

Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

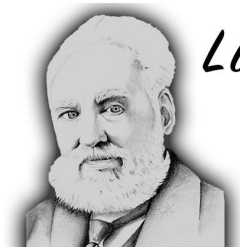


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie di Valutazione del Dipartimento di Scienze Motorie A.S. 2025-2026

Referente del Dipartimento
Prof. Giuseppe Peluso Cassese

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis



MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Premesso che la prefazione motoria umana appartiene alla categoria delle "produzioni complesse", categoria per la quale è difficile definire criteri oggettivi, le valutazioni, intermedia e finale, terranno conto dei criteri, indicatori e descrittori di seguito indicati:

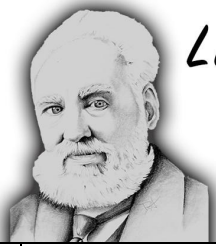
CRITERI DI VALUTAZIONE

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

I criteri di valutazione degli studenti con PEI e PDP faranno riferimento ai rispettivi piani e alla normativa vigente.

- Griglia di valutazione delle prove orali e/o scritte

Criteri di Valutazione	Indicatori Specifici	Livello Iniziale (1) Voti 4-5	Livello Base (2) Voto 6	Livello Intermedio (3) Voti 7-8	Livello Avanzato (4) Voto 9	Livello Eccellente (5) Voto 10
Conoscenza dei contenuti	Padronanza dei concetti, completezza e correttezza delle informazioni.	Conoscenza gravemente lacunosa; informazioni frammentarie e imprecise.	Conoscenza superficiale, con errori significativi e comprensione parziale.	Conoscenza essenziale ma con alcune incertezze.	Conosce i contenuti principali in modo corretto, con poche imprecisioni.	Conoscenza ampia, completa e critica; contenuti padroneggiati con sicurezza.



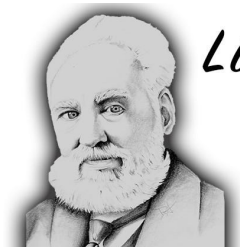
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



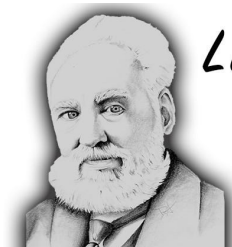
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Uso del linguaggio specifico	Terminologia disciplinare, proprietà e correttezza del linguaggio.	Non utilizza termini specifici; linguaggio improprio e scorretto.	Uso sporadico e inadeguato del linguaggio tecnico.	Uso sufficiente, con alcuni termini specifici ma non sempre corretti.	Uso appropriato e sicuro del linguaggio disciplinare.	Utilizzo rigoroso, ricco, pertinente e preciso del linguaggio specifico.
Chiarezza espositiva	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente e strutturato.	Non riesce a esporre i contenuti o li presenta in modo incoerente.	Esponde in modo confuso, poco chiaro e con difficoltà evidenti.	Esponde in modo semplice e comprensibile, ma poco approfondito.	Esponde in modo chiaro, coerente e abbastanza articolato.	Esponde in modo estremamente chiaro, fluido, sicuro, strutturato e con capacità critica e di collegamento.



- Griglia di valutazione delle prove pratiche

Indicatori Specifici	Livello Iniziale (1) Voti 4-5	Livello Base (2) Voto 6	Livello Intermedio (3) Voti 7-8	Livello Avanzato (4) Voto 9	Livello Eccellente (5) Voto 10
Correttezza del gesto motorio (coordinazione, precisione, postura).	Gesto impreciso, poco fluido, con frequenti errori che compromettono l'efficacia complessiva.	Gesto parzialmente corretto, eseguito con discontinuità e lievi errori che riducono fluidità e coordinazione.	Gesto sufficientemente corretto e stabile, eseguito in modo fluido e con discreto controllo.	Gesto corretto, preciso e dinamico; mostra sicurezza e buona padronanza tecnica.	Gesto perfetto; esecuzione ottimale, efficace e pienamente controllata.
Dimostrazione di miglioramento nelle abilità specifiche nel tempo. Capacità di superare difficoltà iniziali. Adattamento e applicazione di correzioni ricevute.	Nessun miglioramento visibile rispetto alle prestazioni iniziali. Difficoltà nel superare gli errori. Non applica le correzioni.	Leggeri miglioramenti in alcune abilità, ma ancora incostante. Alcune difficoltà nel superare gli errori. Tenta di applicare alcune correzioni.	Evidenti progressi nella maggior parte delle abilità. Mostra capacità di superare alcune difficoltà. Applica generalmente le correzioni.	Significativi progressi in tutte le abilità. Dimostra buona capacità di superare le difficoltà. Applica efficacemente le correzioni.	Notevoli progressi e affinamento delle abilità. Supera rapidamente le difficoltà. Integra e applica con autonomia le correzioni.
Conoscenza e applicazione delle regole specifiche dell'attività. Correttezza del comportamento durante la prova. Utilizzo di tuta e scarpe da ginnastica.	Scarsa conoscenza e frequente violazione delle regole. Comportamento non sempre corretto. Scarso utilizzo di tuta e scarpe da ginnastica.	Conosce alcune regole ma le applica in modo incostante. Comportamento generalmente accettabile. Sufficiente utilizzo di tuta e scarpe da ginnastica.	Conosce e applica la maggior parte delle regole. Comportamento corretto e rispettoso. Discreto utilizzo di tuta e scarpe da ginnastica.	Conosce e applica correttamente tutte le regole. Comportamento esemplare e collaborativo. Buon utilizzo di tuta e scarpe da ginnastica.	Dimostra una profonda comprensione delle regole e le applica in modo autonomo e consapevole. Ottimo utilizzo di tuta e scarpe da ginnastica.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

<p>Livello di coinvolgimento attivo durante la prova. Impegno e motivazione dimostrati. Disponibilità a mettersi in gioco e a superare le difficoltà.</p>	<p>Partecipazione passiva o riluttante. Scarso impegno e motivazione. Tendenza a evitare le difficoltà.</p>	<p>Partecipazione discontinua e poco convinta. Impegno e motivazione altalenanti. Mostra qualche difficoltà ad affrontare le sfide.</p>	<p>Partecipazione attiva e generalmente motivata. Impegno costante. Discreta volontà di superare le difficoltà.</p>	<p>Partecipazione entusiasta e propositiva. Elevato impegno e motivazione. Buona capacità di affrontare e superare le difficoltà.</p>	<p>Partecipazione pienamente coinvolgente e proattiva. Massima impegno e forte motivazione. Ottima resilienza e determinazione nel superare gli ostacoli.</p>
---	---	---	---	---	---