

# *Liceo Antonio Meucci*

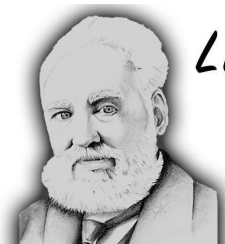
*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

## Griglia Interdipartimentale di Valutazione per le verifiche formative A.S. 2025/26

Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Laura De Angelis*



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Ai sensi di quanto stabilito nel Collegio dei Docenti del 16/12/2021 con delibera n. 385, si evidenziano di seguito le PREMESSE NECESSARIE PER IL CORRETTO UTILIZZO DELLA GRIGLIA IN OGGETTO IN TUTTE LE SUE FASI DI APPLICAZIONE (sperimentazione e definitiva assunzione nel Ptof).

Le verifiche formative:

- non sono obbligatorie, ma a discrezione del docente;
- non potranno sostituire – né singolarmente né in concorso con altre della stessa specie – le verifiche sommative, il cui numero congruo è stabilito dai dipartimenti disciplinari e la cui finalità rimane quella di accertare il raggiungimento di conoscenze ampie, coerenti e coese nonché di abilità e competenze alte e complesse.

Le verifiche formative si prefiggono di raggiungere le seguenti finalità:

- diagnostiche e motivazionali: monitorare *in itinere* la reale efficacia del processo di insegnamento-apprendimento e l'attiva partecipazione delle/dei discenti al dialogo educativo;
- valutative: contribuire a determinare la proposta di voto di fine quadrimestre nel caso di arrotondamenti per eccesso o per difetto.

### Modalità di annotazione su RE

Le verifiche formative saranno annotate sul RE secondo le modalità che la/il docente riterrà più efficaci; a titolo esemplificativo, ma non esaustivo, esse possono essere registrate come:

- a) semplice annotazione visibile/non visibile alla famiglia;
- b) +/- nella sezione valutazioni - cui tuttavia non si attribuirà alcun valore numerico, neanche decimale - con annotazione visibile/non visibile alla famiglia.

| Valutazione Formativa Positiva   | Valutazione Formativa Negativa   |
|--|--|
| 1) L'alunna/o contribuisce attivamente alla specifica lezione con apporti personali pertinenti e originali espressi mediante l'uso appropriato del linguaggio specifico della <i>disciplina</i> .                            | 4) L'alunna/o, nonostante le ripetute sollecitazioni, sistematicamente <sup>1</sup> si sottrae all'attività <i>disciplinare</i> proposta in classe.  |
| 2) L'alunna/o, coinvolto/a in un compito/attività all'impronta, lo/la svolge in maniera puntuale e brillante, formulando soluzioni funzionali, mediante l'uso appropriato del linguaggio specifico della <i>disciplina</i> . | 5) L'alunna/o, coinvolto/a in un compito/attività all'impronta, lo/la svolge in maniera approssimativa, formulando soluzioni non funzionali, mediante un uso inappropriato del linguaggio specifico della <i>disciplina</i> <sup>2</sup> |
| 3) L'alunna/o, nell'ambito dell'attività <i>disciplinare</i> , fornisce supporto e idee propositive alla classe stimolandone la curiosità, la partecipazione e l'attenzione.   | 6) L'alunna/o è ripetutamente <sup>1</sup> sprovvista/o del materiale didattico necessario al proficuo svolgimento della specifica lezione.  |

<sup>1</sup> Almeno tre occorrenze dell'evento

<sup>2</sup> Facoltativo: indicare le carenze riscontrate