

Evidenze monitoraggio finale progetti interni – A.S. 2022-23

Si riportano le evidenze del monitoraggio finale dei progetti interni proposti nell'A.S. 2022-23.

Le risposte non sono giunte per i seguenti progetti interni: Libera-Solidarietà-Ambientiamoci, Introduzione all'egiziano geroglifico, Laboratorio Teatrale, Scacchi a scuola.

Di seguito, il dettaglio delle risultanze per ciascuno dei progetti per i quali si sono avute risposte.

ANPI 2022-23: Per una cittadinanza consapevole

Progetto interamente realizzato, in orario curriculare, coinvolgendo 2 classi del biennio (40 alunni).

Difficoltà riscontrate: Nessuna

Attese: Poco soddisfatte: si auspicava un maggiore coinvolgimento e interesse da parte degli alunni.

Proposte di miglioramento: Numero maggiore di ore.

A scuola di Alzheimer, senza ricordi non c'è futuro

Progetto realizzato in misura parziale, di mattina, coinvolgendo 8 classi del triennio (131 alunni).

Difficoltà riscontrate: impossibilità di proseguire il percorso esterno.

Attese: Molto soddisfatte.

Proposte di miglioramento: Aumento del numero di incontri in classe.

Osservando il cielo: corso base di Astronomia

Progetto realizzato interamente, in orario extra-curricolare coinvolgendo classi prime, seconde e terze. Soltanto 26 alunni su 41 hanno partecipato alle lezioni con regolarità.

Difficoltà riscontrate: Nessuna.

Attese: Abbastanza soddisfatte.

Proposte di miglioramento: Aumentare le ore del corso, per ampliare le attività laboratoriali.

Peer to peer

Progetto realizzato interamente, di pomeriggio, coinvolgendo circa 135 alunni del biennio e delle terze come discenti e circa 90 studenti provenienti dalle classi del triennio come tutor. La frequenza è stata per lo più regolare.

Difficoltà riscontrate: Nessuna.

Attese: Molto soddisfatte.

Proposte di miglioramento: Posticipare l'inizio degli incontri, poiché troppo vicini al termine delle lezioni; coinvolgere maggiormente gli alunni nella gestione delle attività; aumentare la retribuzione FIS, in quanto decisamente bassa rispetto all'impegno costante e prolungato che richiede.

RISE – AVIS Nazionale

Progetto realizzato interamente, in orario curricolare coinvolgendo 4 classi terze (circa 70 alunni).

Difficoltà riscontrate: Nessuna.

Attese: Poco soddisfatte, poiché troppo dispersivo.

Proposte di miglioramento: Diminuire il numero di ore da otto a sei, poiché troppo lungo.

Studiare con metodo

Progetto realizzato in misura quasi completa (7 incontri sugli 11 previsti ad inizio anno), in orario pomeridiano, coinvolgendo 62 alunni provenienti da 11 classi.

Nel monitoraggio finale sono emerse esiti positivi sul metodo di studio sia a breve che a medio termine.

Difficoltà riscontrate: Il gruppo di studenti da gestire è stato molto più numeroso di quanto previsto e le classi coinvolte non erano solo dell'indirizzo di Scienze umane (come previsto nella proposta progettuale) ma rappresentavano anche altri indirizzi.

Attese: Abbastanza soddisfatte.

Proposte di miglioramento: Inizio del progetto ad Ottobre; gruppi da gestire non superiori alle 40 unità; maggiore collaborazione tra docenti ed organizzazione dei partecipanti.

Valorizzazione delle eccellenze

Progetto realizzato interamente, in orario extra-curricolare, ha visto la partecipazione di alunni eccellenti provenienti da classi di tutti gli indirizzi. In totale, si sono avuti 51 partecipanti con una media settimanale di 20 studenti.

Difficoltà riscontrate: Nessuna.

Attese: Abbastanza soddisfatte. Se la frequenza agli incontri settimanali è stata soddisfacente, la partecipazione alle olimpiadi individuali è stata scarsa e gli esiti non sono stati esaltanti. Migliori risultati, invece, ci sono stati nelle gare a squadre. È stata rilevata una maggiore partecipazione degli alunni del biennio rispetto a quelli del triennio, per cui servirebbe una maggiore condivisione del progetto da parte dei docenti delle classi del triennio.

Proposte di miglioramento: Richiesta di una maggiore condivisione del progetto da parte dei docenti delle classi del triennio; iniziare le attività a Settembre, con un evento che coinvolga tutta la scuola; organizzazione di un'attività aggiuntiva per l'orientamento in entrata durante l'Open Day.

Sportelli Didattici

Progetto realizzato interamente, in orario extra-curricolare coinvolgendo tutti gli alunni che ne avessero necessità (circa 70).

Difficoltà riscontrate: Nessuna.

Attese: Abbastanza soddisfatte.

Proposte di miglioramento: Poiché il numero degli incontri è stato congruo in relazione al chiarimento di determinati argomenti non compresi, ma non al recupero vero e proprio nei casi di alunni con insufficienza grave, valutare se attivare singoli sportelli o veri e propri corsi di recupero di durata non inferiore alle tre settimane nel periodo immediatamente successivo agli scrutini del primo quadrimestre.

Severus Python

Progetto realizzato in misura parziale (corso interrotto in anticipo, poiché aveva registrato un numero di presenze <15 per tre lezioni consecutive), in orario extra-curricolare coinvolgendo 12-13 alunni provenienti dal biennio scientifico.

Difficoltà riscontrate: Pochi studenti partecipanti.

Attese: Poco soddisfatte, a causa dello scarso numero di aderenti.

Proposte di miglioramento: Allargare il progetto alle classi terze e quarte.

Gruppo Sportivo Studentesco

Progetto realizzato interamente, in orario extra-curricolare coinvolgendo 465 studenti.

Difficoltà riscontrate: Mancata partecipazione da parte dei docenti di discipline diverse da Scienze Motorie; criticità strutturali.

Attese: Abbastanza soddisfatte.

Proposte di miglioramento: Potenziare la palestra.

Laboratorio Musicale

Progetto realizzato interamente, in orario extra-curricolare coinvolgendo 12 alunni del biennio e del triennio.

Difficoltà riscontrate: poco tempo per le prove il venerdì.

Attese: Abbastanza soddisfatte.

Proposte di miglioramento: Avere a disposizione maggior tempo per poter effettuare le prove il venerdì.