

Evidenze monitoraggio finale progetti interni – A.S. 2023-24

Si riportano le evidenze del monitoraggio finale dei progetti interni proposti nell’A.S. 2023-24.

Le risposte non sono giunte per i seguenti progetti interni: Il giardino dei destini incrociati (Referenti: Prof. Cassa, Prof. Visca, Prof.ssa Giugliano, Prof.ssa Rizzi), Officina delle Arti (Referente: Prof.ssa Calandro), Libera, Solidarietà, Ambientiamoci (Referenti: Prof. Balzano, Prof. Piccinno), Scacchi a Scuola (Referente: Prof. Balzano), Centro Sportivo Studentesco (Pallavolo, Tennis, Calcio a 5; Referenti: Prof. Peluso Cassese, Prof.ssa Sparano, Prof. Stoyanov, Prof.ssa Valleriani), Laboratorio musicale (Referente: Prof. Balzano), Memoria Condivisa (Referenti: Prof.ssa Calandro, Prof. Raponi), Dall’immagine al sentimento (Referente: Prof. Balzano), Corso di cinema e regia (Referente: xxx), Laboratorio teatrale (Referente: Prof.ssa Calandro, Prof.ssa Farina).

Di seguito, il dettaglio delle risultanze per ciascuno dei progetti per i quali si sono avute risposte.

PROGETTO “UN VOLONTARIO NEL MONDO”

(Referente: Prof.ssa Sabbatini)

Progetto interamente realizzato, in orario curriculare, coinvolgendo 3 classi quarte (46 alunni).

Difficoltà riscontrate: Nessuna

Attese: Molto soddisfatte, in quanto i ragazzi hanno partecipato con entusiasmo.

Proposte di miglioramento: Nessuna

PROGETTO “I LOVE CLASSICO”

(Referente: Prof. Cassandra)

Progetto interamente realizzato, in orario curriculare, coinvolgendo 7 classi (2 classi seconde, 2 classi terze, 2 classi quarte e una classe quinta) dell’indirizzo classico (115 alunni).

Difficoltà riscontrate: Nessuna.

Attese: Abbastanza soddisfatte, in quanto il progetto ha avuto una ricaduta positiva sui ragazzi per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze; c’è stata anche una percentuale più che apprezzabile di gradimento. Tuttavia, sul piano dell’obiettivo primario (stimolo e incentivazione delle iscrizioni all’indirizzo liceo classico), l’incidenza è stata irrilevante (nè flessione nè aumento).

Proposte di miglioramento: Al momento non si hanno proposte da avanzare, ma andrà fatto un ripensamento del progetto in funzione di una maggiore efficacia nel raggiungimento dell’obiettivo

primario per cui è nato (sua integrazione con altri progetti e interventi, diversa tempistica, combinazione con una diversa organizzazione e pianificazione didattica, etc.)

PROGETTO “EDUCAZIONE UMANA”

(Referenti: Proff. Porcella Luca, D'Ascanio Francesca, Vittori Stefano, Rosella Germana)

Progetto interamente realizzato, in orario curriculare, coinvolgendo, durante le ore di supplenza, tutti gli alunni di ogni classe della scuola.

Difficoltà riscontrate: Nessuna.

Attese: Abbastanza soddisfatte, poiché a fine anno scolastico si è riscontrato un interesse trasversale nella maggior parte delle classi in cui il Progetto è stato erogato.

Proposte di miglioramento: Per la caratteristica degli obiettivi da raggiungere, il Progetto richiederebbe, per ogni classe, una calendarizzazione di incontri più regolare e periodica (settimanale).

PROGETTO “PERCORSO SULL’AFFETTIVITÀ E LA VIOLENZA DI GENERE”

(Referenti: Prof. Salvatore Surbera, Prof.ssa Virginia Sparano)

Progetto interamente realizzato, in modalità mista, coinvolgendo 15 alunni/alunne

Difficoltà riscontrate: Nessuna

Attese: Abbastanza soddisfatte, poiché i ragazzi sono stati molto soddisfatti del percorso

Proposte di miglioramento: bisognerebbe fare un Convegno sull'argomento

PROGETTO “OSSERVANDO IL CIELO CORSO BASE DI ASTRONOMIA”

(Referente: Prof.ssa Romagnoli)

Progetto interamente realizzato, in orario extracurricolare, coinvolgendo 7 alunni/alunne sebbene gli iscritti fossero 20, degli indirizzi scientifico e linguistico.

Difficoltà riscontrate: Nessuna

Attese: Poco solo per il numero dei partecipanti, poiché chi ha partecipato si è mostrato molto interessato

Proposte di miglioramento: Indicare fin dall'inizio dell'anno un calendario di tutte le attività proposte preciso in modo che gli studenti possano fare una scelta più consapevole dei corsi a cui iscriversi.

PROGETTO “SEVERUS PYTHON”

(Referente: Prof. Pasquali)

Progetto realizzato in maniera parziale, in orario extracurricolare, coinvolgendo all'inizio 23 alunni/alunne e alla fine 13 di tutti gli indirizzi.

Difficoltà riscontrate: Inadeguatezza dei software del laboratorio

Attese: Abbastanza soddisfatte, perché i 13 ragazzi che hanno seguito fino al termine il corso, hanno partecipato attivamente e con interesse. Rimangono perplessità sui ragazzi che hanno deciso di interrompere il corso.

Proposte di miglioramento: Utilizzo dei nuovi laboratori STEM e maggior sponsorizzazione nei CDC.

PROGETTO “VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE”

(Referente: Prof. Felici)

Progetto realizzato interamente, in orario extracurricolare, coinvolgendo 57 alunni/e appartenenti a 5 classi prime, 1 classe seconda, 4 classi terze, 3 classi quarte e 3 classi quinte dell'indirizzo scientifico, 1 classe quarta dell'indirizzo classico, 1 classe prima, 1 classe quarta e 1 classe quinta dell'indirizzo linguistico.

Difficoltà riscontrate: Nessuna

Attese: Abbastanza soddisfatte, perché il progetto è stato utile per stimolare l'interesse e il coinvolgimento degli studenti verso la Matematica, la Fisica e le Scienze Naturali. Tra i docenti, inoltre, ha promosso una riflessione sull'efficacia delle proposte didattiche mediante un approccio incentrato sul cooperative learning competitivo e il problem solving.

Proposte di miglioramento: 1) Dato che le attività possono potenzialmente interessare tutti gli studenti nell'istituto ed essendo questo il primo anno in cui la scuola partecipa alle gare nazionali di Scienze Naturali, si considera, come elemento facente parte dell'area di miglioramento, di incentivare la comunicazione riguardo le attività del progetto e le competizioni stesse. 2) Si potrebbe estendere l'evento inaugurale di fine settembre alle classi prime di tutti gli indirizzi, includendo per le classi successive (nella stessa giornata o in giornate diverse) anche una gara di Fisica e una di Scienze.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE

(Referente: Prof.ssa Di Brigida)

Progetto realizzato interamente, in orario extracurricolare, coinvolgendo 86 alunni/e appartenenti a tutti gli indirizzi.

Difficoltà riscontrate: Nessuna

Attese: molto soddisfatte, perché la quasi totalità degli studenti/esse si è iscritta all'esame di certificazione che era uno degli obiettivi principali del corso.

Proposte di miglioramento: Potenziamento del test d'ingresso con l'aggiunta dell'attività di listening comprehension.

PROGETTO “EDUCARE ALL’EUROPA”

(Referente: Prof.ssa Sabbatini)

Progetto interamente realizzato, in orario curricolare, coinvolgendo 3 classi: 2 quinte e 1 quarta (42 partecipanti).

Difficoltà riscontrate: nessuna

Attese: abbastanza soddisfatte, in quanto la partecipazione degli studenti è stata attiva.

Proposte di miglioramento: nessuna.

PROGETTO “PEER TO PEER”

(Referente: Prof. Casari)

Progetto interamente realizzato, in modalità mista (curricolare ed extracurricolare), coinvolgendo le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi (Scientifico, Classico, Linguistico, Scienze Umane). 224 partecipanti tra tutor e discenti.

Difficoltà riscontrate: gli studenti hanno partecipato al progetto solo se stimolati dai docenti.

Attese: molto soddisfatte, in quanto il progetto ha avuto una ricaduta positiva sul profitto scolastico. Le competenze disciplinari sono state potenziate così come l'inclusione e la socializzazione tra gli studenti che hanno partecipato al progetto.

Proposte di miglioramento: maggiore partecipazione di altri docenti.

PROGETTO “GENERAZIONE SETTANTA”

(Referente: Prof. ssa Ferri)

Progetto interamente realizzato, in orario curricolare, coinvolgendo 12 classi quinte degli indirizzi (Scientifico, Classico, Linguistico, Scienze Umane). 200 partecipanti circa.

Difficoltà riscontrate: scarsa connessione internet.

Attese: molto soddisfatte, in quanto il progetto ha ricevuto un feedback positivo dai/dalle colleghi/e.

Proposte di miglioramento: maggior coinvolgimento di altri docenti del Dipartimento di Storia e Filosofia; potenziare l'interdisciplinarietà

PROGETTO “PREPARAZIONE DELE B1 E B2”

Referente (Prof.ssa Maria del Mar Salas Torres)

Progetto interamente realizzato, in orario extracurricolare, coinvolgendo 8 classi del triennio (quattro terze, due quarte e due quinte) del Liceo Linguistico.

Difficoltà riscontrate:nessuna

Attese: molto soddisfatte, in quanto alla fine del corso 27 alunni, 12 del livello B1 e 15 del livello B2, hanno sostenuto le prove di esame dell’Istituto Cervantes presso l’I.C. “A. Manuzio” di Latina Scalo, nella sessione di maggio 2024. L’esito delle prove d’esame sarà disponibile durante l’estate.

Proposte di miglioramento:nessuna