

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

N.	Competenze chiave di cittadinanza ¹	Indicatori	Descrittori	Punti
1	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	Completezza, pertinenza e organizzazione dei contenuti	<p>È in grado di ricavare tramite ricerca personale informazioni utili a svolgere la consegna, collegandole in maniera organica; è consapevole della necessità di ricercare informazioni complete corredate da un'interpretazione che le renda approfondite; dimostra di saper correlare le diverse informazioni e di saper imparare a innalzare progressivamente il livello delle sue conoscenze sia sul piano quantitativo che sul piano qualitativo. Il lavoro condotto e le modalità di svolgimento gli fanno acquisire conoscenze complete e approfondite</p>	4
			<p>È in grado di ricavare informazioni utili per portare a termine la consegna collegandole tra loro; svolge diligentemente il compito assegnato sebbene talora la scelta dei materiali sia condotta in modo non sufficientemente critico. La capacità di imparare ad imparare si manifesta in modo discontinuo. Tende ad acquisire numerose informazioni, ma non sempre ne valuta l'aspetto qualitativo. Il lavoro condotto e le modalità di svolgimento gli fanno acquisire conoscenze tendenzialmente complete ma non sempre approfondite</p>	3
			<p>È in grado di ricavare ed utilizzare informazioni di base per portare a termine la consegna. Sul piano quantitativo e qualitativo, la ricerca appare lacunosa. Necessita di una guida e di un'attenzione costante da parte del docente e/o dei compagni e delle compagne più autonomi/e. Il lavoro condotto e le modalità di svolgimento gli fanno acquisire semplici conoscenze di base</p>	2
			<p>Si applica in maniera incostante e in misura insufficiente alle attività commissionate dal docente e/o dal gruppo di lavoro. Conduce ricerche ed elabora informazioni incomplete e non adeguatamente controllate. Fatica ad acquisire consapevolezza in materia culturale. Il contributo offerto nel percorso di apprendimento è incostante, frammentario, non sempre pertinente. Le conoscenze acquisite sono lacunose, incomplete</p>	1

¹ Cfr. D.M. 14/2024

2	Competenza digitale	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Usa strumenti e tecnologie con attenzione e consapevolezza in modo efficace; conosce e rispetta la normativa sulla privacy e sul diritto d'autore; in ambito tecnologico dimostra ottime abilità operative	4
			Usa strumenti e tecnologie in maniera idonea; conosce e rispetta la normativa sulla privacy e sul diritto d'autore	3
			Usa strumenti e tecnologie in maniera basilare, non è in grado di sfruttarne al massimo le potenzialità; tende ad utilizzare il web come uno spazio privo di regole: solo se guidato, applica correttamente la normativa vigente sulla privacy e/o sul diritto d'autore	2
			Usa strumenti e tecnologie in maniera inefficace e non sempre adeguata dal punto di vista tecnico/operativo, nonché dal punto di vista del rispetto della normativa vigente sulla privacy e/o sul diritto d'autore	1
3	Competenza alfabetica funzionale (multilinguistica, laddove il processo si svolga in una lingua diversa da quella italiana)	Esposizione e uso del linguaggio specifico (per "esposizione" sia intende quella orale o scritta, a seconda del processo oggetto di osservazione)	L'esposizione è fluida, precisa e ricca di vocaboli specifici, lo studente sa utilizzare il linguaggio in maniera appropriata e congeniale all'argomento	4
			L'esposizione è abbastanza fluida. Lo studente usa un linguaggio adatto all'argomento	3
			L'esposizione è poco precisa e talora lacunosa, il linguaggio è semplice	2
			L'esposizione è alquanto imprecisa e lacunosa, il linguaggio è povero di termini specifici e a volte non pertinente	1
4	Competenza imprenditoriale e competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Collaborazione con i compagni e contributo al raggiungimento degli obiettivi	Collabora in maniera proattiva con i componenti del gruppo, apporta il suo personale contributo per il raggiungimento dell'obiettivo. Rispetta i propri compagni e le loro idee, riconoscendo loro valore e facendo tesoro del contributo altrui anche quando sia critico nei suoi confronti	4
			Collabora abbastanza attivamente con i componenti del gruppo apportando buoni spunti; rispetta i propri compagni e le loro idee	3

			Collabora occasionalmente, talora apportando buoni spunti. Non sempre però è propositivo, tende piuttosto a ridurre il proprio impegno di fronte a quello altrui; oppure tende ad affermare la propria opinione senza riconoscere il valore della pluralità dei punti di vista	2
			Collabora e lavora per gli obiettivi del gruppo solo quando è invitato a farlo; manifesta difficoltà ad interagire in modo efficace in un percorso collettivo e al fine della produzione di un lavoro comune	1
Totale punti:				—

Griglia di trasformazione da sedicesimi in decimi:

PUNTEGGIO	4	5	6 - 7	8 - 9	10	11 - 12	13	14 - 15	16
VOTO	2	3	4	5	6	7	8	9	10

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO di GRUPPO

N.	Indicatori	Descrittori	Punti
1	Completezza, pertinenza ed organizzazione del prodotto	Il prodotto è completo in ogni sua parte, pertinente con la consegna e organizzato in maniera organica originale	4
		Il prodotto è completo ma non approfondito in ogni sua parte, pertinente con la consegna e organizzato in maniera organica e/o originale	3
		Il prodotto non è completo, è parzialmente pertinente con la consegna ed è organizzato in maniera semplice, compilativa	2
		Il prodotto presenta numerose lacune nella completezza e nell'organizzazione, nonché parti poco pertinenti	1
2	Chiarezza e coerenza dell'esposizione (in lingua italiana o in altra lingua, in funzione del lavoro svolto)	L'esposizione è chiara e coinvolgente, ogni componente espone in maniera coerente il proprio intervento	4
		L'esposizione è chiara, ogni componente espone in maniera coerente il proprio intervento	3
		L'esposizione è sufficientemente chiara, ma i componenti mostrano di non aver suddiviso gli interventi in maniera coerente, per cui lo stile, il livello di approfondimento, i tempi riservati alle diverse sezioni o comunque ai diversi interventi non sempre risultano adeguati	2
		L'esposizione non è chiara, spesso lacunosa ed imprecisa, i componenti non espongono in maniera sufficientemente organica e coerente	1
3	Rispetto dei tempi di consegna	Il tempo impiegato per la realizzazione è conforme a quanto richiesto	2
		Il tempo impiegato è superiore a quanto richiesto	1
Totale punti:			___/10

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO del SINGOLO

N.	Indicatori	Descrittori	Punti
1	Completezza, pertinenza ed organizzazione del prodotto	Il prodotto è completo in ogni sua parte, pertinente con la consegna e organizzato in maniera organica originale	5
		Il prodotto è completo ma non approfondito in ogni sua parte, pertinente con la consegna e organizzato in maniera organica e/o originale	4
		Il prodotto non è completo, è parzialmente pertinente con la consegna ed è organizzato in maniera semplice, elementare	3
		Il prodotto presenta numerose lacune nella completezza e nell'organizzazione, nonché parti poco pertinenti	2
		Il prodotto è scarno, i contenuti sono parzialmente accennati e/o del tutto scorretti; l'elaborato rivela una padronanza pressoché nulla degli argomenti richiesti	1
2	Chiarezza e coerenza dell'esposizione (in lingua italiana o in altra lingua, in funzione del lavoro svolto)	Il linguaggio è chiaro e l'esposizione coinvolgente: la morfosintassi è complessa e articolata, l'argomentazione convincente, il lessico è ricco e ricercato	5
		Il linguaggio è chiaro e corretto: la morfosintassi è articolata, il lessico è abbastanza ricco,	4
		L'esposizione è sufficientemente chiara nel suo complesso; lessico e morfosintassi sono semplici; non sempre l'argomentazione è adeguata a supportare le tesi esposte	3
		L'esposizione non è chiara, spesso lacunosa ed imprecisa, il lessico è povero, la morfosintassi semplice e talora imprecisa. L'argomentazione a supporto degli argomenti richiesti è scarna e/o difettosa	2
		L'esiguità del prodotto non consente una valutazione degli aspetti logico-linguistici.	1
Totale punti:			___/10