

Griglie di Valutazione dei Dipartimenti di Lingue Straniere A.S. 2026-2027

ara

Referenti dei Dipartimenti

Prof.ssa Chiara Santilli (Inglese)

Prof.ssa Maria Del Mar Salas Torres (Spagnolo)

Prof.ssa Sandra Caiazzo (Francese)

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuseppina Forgione

Sommario

Griglia di valutazione per le prove scritte	2
Griglia di valutazione per le prove scritte biennio	3
Griglia di valutazione per le prove scritte triennio	4
Griglia di valutazione per le prove orali.....	5
Griglia di valutazione per presentazione/lavoro multimediale	6
Griglia di valutazione per seconda prova scritta Esame di Stato	7

Griglia di valutazione per le **prove scritte**

(test strutturato e/o semistrutturato con 100 items*)

ITEMS CORRETTI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
20	Mancata acquisizione dei contenuti minimi con conseguente incapacità nell’uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	PROVA NEGATIVA	2
25			2.5
30	Acquisizione gravemente lacunosa dei Contenuti minimi. Errori diffusi e serie difficoltà nell’uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3
35			3.5
40	Acquisizione lacunosa dei contenuti minimi, con gravi difficoltà nell’uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	INSUFFICIENTE	4
45			4.5
50	Acquisizione parziale dei contenuti minimi, con incertezze diffuse, qualche difficoltà nell’uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	MEDIOCRE	5
55			5.5
60	Acquisizione dei contenuti minimi, qualche errore nell’uso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali non determinanti.	SUFFICIENTE	6
65			6.5
70	Soddisfacente possesso di conoscenze, capacità di applicare in modo abbastanza sicuro e sostanzialmente corretto le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali.	DISCRETO	7
75			7.5
80	Acquisizione ampia e completa dei contenuti: uso corretto e rigoroso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali.	OTTIMO	8
85			8.5
90	Piena padronanza di concetti, funzioni linguistiche e strutture grammaticali.	ECCELLENTE	9
95			9.5
100			10
	VOTO ____/10		

*In caso di un numero maggiore o minore di items nella prova si applicano i criteri di proporzionalità.

$$\begin{aligned} \text{NUMERO ITEMS PROVA} : 10 (\text{VOTO MASSIMO}) &= \text{ITEMS CORRETTI} : X (\text{VOTO ALLIEVO/A}) \\ X (\text{VOTO ALLIEVO/A}) &= \text{ITEMS CORRETTI} \times 10 \\ &\text{NUMERO ITEMS PROVA} \end{aligned}$$

Griglia di valutazione per le **prove scritte biennio**

(prove non strutturate, es. comprensioni, produzioni, traduzioni, etc.)

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PUNTI ASSEGNATI
A Comprensione delle consegne / del testo	Lo studente riconosce le informazioni e lo scopo delle consegne in maniera	nulla	0.5	
		parziale	1	
		essenziale *	1.5	
		compiuta	2	
		dettagliata	2.5	
B Padronanza del lessico	Lo studente utilizza un vocabolario	ristretto e con molti errori	1	
		essenziale ma pertinente*	1.5	
		appropriato	2	
		ricco e vario	2.5	
C Conoscenze grammaticali	Lo studente utilizza una sintassi	diffusamente scorretta	0.5	
		imprecisa	1	
		adeguata	1.5	
		buona	2	
		eccellente	2.5	
D Produzione scritta	Lo studente organizza il testo in modo	incoerente, superficiale/ limitandosi a trascrivere parti del testo	1	
		semplice ma coerente *	1.5	
		chiaro e corretto	2	
		articolato e personale	2.5	
Prova non svolta o non pertinente	Valutazione complessiva 2/10			
	VOTO ____/10			

* La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza

Griglia di valutazione per le prove scritte triennio

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PT in /15	PT in /20	PUNTI
A Conoscenze linguistiche	Il candidato si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche lessicali	in modo gravemente scorretto	1	1	2	
		in modo scorretto	1.5	2	3	
		in modo impreciso ma comprensibile *	2	3	4	
		in modo chiaro ma con qualche imprecisione	2.5	3.5	5	
		in modo chiaro e corretto	3	4	6	
		in modo chiaro, corretto, scorrevole, con ricchezza lessicale	3.5	5	7	
B Comprensione del testo / Conoscenza dei contenuti	Il candidato riconosce le informazioni / espone le proprie conoscenze	in modo scorretto e lacunoso	0.5	1	1	
		in modo lacunoso e non organico	1	2	2	
		in modo superficiale e generico	1.5	3	3	
		in modo essenziale e nel complesso abbastanza pertinente *	2	3.5	4	
		in modo corretto e appropriato	2.5	/	/	
		in modo pertinente e articolato	3	4	6	
		in modo ricco e approfondito	3.5	5	7	
C Capacità argomentativa, espositiva e di rielaborazione critica	Il candidato organizza le proprie idee / formula le risposte	in modo incoerente	0.5	1	1	
		in modo superficiale/ limitandosi a trascrivere parti del testo	1	2	2	
		in modo abbastanza esauriente, ma poco organico / argomentato	1.5	3	3	
		in modo semplice ma coerente *	2	3.5	4	
		in modo chiaro e ben articolato	2.5	4	5	
		in modo ben strutturato e con apprezzabili apporti critici	3	5	6	
Prova non svolta o non pertinente			2	3	4	
	VOTO _____/10					

* La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza

Griglia di valutazione per le prove orali

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PUNTI ASSEGNATI
A Comprensione della domanda e aderenza al quesito	lo studente comprende lo scopo delle domande e risponde in maniera	parziale e confusa	1	
		essenziale *	1.5	
		compiuta	2	
		dettagliata	2.5	
B Conoscenza dei contenuti proposti	lo studente dimostra una padronanza e una elaborazione dell’argomento	nulla	0.5	
		ristrette e approssimative	1	
		essenziali ma pertinenti*	1.5	
		appropriate	2	
		ricche e varie	2.5	
C Competenza linguistica	lo studente si esprime, per grammatica, uso del lessico, pronuncia e intonazione, in maniera	diffusamente scorretta	0.5	
		incerta	1	
		adeguata	1.5	
		buona	2	
		eccellente	2.5	
D Competenza comunicativa	Lo studente presenta la sua argomentazione in modo (coesione, sintesi, efficacia comunicativa)	scorretto e stentato	1	
		semplice e chiaro *	1.5	
		chiaro e corretto	2	
		fluente, articolato e personale	2.5	
Prova non svolta	Rifiuto formale o sostanziale di sostenere la prova	Valutazione complessiva : 2/10		
	VOTO ____/10			

* La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza

Griglia di valutazione per presentazione/lavoro multimediale

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI
Contenuti disciplinari	1. completezza, correttezza e precisione	Carente	1	... / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Correttezza dei testi (orali o scritti)	2. lessico specifico e forma	Carente	1	... / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Scelta delle fonti	3. attendibilità/varietà	Carente	1	... / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Competenze comunicative	4. integrazione tra esposizione e prodotto multimediale	Carente	1	... / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
Competenze tecniche	5. leggibilità e fruibilità del prodotto multimediale	Carente	1	... / 4
		Medio	2	
		Buono	3	
		Ottimo	4	
		VOTO _____ / 20		

Griglia di valutazione per seconda prova scritta Esame di Maturità

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	Quesito 1	Quesito 2	PU NT I / 40
Comprensione del testo <i>Comprende il testo ...</i>	nella complessità degli snodi tematici	Ottimo/Eccellente	5	5	... / 10
	individuandone i temi portanti	Buono/Discreto	4	4	
	nei suoi nuclei essenziali	Sufficiente	3	3	
	in modo parziale	Mediocre	2	2	
	in minima parte	Scarso/Insufficiente	1	1	
Interpretazione del testo <i>Contestualizza e interpreta in modo:</i>	approfondito, corretto e pertinente	Ottimo/Eccellente	3	3	... / 6
	esauriente e pertinente	Buono/Discreto	2.5	2.5	
	essenziale nei riferimenti culturali	Sufficiente	2	2	
	superficiale	Mediocre	1.5	1.5	
	inadeguato	Scarso/Insufficiente	1	1	
Interpretazione del testo <i>Si esprime in modo:</i>	corretto, appropriato, efficace	Ottimo/Eccellente	2	2	... / 4
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	1.5	1.5	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1	1	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	0.5	0.5	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.25	0.25	
Produzione scritta / aderenza alla traccia <i>Sviluppa la traccia in modo:</i>	pertinente ed esauriente	Ottimo/Eccellente	5	5	... / 10
	pertinente e corretto	Buono/Discreto	4	4	
	essenziale	Sufficiente	3	3	
	superficiale	Mediocre	2	2	
	incompleto / non pertinente	Scarso/Insufficiente	1	1	
Produzione scritta / organizzazione del testo e correttezza linguistica <i>Organizza il discorso in modo ...</i> <i>... esprimendosi in modo:</i>	Efficace, originale/corretto, appropriato	Ottimo/Eccellente	2.5	2.5	... / 5
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	2	2	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1.5	1.5	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	1	1	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.5	0.5	
	corretto, appropriato, efficace	Ottimo/Eccellente	2.5	2.5	... / 5
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	2	2	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1.5	1.5	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	1	1	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.5	0.5	
		VOTO: :2 / 20			