

## Evidenze monitoraggio finale progetti PCTO – A.S. 2023-24

Si riportano le evidenze del monitoraggio finale dei progetti PCTO proposti nell'A.S. 2023-24.

Di seguito, il dettaglio delle risultanze per ciascuno dei progetti per i quali si sono avute risposte.

### Alfabetizzazione digitale

Referente: Scola Nicoletta

Gruppo d Lavoro: Pasquali Marco- Sorrentino Mara

Progetto interamente realizzato, in orario extra curriculare, coinvolgendo tutte le classi terze di tutti gli indirizzi più alunni delle classi quarte e quinte in recupero, per un totale di 277 alunni.

Difficoltà riscontrate: Nessuna

Attese: abbastanza soddisfatte perché alcuni studenti hanno dimostrato di saper essere abbastanza pratici con gli strumenti digitali illustrati nel corso, mentre alcuni, pochi, hanno semplicemente svolto il lavoro passivamente.

Proposte di miglioramento: se fosse possibile inserire attività in presenza

### A scuola di Alzheimer, senza ricordi non c'è futuro

Referente: Grieco Elena

Progetto misto realizzato interamente in orario curriculare che ha coinvolto alunni 47 delle classi 4Q, 4U, 4W, 4Z, 5A, 5J, 5Z.

Difficoltà riscontrate: nessuna.

Attese: molto soddisfatte perché gli alunni e il referente della struttura risultano soddisfatti

Proposte di miglioramento: nessuna

### Avis #Bloodtok

Referente Sabbatini Simonetta

Progetto interamente realizzato, in orario extra curriculare, coinvolgendo 39 alunni delle classi 4C, 4R, 5X, 4S, 5C.

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: abbastanza soddisfatte perché la maggior parte dei ragazzi ha partecipato attivamente con valutazioni soddisfacenti.

Proposte di miglioramento: il progetto va bene così organizzato

### Break Il giornale della Scuola

Referente Balzano Mario

Gruppo di lavoro: Ferrante Rosalba

## Monitoraggio PCTO 2023-24

Progetto interamente realizzato, in orario extra curriculare, coinvolgendo alcuni alunni delle classi 3S, 3U, 4A, 4Q, 4S, 4U, 4V, 5R, 5X per un totale di 17 alunni.

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: molto soddisfatte perché la risposta dei discenti è sempre stata positiva e attenta, la frequenza ottima, l'impegno nella stesura degli articoli costante.

Proposte di miglioramento: una maggiore integrazione con gli altri progetti scolastici

### Dal CV al Colloquio

Referente: Grieco Elena

Progetto interamente realizzato, in orario curriculare ed extracurriculare, coinvolgendo tutte le classi quinte di tutti gli indirizzi, per un totale di 251 alunni.

Difficoltà incontrate: a collaborazione con la struttura ospitante è stata interrotta a metà progetto, con necessario riadattamento delle attività ai fini del completamento del progetto.

Attese: abbastanza soddisfatte perché quasi tutti gli alunni hanno portato a termine le attività pur non avendo necessità di completamento delle ore

Proposte di miglioramento: maggior coinvolgimento dei cdc e coinvolgimento dei dipartimenti di lingue.

### Diritto del Lavoro

Referenti di progetto: Falcone Pasqualina e Colapinto Giuseppina

Progetto diviso in due sezioni Modulo I Mercato del Lavoro e Modulo II diritto alla privacy, interamente realizzato in orario extra curriculare, coinvolgendo tutte le classi terze di tutti gli indirizzi più alunni delle classi quarte e quinte in recupero, per un totale di 271 alunni.

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: sono state abbastanza soddisfatte, tuttavia è possibile migliorare i contenuti rendendoli ancora più snelli ed interattivi.

Proposte di miglioramento: Snellimento dei contenuti e maggiore interattività con gli studenti

### Donatori di voce

Referente: Salas Torres Maria del Mar

Progetto realizzato in parte, in orario curriculare ed extra curriculare, coinvolgendo 14 alunni delle classi 4J, 4K e 4D del Liceo.

Difficoltà riscontrate: Tecniche per la registrazione.

Attese: sono state molto soddisfatte perché il risultato finale di registrare un libro in lingua è stato raggiunto.

## Monitoraggio PCTO 2023-24

Proposte di miglioramento: Includere una visita al centro di registrazione del libro parlato Francesco Fratta di Roma e un incontro a scuola con i volontari del UICI per sensibilizzare i ragazzi sulla disabilità visiva.

## Giovani docenti

Referente: Grieco Elena

Progetto interamente realizzato, in orario curriculare ed extracurriculare coinvolgendo alunni delle classi 4A, 4B, 4C, 4D, 4J, 4K, 4Q, 4R, 4S, 4U, 4W, 4Z, 5K, 5Z per un totale di 212 alunni.

Difficoltà riscontrate: la referente ha proposto delle attività in piattaforma che parte degli alunni ha svolto con superficialità, successivamente le stesse non sono state considerate nel monte ore perché non inserite nel progetto iniziale e non approvate dal collegio dei docenti.

Attese: molto soddisfatte gli alunni hanno riportato feedback positivi

Proposte di miglioramento: maggior coinvolgimento dei cdc.

## Progetto Biblioteca

Referente Strati Beatrice

Progetto interamente realizzato, in orario extracurricolare coinvolgendo 17 alunni delle classi quarte 4Q e 4Z di cui solo 12 effettivamente partecipanti con continuità.

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: molto soddisfatte gli studenti hanno acquisito competenze di cittadinanza attiva, quali inclusione, solidarietà, condivisione dei saperi e competenze nell'asse dei linguaggi, soprattutto i partecipanti hanno fatto esperienza del lavoro del bibliotecario, acquisendo competenze specifiche quali la conoscenza e l'applicazione delle norme di catalogazione e la capacità di stilare elenchi dei volumi secondo le norme standardizzate. La visita alla biblioteca nazionale a Roma ha dato la possibilità ai partecipanti di comprendere in toto l'importanza della conservazione e della fruizione dei testi ivi presenti. La dottoressa che ha illustrato il percorso ha spiegato in modo chiaro ed esauriente le norme di catalogazione e l'importanza della torre libraria per l'Italia e i suoi abitanti.

Proposte di miglioramento: la programmazione ad inizio anno scolastico (in accordo con i consigli di classe) di un numero maggiore di uscite in orario curriculare, per visitare le biblioteche comunali (uscite che potrebbero rientrare nel progetto orientamento)

## Palla al centro!

Referente: Sparano Virginia coadiuvata in fase iniziale da Grieco Elena

Progetto extracurricolare realizzato interamente con la struttura esterna "sezione A.I.A. di Aprilia" che ha coinvolto 6 alunni di classi miste

Difficoltà riscontrate: due persone hanno frequentato poche ore

Attese: abbastanza soddisfatte perché i ragazzi che hanno svolto le ore e fatto il test finale erano molto motivati.

Proposte di miglioramento: migliorare la comunicazione con i referenti A.I.A..

## Progettare con Arduino

Referente: Romagnoli Nadia  
Gruppo di lavoro: Casari Daniele

Progetto interamente realizzato, extracurriculare che ha coinvolto alcuni alunni iscritti 17, effettivamente partecipanti 12 delle classi 4B, 4D, 4A, 4J del Liceo.

Difficoltà riscontrate: nessuna.

Attese: molto soddisfatte perché i ragazzi hanno sviluppato una consapevolezza e una maturità critica rispetto agli argomenti trattati nel corso.

Proposte di miglioramento: si propone un'attività di inizio anno per far conoscere l'elettronica e la programmazione ai ragazzi

## Salute e Sicurezza in ambienti di Lavoro

Referente Grieco Elena  
Gruppo di lavoro: commissione PCTO

Progetto misto interamente realizzato, in orario curriculare ed extracurriculare, coinvolgendo tutte le classi terze, ed alunni delle classi 4D, 4R, 4U, 4Z, 5B, 5C, 5D, 5E, 5G, 5J, 5Q, 5R, 5X, 5U per un totale di 279 alunni.

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: molto soddisfatte, perché non si sono riscontrate difficoltà.

Proposte di miglioramento: nessuno

## Sosteniamo l'inclusione

Referente: Rovigatti Tilde  
Gruppo di lavoro: Coccia Alessandra

Progetto extracurriculare interamente realizzato, coinvolgendo 29 alunni delle classi 4D, 4E, 5F, 5B, 4W, 4Z.

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: molto soddisfatte perché gli studenti coinvolti nelle attività hanno partecipato in modo molto attivo e con assiduità a tutte attività del progetto. anche i bambini di scuola elementare ed i ragazzi di scuola media, destinatari dell'attività, hanno molto apprezzato il lavoro di sostegno scolastico di cui erano destinatari.

Proposte di miglioramento: coinvolgere un numero maggiore di alunni nel progetto, anticipando la data di inizio dell'attività stessa.

## Translate Traducción Traduction: Traduttori si nasce

Referenti: Caiazzo Sandra - Parente Laura

Progetto misto interamente realizzato che ha coinvolto 31 alunni delle classi 4J, 4K, 4W, 5X, 5D.

## Monitoraggio PCTO 2023-24

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: abbastanza soddisfatte perché gli studenti hanno partecipato attivamente, con curiosità e spirito critico alle attività proposte, condividendo in particolar modo la mattinata trascorsa presso l'Università di Cassino, dove si sono confrontati con loro coetanei provenienti da un altro istituto del frusinate.

Proposte di miglioramento: Per il prossimo anno scolastico si propone una diversa soluzione per lo spostamento presso l'Università (servizio pullman)