



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☐ 069257678 fax 069257324 ☐ itps060002@istruzione.it



PROGETTO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

SOSTENIAMO L'INCLUSIONE

Sostegno scolastico pomeridiano per minori inseriti nella scuola pubblica

Referenti Interni :

Rovigatti Tilde, Alessandra Coccia

PREMESSA

Per l'A.S. 2022-23, visto il progressivo rientrare dell'emergenza epidemiologica da Sar-Cov-19, è possibile presentare progetti che si sviluppano:

1. In classe come attività curricolare
2. A casa in orario extracurricolare (con eventuali collegamenti a distanza)
3. A scuola in orario extracurricolare
4. Negli enti esterni o nelle università

Fermo restando il rispetto delle normative di prevenzione del contagio e la rivalutazione da parte della Dirigente Scolastica in base all'evolversi della pandemia in atto.

IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

STRUTTURA ESTERNA	SEDE	REFERENTE ESTERNO DI PROGETTO	TUTOR ESTERNI
Associazione Senzaconfine di Aprilia	Aprilia Via della Collina, 18A	Rotili Adriana	Angeloni Franca Vanchieri Feancesca

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO

Intero anno scolastico

LUOGHI DI SVOLGIMENTI DEL PERCORSO

Incubatore Solidale del Comune di Aprilia, Via Cattaneo, 4 04011 Aprilia (LT)

SINTESI DEL PROGETTO

<p>Il progetto nasce dalla necessità di mettere in atto iniziative per garantire la piena inclusione delle "secondo generazioni": figli/e di immigrati, nati/e in Italia o giunti nel nostro Paese prima dei 18 Anni. La loro piena inclusione è un investimento per il futuro, processo vantaggioso per tutti, beneficio per l'intera società.</p> <p>Bambini e ragazzi con background migratorio presentano spesso un ritardo rispetto all'età canonica di frequenza che può correlarsi all'insuccesso scolastico, alla scelta di corsi dj studio brevi, all'abbandono precoce dei percorsi formativi.</p> <p>Un livello più basso di competenze rischia di diventare un freno alla capacità futura di partecipare pienamente alla vita collettiva.</p> <p>Il progetto intende quindi mettere in atto strategie di prevenzione alla dispersione scolastica e al fallimento del progetto formativo.</p> <p>Si lavora per offrire supporto allo studio con un'attività di sostegno scolastico pomeridiano, ponendo particolare attenzione al rafforzamento delle competenze linguistiche.</p> <p>Fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un incontro iniziale per riflettere insieme sul valore del volontariato come pratica di cittadinanza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 APRILIA ☐ 069257678 fax 069257324 ☐ itps060002@istruzione.it



- solidale; per una conoscenza dell'Associazione e delle sue finalità; per la presentazione del progetto
- da ottobre a giugno: impegno (per un minimo di 12 ore per ogni partecipante) nelle attività pomeridiane con bambini/e, ragazzi/e dai 6 ai 16 anni
 - un incontro conclusivo con restituzione dell'esperienza svolta

Orario delle attività: martedì, giovedì, venerdì dalle 15 alle 17

MACRO AREA DI RIFERIMENTO PTOF

b) Cittadinanza attiva (legalità, parità di genere, inclusione, solidarietà, mondialità, educazione alla salute)
Il progetto mira alla conoscenza della realtà dell'immigrazione nel territorio di Aprilia, dei bisogni delle nuove generazioni e delle possibilità di intervento per sostenerne l'inclusione.

FINALITÀ E RISULTATI ATTESI DAL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Educazione alla cittadinanza attiva
Educazione al rispetto e alla cura delle diversità
Educazione alla reciprocità con le molteplici forme di alterità
Conoscenza del fenomeno migratorio e della sua complessità
Acquisizione di competenze relazionali, organizzative e comunicative
Verifica di attitudini personali e di interessi su cui costruisce il proprio progetto di vita

COMPETENZE ATTESE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa che in maniera autonoma

Competenze in materia di Cittadinanza
Capacità di pensiero critico e abilità integrante nella soluzione dei problemi

Competenza imprenditoriale
Capacità di accettare la responsabilità

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Competenze specifiche del progetto

Competenza 1 : Capacità di costruire la propria identità personale attraverso la conoscenza, l'incontro e il confronto con gli altri e le altre culture

Competenza 2 : Capacità di dilatare il proprio campo di esperienza, esplorare territori inesplorati di se e del mondo

Competenza 3: Capacità di partecipare attivamente mettendo in moto l'energia interna, sviluppando creatività, mettendo a frutto il proprio potenziale

METODOLOGIA E INNOVATIVITÀ

Si utilizza il peer tutoring per ottimizzare il processo di apprendimento

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING (se previste)

Uso di strumentazioni informatiche e di net-working ovvero delle nuove tecnologie secondo le necessità del progetto e la disponibilità delle strutture ospitanti.

STUDENTI DESTINATARI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☐ 069257678 fax 069257324 ☐ itps060002@istruzione.it



Classi terze e quarte di tutti gli indirizzi dell'Istituto

COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGONO I CDC INTERESSATI

I CdC i cui alunni hanno aderito a tale percorso si occuperanno di:

- presentare il percorso agli alunni, motivando la scelta didattica effettuata ed esplicitando finalità obiettivi e competenze attese;
- indirizzare la didattica sulla riflessione per l'acquisizione delle competenze indicate nel percorso

POLIZZA ASSICURAZIONI PER STUDENTI E TUTOR

- a) **POLIZZA RC:** Assicurazioni MILANESE spa
- b) **POLIZZA INFORTUNI:** INAIL

FORMAZIONE SICUREZZA RISCHIO MEDIO

Per partecipare al progetto, lo studente deve avere svolto il corso sulla sicurezza fino al livello di RISCHIO MEDIO (12 ore) secondo normativa vigente [D. Lgs. 81/08, art. 37, comma 1, lettera a e lettera b, Accordo Stato-Regioni n 221/2011]

FORMAZIONE SICUREZZA RISCHIO ALTO A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE (se svolta nel primo quadrimestre)

ORE AZIONE:
non previste

ATTIVITÀ	N ORE (per singola attività prevista in struttura)
Non prevista	

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (AF)

DESCRIZIONE ATTIVITÀ GENERALE

Approfondimento sulle tematiche del volontariato, sull'importanza dell'Associazionismo, sulla complessità del fenomeno migratorio

TOTALE ORE ATTIVITÀ FORMAZIONE: 2

ATTIVITÀ	NUMERO ORE	PRESSO
Incontro con volontari dell'associazione	2	Esterno

- ATTIVITÀ PRATICHE (AP)

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ATTIVITÀ

Sostegno scolastico pomeridiano a minori

TOTALE ORE ATTIVITÀ PRATICHE: minimo 12

ATTIVITÀ	NUMERO ORE	PRESSO
Peer tutoring	Minimo 12	Esterno

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

L'accertamento delle competenze avviene attraverso le seguenti figure e modalità:

- referenti di progetto: Rovigatti Tilde, Alessandra Coccia



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "Antonio Meucci"**

Via Carroceto, 193/A - 04011 A P R I L I A ☐ 069257678 fax 069257324 ☐ itps060002@istruzione.it



- fornisce un parere, eventualmente concordato con il tutor esterno, sull'operato dell'alunno
- alunno: redige una relazione finale (annuale);
 - tutor esterni: Angeloni Franca, Vanchieri Francesca
 - forniscono un parere, eventualmente concordato con il referente di progetto, sull'operato dell'alunno;
 - tutor interno: esprime un parere sullo svolgimento del percorso dell'alunno;
 - il cdc valuta il percorso dell'alunno solo in sede di scrutinio tenendo conto di tutte le attività svolte durante l'anno, della proposta del tutor di classe e delle valutazioni/osservazioni dei tutor esterni.