

Griglie di Valutazione
del
Dipartimento di Matematica
e Fisica

A.S. 2026-2027

Referenti del Dipartimento

Prof. Daniele Casari
Prof.ssa Valentina Chima

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuseppina Forgione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI	3
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE	4
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI MATURITÀ	5
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE DI LABORATORIO	7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI* DI MATEMATICA E FISICA																	
ALUNNO/A: _____ CLASSE: _____ DATA: _____																	
Indicatori	Descrittori	Punti	Punti assegnati														
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI Quantità e qualità delle informazioni e loro puntualità.	Conoscenze complete, ampie e particolareggiate con approfondimenti personali	11															
	Conoscenze complete e approfondite	10															
	Conoscenze esaurienti e piena assimilazione dei contenuti	9															
	Conoscenze esaurienti anche se con qualche imprecisione	8															
	Conoscenze essenziali, piena assimilazione dei contenuti di base	7															
	Lievi lacune nelle conoscenze di base	6															
	Conoscenze superficiali e con alcune gravi lacune	5															
	Conoscenze con gravi lacune nella maggior parte dei contenuti di base	4															
	Conoscenze frammentarie e confuse	3															
	Conoscenze inesistenti o non pertinenti	2															
ABILITA' OPERATIVE Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di regole, metodi e procedimenti; abilità di calcolo e di scelta di strategie ottimali.	Individua e formalizza le situazioni problematiche in modo esauriente, possiede una completa padronanza nell'applicazione di tecniche e procedure scegliendo quelle ottimali per la loro risoluzione anche in contesti non noti.	11															
	Individua e formalizza le situazioni problematiche, possiede una completa padronanza nell'applicazione di tecniche e procedure scegliendo quelle ottimali per la risoluzione in contesti noti.	10															
	Individua e formalizza le situazioni problematiche, dimostra di avere padronanza nell'applicazione di tecniche e procedure standard, anche se con qualche imprecisione, e di saper scegliere strategie adeguate alla loro risoluzione	9															
	Individua e formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo e applica correttamente gli strumenti matematici e disciplinari per la loro risoluzione.	8															
	Individua la maggior parte delle situazioni problematiche, formalizza e applica gli strumenti matematici e disciplinari di base in modo corretto per la loro risoluzione.	7															
	Individua gli aspetti essenziali di una situazione problematica, formalizza e applica gli strumenti matematici di base in modo corretto, anche se con qualche lieve imprecisione	6															
	Individua solo in parte aspetti essenziali di una situazione problematica, formalizza e applica gli strumenti matematici in modo non sempre corretto	5															
	Individua in modo superficiale alcuni degli aspetti essenziali di una situazione problematica e non sempre applica gli strumenti adeguati	4															
	Non individua gli aspetti essenziali di una situazione problematica e/o non applica correttamente tecniche e procedure	3															
	Competenze e abilità inesistenti o non pertinenti	2															
COMPETENZE LOGICHE, ARGOMENTATIVE E LINGUISTICHE Capacità di analisi, di sintesi e di comunicazione logicamente rigorose. Capacità di rielaborazione. Padronanza nell'uso del lessico specifico.	Si esprime con chiarezza utilizzando un linguaggio appropriato e rigoroso, rielabora in modo critico e personale	8															
	Si esprime con chiarezza utilizzando il lessico specifico appropriato	7															
	Si esprime con chiarezza utilizzando per lo più il lessico specifico appropriato	6															
	Esprime e argomenta con chiarezza i contenuti essenziali utilizzando un lessico sostanzialmente corretto	5															
	Si esprime in modo superficiale e impreciso e/o utilizza un lessico non sempre adeguato	4															
	Si esprime in modo confuso e utilizza un lessico non sempre adeguato	3															
	Si esprime in modo confuso e frammentario con un lessico inadeguato	2															
	Competenze logico-argomentative inesistenti o del tutto inadeguate	1															
TOTALE:																_____/30	

Tabella di conversione Punteggio totale P ⇒ Voto

PUNTEGGIO P	P ≤ 6	7 - 8	9	10 - 11	12 - 13	14 - 15	16 - 17	18 - 19	20 - 21	22 - 23	24 - 25	26 - 27	28 - 29	30			
VOTO	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

FIRMA: _____

VOTO: ____/10

* NOTA: questa griglia può essere utilizzata anche per verifiche scritte valide per l'orale, a scelta del docente in base alle caratteristiche del testo della prova proposta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE delle PROVE SCRITTE* DI MATEMATICA E FISICA				
Alunno/a:		Classe:	Svolta il:	
Indicatore	Descrittori		Punti	Punti assegnati
A. Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Comprensione puntuale ed efficace in tutte le sue parti		5	_____
	Comprensione coerente e puntuale per gran parte delle richieste		4	
	Comprensione coerente dei principali aspetti richiesti		3	
	Comprensione superficiale e/o parziale		2	
	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta in tutte le sue parti		1	
B. Individuare Conoscere i concetti utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo ed efficace in tutte le sue parti.		6	_____
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo puntuale e corretto per gran parte delle richieste		5	
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo nei principali aspetti richiesti		4	
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo superficiale e/o non sempre corretto		3	
	Conoscenze parziali e/o strategie risolutive completamente errate		2	
	Conoscenze gravemente lacunose o nulle, strategie risolutive non adeguate		1	
C. Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa ordinata e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Sviluppo efficace e completo in tutte le sue parti		5	_____
	Sviluppo corretto per gran parte delle richieste		4	
	Sviluppo completo dei principali aspetti richiesti		3	
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente		2	
	Accenna processi non coerenti con le richieste e/o gravemente incompleti		1,5	
	Nessun processo risolutivo		1	
D. Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Ordine e chiarezza dell'argomentazione.	Argomenta in modo chiaro, coerente e con un uso efficace di termini e simboli		4	_____
	Argomenta in modo chiaro, coerente per gran parte delle richieste		3	
	Argomenta in modo coerente i principali aspetti richiesti		2	
	Argomenta in modo parziale e/o spesso confuso		1,5	
	Argomentazione non pertinente o nulla		1	
TOTALE:			20	/20

PUNTEGGIO TOTALE P	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	≤	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<
	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤	≤
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

VOTO: _____/10

DOCENTE: _____

*Potrà essere utilizzata anche nel caso di prove scritte valide per l'orale

DATA: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PER LA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI MATURITÀ

CANDIDATO/A: _____

CLASSE: _____

PROBLEMA

Indicatore	Descrittori	Pu nti	Punti assegnati
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Comprensione puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5	_____
	Comprensione coerente e puntuale per gran parte delle richieste	4	
	Comprensione coerente dei principali aspetti richiesti	3	
	Comprensione superficiale e/o parziale	2	
	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta in tutte le sue parti	1	
Individuare Conoscere i concetti utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo ed efficace in tutte le sue parti.	6	_____
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo puntuale e corretto per gran parte delle richieste	5	
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo nei principali aspetti richiesti	4	
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo superficiale e/o non sempre corretto	3	
	Conoscenze parziali e/o strategie risolutive completamente errate	2	
	Conoscenze gravemente lacunose o nulle, strategie risolutive non adeguate	1	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa, ordinata e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Sviluppo efficace e completo in tutte le sue parti	5	_____
	Sviluppo corretto per gran parte delle richieste	4	
	Sviluppo completo dei principali aspetti richiesti	3	
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2	
	Accenna processi non coerenti con le richieste e/o gravemente incompleti	1,5	
	Nessun processo risolutivo	1	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Ordine e chiarezza dell'argomentazione.	Argomenta in modo chiaro, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4	_____
	Argomenta in modo chiaro, coerente per gran parte delle richieste	3	
	Argomenta in modo coerente i principali aspetti richiesti	2	
	Argomenta in modo parziale e/o spesso confuso	1,5	
	Argomentazione non pertinente o nulla	1	
TOTALE:		20	_____
TOTALE x 4:			_____/80

QUESTIONARIO

Indicatore	Descrittori	Punti	Punti Assegnati			
			Q..	Q.	Q.	Q.
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Comprensione puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5				
	Comprensione coerente e puntuale per gran parte delle richieste	4				
	Comprensione coerente dei principali aspetti richiesti	3	—	—	—	—
	Comprensione superficiale e/o parziale	2				
	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta in tutte le sue parti	1				
Individuare Conoscere i concetti utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo ed efficace in tutte le sue parti	6				
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo puntuale e corretto per gran parte delle richieste	5				
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo completo nei principali aspetti richiesti	4	—	—	—	—
	Analizza e individua le strategie risolutive in modo superficiale e/o non sempre corretto	3				
	Conoscenza parziale e/o strategie risolutive completamente errate	2				
	Conoscenze gravemente lacunose o nulle, strategie risolutive non adeguate	1				
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa, ordinata e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Sviluppo efficace e completo in tutte le sue parti	5				
	Sviluppo corretto per gran parte delle richieste	4				
	Sviluppo completo dei principali aspetti richiesti	3	—	—	—	—
	Sviluppo solo parziale e/o non coerente	2				
	Accenna processi non coerenti con le richieste e/o gravemente incompleti	1,5				
	Nessun processo risolutivo	1				
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Ordine e chiarezza dell'argomentazione.	Argomenta in modo chiaro, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4				
	Argomenta in modo chiaro e coerente per gran parte delle richieste	3				
	Argomenta in modo coerente i principali aspetti richiesti	2	—	—	—	—
	Argomenta in modo parziale e/o spesso confuso	1,5				
	Argomentazione non pertinente o nulla	1				
TOTALE:		20				

Il punteggio totale della prova si ottiene sommando il punteggio del problema moltiplicato per 4 con il punteggio dei quesiti. Al problema o al quesito non affrontato in nessuna delle sue parti sarà attribuito punteggio nullo.	PROBLEMA	Q. ____	Q. ____	Q. ____	Q. ____	PUNTEGGIO TOTALE
						____ / 160

Tabella di conversione

0	9	17	25	33	41	49	57	65	73	81	89	97	105	113	121	129	137	145	153
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

CANDIDATO/A: _____

VOTO ____/20

COMMISSIONE:

☐ unanimità ☐ maggioranza

IL PRESIDENTE	LA COMMISSIONE		

Aprilia, _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO DI FISICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE delle RELAZIONI DI LABORATORIO DI FISICA			
Alunno/a:		Classe:	Svolta il:
Indicatore	Descrittori	Punti	Punti assegnati
A. Comprendere Comprensione dell'esperienza e consapevolezza fenomenologica: comprendere il fenomeno fisico osservato, distinguendo le variabili fondamentali da quelle trascurabili e connettendo la pratica alla teoria. Identificare le grandezze fisiche oggetto di misura. Accuratezza delle procedure sperimentali nella costruzione dell'apparato e nella presa dati.	Comprensione puntuale ed efficace in tutte le sue parti	5	_____
	Comprensione coerente e puntuale per gran parte delle richieste	4	
	Comprensione coerente dei principali aspetti richiesti	3	
	Comprensione superficiale e/o parziale	2	
	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta in tutte le sue parti	1	
B. Rielaborare e Analizzare i Dati Sperimentali Correttezza nei calcoli, uso adeguato delle formule, stima degli errori e tracciamento dei grafici. Accuratezza delle misure.	Analizza e rielabora in modo completo ed efficace in tutte le sue parti.	6	_____
	Analizza e rielabora in modo puntuale e corretto per gran parte delle richieste	5	
	Analizza e rielabora in modo completo nei principali aspetti richiesti	4	
	Analizza e rielabora in modo superficiale e/o non sempre corretto	3	
	Conoscenze parziali e/o strategie risolutive completamente errate	2	
	Conoscenze gravemente lacunose o nulle, strategie risolutive non adeguate	1	
C. Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta delle strategie di indagine e le evidenze sperimentali. Discutere i risultati in modo critico anche inserendoli nel contesto teorico opportuno. Coerenza con le evidenze attese.	Commenta, giustifica e discute i risultati in modo efficace e completo in tutte le sue parti	5	_____
	Commenta, giustifica e discute i risultati in modo corretto per gran parte delle richieste	4	
	Commenta, giustifica e discute i risultati in modo completo nei principali aspetti richiesti	3	
	Commenta, giustifica e discute i risultati in modo solo parziale e/o non sempre coerente	2	
	Commenta, giustifica e discute i risultati in modo non coerente con le richieste e/o gravemente incompleto	1,5	
	Nessuna argomentazione	1	
D. Uso del linguaggio specifico Uso corretto del linguaggio tecnico-scientifico. Chiarezza, sintesi e sequenzialità logica nell'esposizione delle fasi pratiche e dello schema dell'apparato. Ordine e chiarezza dell'argomentazione.	Esponde in modo chiaro, coerente e con un uso efficace di termini e simboli	4	_____
	Esponde in modo chiaro, coerente per gran parte delle richieste	3	
	Esponde in modo coerente i principali aspetti richiesti	2	
	Esponde in modo parziale e/o spesso confuso	1,5	
	Esposizione non pertinente o nulla	1	
TOTALE:		20	/20

PUNTEGGIO TOTALE P	4 ≤ P ≤ 4,4	4,4 < P ≤ 5,4	5,4 < P ≤ 6,4	6,4 < P ≤ 7,4	7,4 < P ≤ 8,4	8,4 < P ≤ 9,4	9,4 < P ≤ 10,4	10,4 < P ≤ 11,4	11,4 < P ≤ 12,4	12,4 < P ≤ 13,4	13,4 < P ≤ 14,4	14,4 < P ≤ 15,4	15,4 < P ≤ 16,4	16,4 < P ≤ 17,4	17,4 < P ≤ 18,4	18,4 < P ≤ 19,4	19,4 < P ≤ 20
VOTO	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

VOTO: _____/10

DOCENTE: _____

*Potrà essere utilizzata anche nel caso di prove scritte valide per l'orale

DATA: _____