



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie di Valutazione del Dipartimento di Matematica e Fisica

A.S. 2025-2026

Referente del Dipartimento
Prof.ssa Irene Sorbera

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis

Sommario

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI	3
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE.....	4
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI MATURITA' ..	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI* DI MATEMATICA E FISICA																
ALUNNO/A: _____ CLASSE: _____ DATA: _____																
Indicatori	Descrittori											Punti	Punti assegnati			
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI Quantità e qualità delle informazioni e loro puntualità.	Conoscenze complete, ampie e particolareggiate con approfondimenti personali											11				
	Conoscenze complete e approfondite											10				
	Conoscenze esaurienti e piena assimilazione dei contenuti											9				
	Conoscenze esaurienti anche se con qualche imprecisione											8				
	Conoscenze essenziali, piena assimilazione dei contenuti di base											7				
	Lievi lacune nelle conoscenze di base											6				
	Conoscenze superficiali e con alcune gravi lacune											5				
	Conoscenze con gravi lacune nella maggior parte dei contenuti di base											4				
	Conoscenze frammentarie e confuse											3				
	Conoscenze inesistenti o non pertinenti											2				
ABILITA' OPERATIVE Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di regole, metodi e procedimenti; abilità di calcolo e di scelta di strategie ottimali.	Individua e formalizza le situazioni problematiche in modo esauriente, possiede una completa padronanza nell'applicazione di tecniche e procedure scegliendo quelle ottimali per la loro risoluzione anche in contesti non noti.											11				
	Individua e formalizza le situazioni problematiche, possiede una completa padronanza nell'applicazione di tecniche e procedure scegliendo quelle ottimali per la risoluzione in contesti noti.											10				
	Individua e formalizza le situazioni problematiche, dimostra di avere padronanza nell'applicazione di tecniche e procedure standard, anche se con qualche imprecisione, e di saper scegliere strategie adeguate alla loro risoluzione											9				
	Individua e formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo e applica correttamente gli strumenti matematici e disciplinari per la loro risoluzione.											8				
	Individua la maggior parte delle situazioni problematiche, formalizza e applica gli strumenti matematici e disciplinari di base in modo corretto per la loro risoluzione.											7				
	Individua gli aspetti essenziali di una situazione problematica, formalizza e applica gli strumenti matematici di base in modo corretto, anche se con qualche lieve imprecisione											6				
	Individua solo in parte aspetti essenziali di una situazione problematica, formalizza e applica gli strumenti matematici in modo non sempre corretto											5				
	Individua in modo superficiale alcuni degli aspetti essenziali di una situazione problematica e non sempre applica gli strumenti adeguati											4				
	Non individua gli aspetti essenziali di una situazione problematica e/o non applica correttamente tecniche e procedure											3				
	Competenze e abilità inesistenti o non pertinenti											2				
COMPETENZE LOGICHE, ARGOMENTATIVE E LINGUISTICHE Capacità di analisi, di sintesi e di comunicazione logicamente rigorose. Capacità di rielaborazione. Padronanza nell'uso del lessico specifico.	Si esprime con chiarezza utilizzando un linguaggio appropriato e rigoroso, rielabora in modo critico e personale											8				
	Si esprime con chiarezza utilizzando il lessico specifico appropriato											7				
	Si esprime con chiarezza utilizzando per lo più il lessico specifico appropriato											6				
	Esprime e argomenta con chiarezza i contenuti essenziali utilizzando un lessico sostanzialmente corretto											5				
	Si esprime in modo superficiale e impreciso e/o utilizza un lessico non sempre adeguato											4				
	Si esprime in modo confuso e utilizza un lessico non sempre adeguato											3				
	Si esprime in modo confuso e frammentario con un lessico inadeguato											2				
	Competenze logico-argomentative inesistenti o del tutto inadeguate											1				
TOTALE:														_____/30		

Tabella di conversione Punteggio totale P ⇒ Voto

PUNTEGGIO	P	7	9	10	11	13	15	16	18	19	20	22	24	25	27	28	30
P	≤	8	9	10	11	13	15	16	18	19	20	22	24	25	27	28	30
VOTO		2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	10

FIRMA: _____

VOTO: _____/10

* NOTA: questa griglia può essere utilizzata anche per verifiche scritte valide per l'orale, a scelta del docente in base alle caratteristiche del testo della prova proposta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE delle PROVE SCRITTE* DI MATEMATICA E FISICA			
Alunno/a:		Classe:	Svolta il:
Indicatore	Descrittori	Punti	Punti assegnati
A. Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Comprensione puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5	_____
	Comprensione coerente e puntuale per gran parte delle richieste	4	
	Comprensione coerente dei principali aspetti richiesti	3	
	Comprensione superficiale e/o parziale	2	
	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta in tutte le sue parti	1	
B. Individuare Conoscere i concetti utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo ed efficace in tutte le sue parti.	6	_____
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo puntuale e corretto per gran parte delle richieste	5	
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo nei principali aspetti richiesti	4	
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo superficiale e/o non sempre corretto	3	
	Conoscenze parziali e/o strategie risolutive completamente errate	2	
	Conoscenze gravemente lacunose o nulle, strategie risolutive non adeguate	1	
C. Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa ordinata e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Sviluppo efficace e completo in tutte le sue parti	5	_____
	Sviluppo corretto per gran parte delle richieste	4	
	Sviluppo completo dei principali aspetti richiesti	3	
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2	
	Accenna processi non coerenti con le richieste e/o gravemente incompleti	1,5	
	Nessun processo risolutivo	1	
D. Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Ordine e chiarezza dell'argomentazione.	Argomenta in modo chiaro, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4	_____
	Argomenta in modo chiaro, coerente per gran parte delle richieste	3	
	Argomenta in modo coerente i principali aspetti richiesti	2	
	Argomenta in modo parziale e/o spesso confuso	1,5	
	Argomentazione non pertinente o nulla	1	
TOTALE:		20	_____/20

PUNTEGGIO TOTALE P	$4 \leq P \leq 4,4$	$4,4 < P \leq 5,4$	$5,4 < P \leq 6,4$	$6,4 < P \leq 7,4$	$7,4 < P \leq 8,4$	$8,4 < P \leq 9,4$	$9,4 < P \leq 10,4$	$10,4 < P \leq 11,4$	$11,4 < P \leq 12,4$	$12,4 < P \leq 13,4$	$13,4 < P \leq 14,4$	$14,4 < P \leq 15,4$	$15,4 < P \leq 16,4$	$16,4 < P \leq 17,4$	$17,4 < P \leq 18,4$	$18,4 < P \leq 19,4$	$19,4 < P \leq 20$
	VOTO	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5

VOTO: _____/10

DOCENTE: _____

*Potrà essere utilizzata anche nel caso di prove scritte valide per l'orale

DATA: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI MATURITA'

CANDIDATO/A: _____

CLASSE: _____

PROBLEMA

Indicatore	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Comprensione puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5	_____
	Comprensione coerente e puntuale per gran parte delle richieste	4	
	Comprensione coerente dei principali aspetti richiesti	3	
	Comprensione superficiale e/o parziale	2	
	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta in tutte le sue parti	1	
Individuare Conoscere i concetti utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo ed efficace in tutte le sue parti.	6	_____
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo puntuale e corretto per gran parte delle richieste	5	
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo nei principali aspetti richiesti	4	
	Analizza e individua e le strategie risolutive in modo superficiale e/o non sempre corretto	3	
	Conoscenze parziali e/o strategie risolutive completamente errate	2	
	Conoscenze gravemente lacunose o nulle, strategie risolutive non adeguate	1	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa, ordinata e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Sviluppo efficace e completo in tutte le sue parti	5	_____
	Sviluppo corretto per gran parte delle richieste	4	
	Sviluppo completo dei principali aspetti richiesti	3	
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2	
	Accenna processi non coerenti con le richieste e/o gravemente incompleti	1,5	
	Nessun processo risolutivo	1	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Ordine e chiarezza dell'argomentazione.	Argomenta in modo chiaro, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4	_____
	Argomenta in modo chiaro, coerente per gran parte delle richieste	3	
	Argomenta in modo coerente i principali aspetti richiesti	2	
	Argomenta in modo parziale e/o spesso confuso	1,5	
	Argomentazione non pertinente o nulla	1	
TOTALE:		20	_____
TOTALE x 4:			_____/80

QUESTIONARIO

Indicatore	Descrittori	Punti	Punti Assegnati			
			Q..	Q.	Q.	Q.
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Comprensione puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5				
	Comprensione coerente e puntuale per gran parte delle richieste	4				
	Comprensione coerente dei principali aspetti richiesti	3	—	—	—	—
	Comprensione superficiale e/o parziale	2				
	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta in tutte le sue parti	1				
Individuare Conoscere i concetti utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo ed efficace in tutte le sue parti	6				
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo puntuale e corretto per gran parte delle richieste	5				
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo nei principali aspetti richiesti	4	—	—	—	—
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo superficiale e/o non sempre corretto	3				
	Conoscenza parziale e/o strategie risolutive completamente errate	2				
	Conoscenze gravemente lacunose o nulle, strategie risolutive non adeguate	1				
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa, ordinata e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Sviluppo efficace e completo in tutte le sue parti	5				
	Sviluppo corretto per gran parte delle richieste	4				
	Sviluppo completo dei principali aspetti richiesti	3	—	—	—	—
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2				
	Accenna processi non coerenti con le richieste e/o gravemente incompleti	1,5				
	Nessun processo risolutivo	1				
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Ordine e chiarezza dell'argomentazione.	Argomenta in modo chiaro, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4				
	Argomenta in modo chiaro e coerente per gran parte delle richieste	3				
	Argomenta in modo coerente i principali aspetti richiesti	2	—	—	—	—
	Argomenta in modo parziale e/o spesso confuso	1,5				
	Argomentazione non pertinente o nulla	1				
TOTALE:		20				

Il punteggio totale della prova si ottiene sommando il punteggio del problema moltiplicato per 4 con il punteggio dei quesiti. Al problema o al quesito non affrontato in nessuna delle sue parti sarà attribuito punteggio nullo.	PROBLEMA	Q. ____	Q. ____	Q. ____	Q. ____	PUNTEGGIO TOTALE
						____ / 160

Tabella di conversione

0	9	17	25	33	41	49	57	65	73	81	89	97	105	113	121	129	137	145	153
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

CANDIDATO/A: _____

VOTO ____/20

COMMISSIONE:

unanimità maggioranza

IL PRESIDENTE	LA COMMISSIONE		

Aprilia, _____