

## **Relazione Funzione Strumentale**

### **Valutazione interna, esterna e prove INVALSI**

### **Anno scolastico 2023/24**

Per l'anno scolastico in corso 2023/24, il sottoscritto e la commissione da me guidata si è occupato di Valutazione interna, esterna e prove INVALSI, delle prove comuni e dell'analisi dei risultati delle prove dello scorso anno.

Mi sono avvalso per tutto l'anno del supporto di un gruppo di lavoro composto dai prof. Passarelli Maria Giuseppa, Falcone Pasqualina e Pasquali Marco. Questo gruppo ha proseguito idealmente il lavoro svolto dai gruppi degli anni precedenti. Tutti hanno contribuito secondo le proprie competenze.

#### **Cosa abbiamo fatto**

Il gruppo attuale si è formato in seguito al collegio di Settembre.

La nostra attività principale è stata la relazione sui risultati delle prove delle Quinte e delle Seconde del 2023 e l'organizzazione delle prove del 2024 (a marzo le Quinte e a maggio le Seconde) nonché delle prove comuni e dei test d'ingresso.

Tra Aprile e Maggio si è provveduto a stilare i questionari per la Auto Valutazione del Meucci.

#### **Nello specifico**

La prima attività è stata l'organizzazione dei **Test d'ingresso** (settembre). Questi costituiscono la prima occasione per rendersi conto delle qualità e delle carenze dei ragazzi che entrano nel Meucci. Costituisce inoltre il primo momento di contatto con la piattaforma Moodle del Meucci, un ambiente virtuale della scuola che costituisce un punto di riferimento sia per la didattica che per le altre attività. Il nostro lavoro è costituito dalla preparazione delle prove (quest'anno non sono cambiate ma si chiede sempre ai vari dipartimenti se c'è intenzione di modificarle), preparare e strutturare lo spazio in piattaforma per i test, somministrare le prove e distribuire i risultati.

Successivamente ci si è dedicati a **relazionare le prove INVALSI dell'anno precedente** (da ottobre ad aprile) in base all'analisi delle documentazioni prodotte dall'istituto di valutazione.

Elaborare i dati non è lavoro da poco in quanto l'istituto Invalsi restituisce una mole notevole di tabelle e grafici, alcune significative e altre meno. Prima di procedere all'elaborazione va compreso come queste siano state costruite e a cosa fanno riferimento. In una seconda fase del lavoro c'è la nostra rielaborazione delle tabelle e dei grafici e poi il commento a tutti i risultati.

Il vantaggio dell'essere un gruppo di lavoro è solo in parte la suddivisione del lavoro; molto più importante è il potersi confrontare sulle scelte, sulle informazioni che i numeri esprimono da punti di osservazione differenti.

Le **prove comuni di Febbraio 2024** non sono state realizzate in quanto di difficile calendarizzazione. Il Ministero ha introdotto durante l'anno scolastico l'Orientamento e le relative attività sono iniziate da gennaio in poi saturando di fatto le attività

scolastiche dei primi mesi.

Per quanto riguarda le **prove INVALSI 2024** (marzo e maggio), tra preparazione dei materiali, organizzazione delle prove, la supervisione delle stesse, la messa a punto dei verbali, siamo stati occupati per buona parte dei mesi di marzo e maggio. Questo però è solo l'aspetto visibile delle prove Invalsi. A partire dal mese di novembre ci sono tutta una serie di operazioni, che vanno svolte sulla piattaforma INVALSI dalla segreteria didattica, che vanno seguite e controllate periodicamente.

Infine, i **questionari di AutoValutazione** (Maggio) del Meucci. I questionari utilizzati erano stati rielaborati lo scorso anno in collaborazione con la Commissione PTOF. Il lavoro è consistito nell'allestire la relativa sezione in piattaforma e nel distribuire i risultati. Operazioni più facili a dirsi che a farsi.

### **Ringraziamenti**

Per l'assistenza nelle fasi procedurali delle prove INVALSI, l'aiuto di **Sonia D'Ascenzi** è stato come al solito imprescindibile per la buona riuscita delle stesse.

Per la somministrazione delle prove comuni e delle prove INVALSI è doveroso un ringraziamento alla prof. **Simonetta Sabbatini**, che ha predisposto le sorveglianze, e al gruppo dei **Tecnici**.

### **Considerazioni Finali**

Gran parte delle nostre attività sono state volte alla raccolta e all'analisi di dati. È stato un lavoro continuo che ci ha impegnato per tutti i mesi dell'anno scolastico. Senza dati si possono avere opinioni, impressioni, sensazioni personali ma tutto ciò sarà solo soggettivo e senza validità. Abbiamo chiesto ai ragazzi di sottoporsi alle prove o rispondere ai questionari con serenità e serietà perché da questi avremmo raccolto informazioni utili per migliorare il Meucci, la scuola che loro frequentano.

Lo scorso anno, come dimostrato da alcuni esiti delle prove Invalsi, c'è stato un disinteresse da parte di diversi gruppi di studenti che, senza porsi alcun problema, hanno risposto in modo frettoloso senza neanche aver letto le domande *perché tanto non conta nulla o non c'è voto*. Questo comportamento immaturo quest'anno non si è verificato ed è già un primo risultato positivo.

Per i questionari Docenti i numeri delle risposte sono in crescita. Desta sempre qualche perplessità la presenza di risposte "a dispetto". Ma ormai è una costante.

Per quanto riguarda i questionari di AutoValutazione del Meucci la questione è semplice: poche risposte. Si parla di circa il 20% degli studenti, poco più del 10% dei docenti, poco o nulla da parte di genitori e ATA.

Il non partecipare ai sondaggi o rispondere per vendicarsi di brutti voti dei docenti evidenzia è un'altra occasione sprecata di incidere in modo costruttivo sulla vita scolastica.