

Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

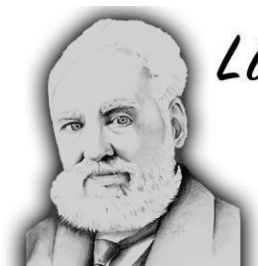


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Griglie di valutazione del Dipartimento di Storia e Filosofia A.S. 2025-2026

Referente del Dipartimento
Prof. Bruno Morabito

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE (E SCRITTO VALIDO PER L'ORALE) DI FILOSOFIA E STORIA

		Voto in 10/10	Voto in 20/20
CONOSCENZE	<p>0-1 Gravemente insufficienti: l'alunno/a non è in grado di ricordare correttamente, riconoscere, esporre adeguatamente concetti, fatti, principi appresi in classe e/o mediante studio autonomo sul libro di testo (e/o materiali aggiuntivi prodotti dall'insegnante).</p> <p>2 Insufficienti: l'alunno/a possiede una conoscenza approssimativa della materia: talora incorre in errori; ricorda, riconosce e ripete termini, concetti, fatti e principi in maniera vaga, imprecisa e incompleta; manifesta difficoltà ad astrarre e/o semplicemente individuare i concetti fondamentali.</p> <p>2,5 Mediocri: l'alunno/a possiede una conoscenza approssimativa della materia: talora incorre in errori; ricorda, riconosce e ripete termini, concetti, fatti e principi in maniera vaga, imprecisa e incompleta.</p> <p>3 Sufficienti: l'alunno/a ha acquisito i contenuti di base della materia, qualora incorra in errori è in grado di autocorreggersi; riferisce su tutti gli argomenti, anche se in maniera non approfondita; conosce e/o sa individuare i concetti, i fatti, i principi fondamentali; riconosce, ripete termini, concetti, fatti, principi secondo uno schema non autonomo, per lo più proprio del testo in adozione o così come sono stati presentati dal docente.</p> <p>3.5 Discrete: l'alunno/a manifesta la conoscenza dei contenuti fondamentali della materia, contenuti che – guidato – dimostra di saper utilizzare correttamente in un contesto non noto.</p> <p>4 Buone: l'alunno/a manifesta una conoscenza completa degli argomenti studiati e del lessico specifico; dimostra di saper utilizzare autonomamente le sue conoscenze in un contesto non noto.</p> <p>4,5 Ottime: l'alunno/a manifesta una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati e del lessico specifico, rispetto ai quali dimostra un'ottima capacità di</p>		

	<p>applicazione in ambiti originali.</p> <p>5 Eccellenti: l'alunno/a padroneggia i contenuti della materia, mostrando una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati e del lessico specifico, rispetto ai quali dimostra un'eccellente capacità di applicazione in ambiti originali.</p>		
		/10	/20
COMPETENZE (logico - argomentative)	<p>0.5 Gravemente inadeguate: la risposta appare incoerente e disorganica, al punto da risultarne compromessa la comprensibilità.</p> <p>1 Inadeguate: la risposta è semplicistica e/o disorganica, non sempre corretta dal punto di vista del linguaggio utilizzato; i contenuti risultano banalizzati.</p> <p>1.5: adeguate: l'alunno comprende la consegna ed elabora una risposta semplice, comprensibile, per lo più corretta dal punto di vista morfosintattico e lessicale</p> <p>2 Discrete: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto semplice, ma corretto dal punto di vista del linguaggio utilizzato, coerente e comprensibile.</p> <p>2.5 Buone: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto caratterizzato da un linguaggio coerente, comprensibile, talora efficace dal punto di vista della strategia comunicativa.</p> <p>3 Ottime: l'alunno/a comprende la consegna ed elabora una risposta, ovvero un prodotto caratterizzato da un linguaggio ricco ed elaborato, coerente, comprensibile, efficace dal punto di vista della strategia comunicativa. Dimostra padronanza e capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti appresi.</p>		
		/10	/20

CAPACITA' (di contestualizzare e di operare collegamenti tra i diversi argomenti della disciplina, nonché tra la disciplina in oggetto e le altre)	<p>1 Inadeguate: l'alunno/a non riesce a contestualizzare né ad operare collegamenti corretti.</p> <p>1.5 Sufficienti: l'alunno/a contestualizza ed opera collegamenti semplici tra gli argomenti studiati nell'ambito della disciplina.</p> <p>2. Adeguate: l'alunno/a contestualizza ed opera dei collegamenti corretti tra i diversi argomenti della disciplina; è in grado, altresì, di operare correlazioni tra i diversi ambiti disciplinari.</p>		
		/10	/20
TOTALE			