)**

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ATTIVITÀ

Realizzare un lavoro in condivisione con il Team Digitale mettendo in pratica quanto appreso nei moduli formativi.

TOTALE ORE ATTIVITÀ PRATICHE: 1

ATTIVITÀ	NUMERO ORE	PRESSO
Lavoro Finale	1	Piattaforma Moodle

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

L'accertamento delle competenze avviene attraverso le seguenti figure e modalità:



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"**

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☎ 069257678 fax 069257324 ✉ ltps060002@istruzione.it



- referente di progetto:
 - propone e valuta una prova finale sotto forma di: condivisione lavoro finale;
 - fornisce un parere e una valutazione sull'operato dell'alunno;
- alunno: effettua la prova finale e redige una relazione finale (annuale);
- tutor interno: esprime un parere sullo svolgimento del percorso dell'alunno;
- il cdc valuta il percorso dell'alunno solo in sede di scrutinio tenendo conto di tutte le attività svolte durante l'anno, della proposta del tutor di classe e delle valutazioni/osservazioni dei tutor esterni.