

Griglia di Valutazione del Dipartimento di IRC Insegnamento della Religione Cattolica A.S. 2026-2027

Referente del Dipartimento
Prof.ssa Antonella Boccucci

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Forgione

DIPARTIMENTO DI IRC

(Insegnamento della religione cattolica)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La valutazione intermedia e finale per l'IRC viene espressa in un giudizio:

Insufficiente (I), Sufficiente (S), discreto (d), Buono (B), Distinto (D), Ottimo (O).

Essa è frutto dell'analisi degli apprendimenti, della rilevazione del grado di attenzione, dell'interesse, dell'impegno e del tipo di partecipazione mostrati dagli studenti e dalle studentesse durante i momenti di dialogo e di attività didattico-educative che coinvolgono in lavori e/o approfondimenti personali e di gruppo.

La valutazione terrà conto delle capacità di ascolto e di rispetto delle opinioni altrui, nonché, della capacità argomentativa e della capacità di operare collegamenti interdisciplinari.

Per le classi del triennio il valore corrispondente all'attribuzione del CREDITO di IRC viene attribuito, in percentuale, secondo il giudizio riportato di seguito:

DISCRETO-BUONO: credito 0,10

DISTINTO-OTTIMO: credito 0,20

DIPARTIMENTO DI IRC (Insegnamento della religione cattolica)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Partecipazione Interesse ed impegno Conoscenza degli argomenti Linguaggio specifico Competenze di cittadinanza	Scarsa o discontinua la partecipazione alle attività proposte	INSUFFICIENTE
	Interesse ed impegno superficiali	
	Conoscenza dei contenuti incerta, superficiale e incompleta	
	Linguaggio utilizzato non sempre corretto	
	Competenze di base parziali	
Partecipazione Interesse ed impegno Conoscenza degli argomenti Linguaggio specifico Competenze di cittadinanza	Sufficiente la partecipazione alle attività proposte	SUFFICIENTE
	Interesse ed impegno accettabili	
	Conoscenza essenziale dei contenuti	
	Linguaggio utilizzato essenziale	
	Competenze di base adeguate	
Partecipazione Interesse ed impegno Conoscenza degli argomenti Linguaggio specifico Competenze di cittadinanza	Discreta la partecipazione alle attività proposte.	DISCRETO
	Discreti l'interesse e l'impegno	
	Conoscenza e rielaborazione dei contenuti discreti	
	Linguaggio specifico discreto	
Partecipazione	Competenze di base discrete	BUONO
	Costante la partecipazione alle attività proposte	

Interesse ed impegno Conoscenza degli argomenti Linguaggio specifico Competenze di cittadinanza	Interesse ed impegno costanti	
	Buona la rielaborazione dei contenuti	
	Linguaggio specifico chiaro ed appropriato	
	Competenze di base buone	
Partecipazione Interesse ed impegno Conoscenza degli argomenti Linguaggio specifico Competenze di cittadinanza	Costante e approfondita la partecipazione alle attività proposte	DISTINTO
	Interesse ed impegno costanti	
	La conoscenza e la rielaborazione dei contenuti risulta chiara grazie ai collegamenti operati	
	Linguaggio specifico chiaro	
	Competenze di base soddisfacenti	

Partecipazione Interesse ed impegno Conoscenza degli argomenti Linguaggio specifico Competenze di cittadinanza	Attiva e connotata da spirito di iniziativa la partecipazione alle attività proposte	OTTIMO
	Interesse ed impegno costanti	
	Approfondita e critica la rielaborazione dei contenuti con capacità di riflessione personale, confronto e di sintesi.	
	Linguaggio specifico corretto e preciso	
	Competenze di base ottime	