

Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

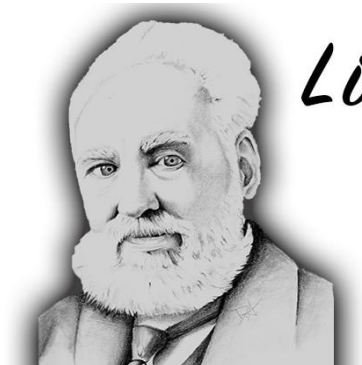
Indirizzi Scientifico, Classico, Linguistico, Scienze Umane

Programmazione dipartimentale di
Religione cattolica

A.S. 2025-2026

Referente del Dipartimento
Prof.ssa Antonella Boccucci

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura De Angelis



Liceo Antonio Meucci

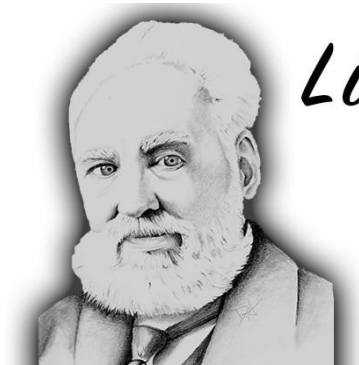
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Sommario

PREMESSA	2
DIDATTICA PER COMPETENZE	2
RIFERIMENTI NORMATIVI ESSENZIALI	2
OSSERVAZIONI PRELIMINARI	3
COMPETENZE PRIMO BIENNIO	5
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN MODULI E TEMPI	6
<i>Primo anno primo biennio</i>	6
<i>Secondo anno primo biennio</i>	7
STRUMENTI E AUSILI DIDATTICI	8
COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	8
MODALITÀ DI RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	8
VERIFICHE (NUMERO E TIPOLOGIA)	8
CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE	9
OBIETTIVI MINIMI	9
COMPETENZE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	10
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN MODULI E TEMPI	12
<i>Primo anno secondo biennio</i>	12
<i>Quinto anno</i>	14
METODOLOGIE UTILIZZATE	15
STRUMENTI E AUSILI DIDATTICI	15
COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	15
MODALITÀ DI RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	16
CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE	16
OBIETTIVI MINIMI	17



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Premessa

La presente programmazione, condivisa dal Dipartimento di I.R.C., intende fornire orientamenti generali e proporre linee-guida sull'attività didattica, nel rispetto della libertà del singolo docente di modificare tale proposta e modularla sulle esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Didattica per competenze

Il presente documento è realizzato sulla base dei più recenti orientamenti europei finalizzati alla certificazione delle competenze.

La riforma del curriculum si fonda sul riconosciuto valore formativo delle **competenze** e si ritiene pertanto utile, qui, richiamare le definizioni che il Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF) stabilisce dei concetti su cui si sviluppa la costruzione delle competenze:

- ✓ **CONOSCENZE:** sono i contenuti appresi, ossia l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio. Nell'EQF le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- ✓ **ABILITÀ:** sono le capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (quando implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (quando implicano abilità fisiche e/o uso di metodi, materiali, strumenti).
- ✓ **COMPETENZE:** sono le strutture mentali in grado di padroneggiare conoscenze personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Nell'EQF le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. La competenza è in grado di trasferire la propria valenza in campi diversi generando così altre conoscenze e competenze.

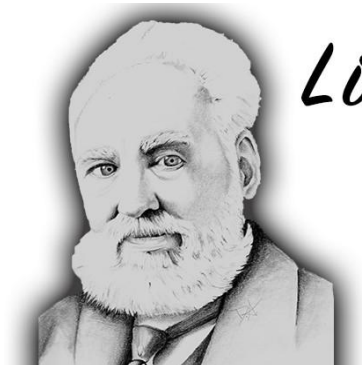
Riferimenti Normativi Essenziali

La presente programmazione di Dipartimento è stata concordata nel rispetto della normativa europea e di quella nazionale che qui di seguito si elenca. Il testo citato è consultabile cliccando sui link:

[Racc. Parlamento e Consiglio UE \(2006/962/CE\)](#)

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione in lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressioni culturali



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

[Decreto MIUR n. 139 del 2007](#)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DELL'OBBLIGO:

1. Imparare a imparare;
2. Progettare;
3. Comunicare;
4. Collaborare e partecipare;
5. Agire in modo autonomo e responsabile;
6. Risolvere i problemi;
7. Individuare collegamenti e relazioni;
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

ASSI CULTURALI

[Decreto MIUR n. 9 del 27 gennaio 2010](#)

CERTIFICAZIONE DELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

[DPR n. 89 del 15 marzo 2010](#)

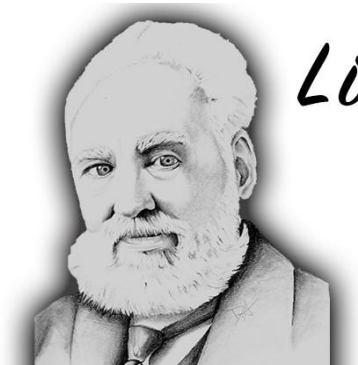
REGOLAMENTO NUOVI LICEI

[Decreto Interministeriale n. 211 del 7 ottobre 2010](#)

INDICAZIONI NAZIONALI e Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

Osservazioni preliminari

- Sebbene dettagliata, la Programmazione è suscettibile sia nei contenuti che nei tempi di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo docente nel corso dell'anno scolastico se, alla luce dell'esperienza nelle classi, lo si riterrà opportuno.
- Collegamenti e percorsi interdisciplinari sono da prediligere e andranno programmati all'inizio dell'A.S. in sede di Consiglio di Classe.
- I libri di testo utilizzati sono:
L.Solinas "La vita davanti a noi", ed.Sei , vol.Unico (classi quarte, quinte).
L.Paolini-B.Pandolfi "Reliflix",ed. La Scuola, vol.Unico (classi prime, seconde, terze).



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



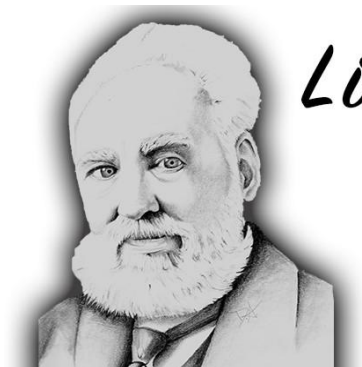
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi IRC

L'Irc partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica e tecnologica.

Nel merito, le competenze si presentano secondo uno schema molto semplice ed esplicito, essendo formulate in relazione a tre distinte aree di significato: "antropologico-esistenziale", "storico-fenomenologica" e "biblico-teologica" e una lettura dal punto di vista religioso degli eventi della vita quotidiana.

Gli studenti, al termine del percorso degli studi superiori, saranno in grado di comprendere la complessità culturale (e in essa gli spazi specifici delle dimensioni sociali e civili), esprimere le loro idee personali criticamente vagliate e ben argomentate sul piano logico, risolvere problemi concreti e complessi in tutti i campi, interagire positivamente con gli altri, assumersi le proprie responsabilità e partecipare attivamente alla vita sociale e civile, maturare il senso del bello, del vero e del bene, essere aperti alla dimensione spirituale dell'esistenza, conferire senso alla vita, sperimentare fattivamente la solidarietà e la cooperazione, elaborando un personale progetto di vita.



Liceo Antonio Meucci

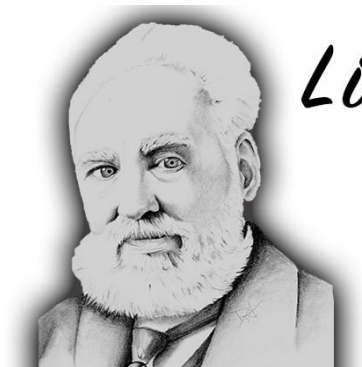
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Competenze Primo Biennio

COMPETENZE ASSE “ANTROPOLOGICO - ESISTENZIALE”, “STORICO - FENOMENOLOGICO”, “BIBLICO - TEOLOGICO”	ABILITÀ
Valutare la dimensione religiosa della vita umana.	<ul style="list-style-type: none">• Saper conoscere gli elementi essenziali delle religioni delle civiltà primarie, delle religioni politeiste e delle religioni rivelate;• Saper riconoscere una valenza religiosa negli eventi più diversi della vita quotidiana.
Porsi domande di senso alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione cristiana.	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze;• Saper costruire domande di senso.
Rilevare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere sinteticamente le risposte delle religioni orientali;• Rispettare le diverse tradizioni religiose.
Scoprire la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura e il significato del linguaggio religioso e nello specifico del linguaggio cristiano.	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere la ricchezza delle testimonianze delle fonti pagane e cristiane relative a Gesù;• Apprezzare la ricchezza del contenuto biblico.• Leggere il testo come fonte storica e religiosa.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi

Primo anno primo biennio

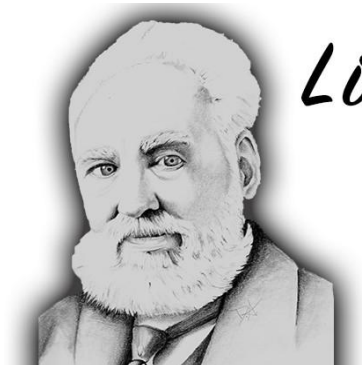
Modulo 1 Area antropologico - esistenziale	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- I segni della religione, il valore della cultura e relazione tra cultura e religione.- Le antiche tracce della religione: l' homo religiosus.- Gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo, bene e male, senso della vita e della morte, speranza e paure dell'umanità.- Il Cristianesimo a confronto con le altre religioni.- Il valore delle relazioni interpersonali: amicizia, amore, accoglienza, perdono.	<ul style="list-style-type: none">• Porsi domande di senso in merito alla ricerca di un'identità libera e consapevole.

Modulo 2 Area storico - fenomenologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Dio e l'uomo si incontrano: la rivelazione e la storia della salvezza.- La ricerca di senso nella dimensione religiosa- Uno sguardo sulle religioni orientali.	<ul style="list-style-type: none">• Apprezzare il contributo delle tradizioni religiose monoteiste e politeiste nel panorama attuale.

Modulo 3 Attualità e notizie religiose	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Una finestra aperta sugli eventi e ricorrenze della vita corrente visti dal punto di vista religioso.- Il sentimento dell'amicizia- L'amicizia ai tempi dei social.- Il Giubileo 2025-2026- Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none">• Riscoprire la tradizione religiosa nel mondo contemporaneo.• L'amicizia quale realtà in cui sperimentare la giustizia e la solidarietà.

N.B. Ogni docente potrà organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, tenendo conto del raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti, riproponendo gli argomenti correlati anche nei mesi successivi.

Modulo 1: Settembre-Novembre-Modulo 2:Dicembre-Marzo -Modulo 3: Aprile-Maggio



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi Secondo anno primo biennio

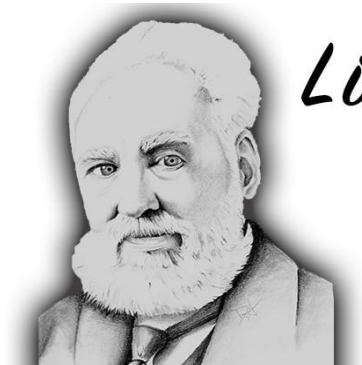
Modulo 1 Area antropologico - esistenziale	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere se stessi dal punto di vista affettivo ed intellettuale, comprendendo l'adolescenza come tempo di cambiamenti e di scelte.- La responsabilità nella relazione con l'altro.- Il Giubileo 2025-2026- Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi confrontare con i valori affermati dal Vangelo che valorizzano la persona .• Acquisire gli strumenti di base per una comunicazione efficace.

Modulo 2 Area storico - fenomenologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le religioni monoteiste, rivelate.- Conoscere i dati storici relativi all'esistenza di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">• Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, attraverso un confronto con le problematiche attuali.

Modulo 3 Area biblico – teologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Cenni introduttivi al testo biblico.- Riferimenti ai Vangeli e agli Atti degli Apostoli.	<ul style="list-style-type: none">• Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù cogliendo la natura del linguaggio religioso.

N.B. Ogni docente potrà organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, tenendo conto del raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi previsti, riproponendo gli argomenti correlati anche nei mesi successivi.

Modulo 1: Settembre-Novembre-Modulo 2: Dicembre-Marzo-Modulo 3: Aprile-Maggio



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Metodologie utilizzate

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, anche per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Dibattito in classe
- Lavori di gruppo
- Flipped Classroom

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lavagna bianca
- Computer e LIM
- Rete internet
- Videoproiettore
- Mappe concettuali

Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti:

- Interventi nel dialogo educativo
- Verifiche orali

Strumenti e ausili didattici

- Libro di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento
- Piattaforme digitali

Collegamenti pluridisciplinari

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe.

Educazione civica

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica, previsto dalla Legge 92/2019 e dalle relative Linee Guida, il Dipartimento di IRC si attiene a quanto deliberato in Collegio dei Docenti. Il monte ore di 33 ore annue sarà ripartito in attività disciplinari e interdisciplinari all'interno dei consigli di classe, dove saranno concordate le tematiche da affrontare.

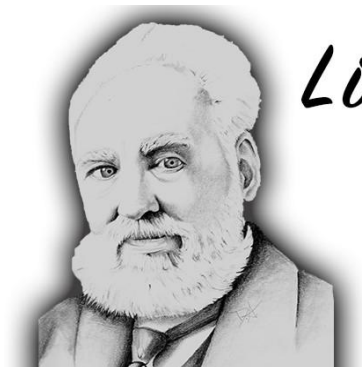
Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze

- recupero in itinere
- ulteriori spiegazioni di chiarimento

Verifiche (numero e tipologia)

Per le valutazioni sarà svolta almeno una verifica orale a quadrimestre.

L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite gli interventi spontanei durante il dialogo educativo.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



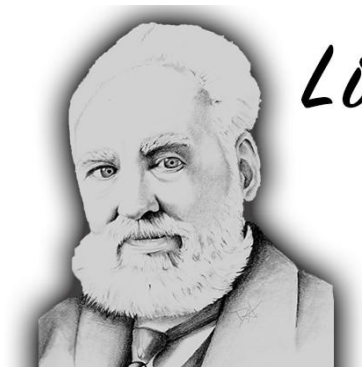
Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Criteria e griglie di valutazione

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità. Nell'itinerario di apprendimento si terrà conto delle competenze, delle conoscenze, delle abilità acquisite, nonché dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. Per la valutazione sarà utilizzata la griglia approvata dal Dipartimento di IRC.

Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI	
È considerato obiettivo minimo per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:	
PRIMO ANNO	SECONDO ANNO
<ul style="list-style-type: none">- Sapere che cosa si intende per: religioso, religione, sacro e profano.- Identificare le religioni come risposta ai grandi interrogativi dell'esistenza.- Distinguere tra religione politeista, monoteista naturale e rivelata.-Riconoscere il fondamento dei valori più comuni ,come amicizia, solidarietà e condivisione.	<ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere e definire la dimensione religiosa negli eventi quotidiani.Riconoscere Gesù come personaggio storico.Individuare nelle festività cristiane gli eventi fondanti della vita di Gesù.Riconoscere il fondamento dei valori più comuni ,come amicizia, solidarietà e condivisione.



Liceo Antonio Meucci

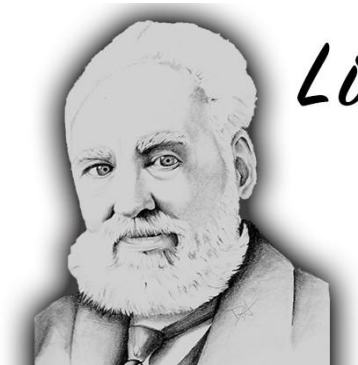
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Competenze Secondo Biennio e Quinto Anno

COMPETENZE ASSE “ANTROPOLOGICO – ESISTENZIALE”, “STORICO FENOMENOLOGICO”, “BIBLICO – TELOGICO”	ABILITÀ
<p>-Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita.</p> <p>-Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere le differenze e apprezzare la complementarità tra fede e ragione, intese come le due ali che conducono alla ricerca della verità (“Fides et Ratio”).• Saper individuare i termini della discussione sulla responsabilità dell'uomo nei confronti di se stesso, degli altri, del mondo.• Saper riconoscere l'etica come dimensione valoriale dell'esistenza umana, al fine di motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialogando in maniera aperta, libera e costruttiva.• Valutare il ruolo fondamentale della coscienza e della libertà.
<p>-Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme nel suo agire nel mondo.• Riconoscere e confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato.• Saper cogliere la ricchezza spirituale delle diverse tradizioni cristiane.• Saper confrontare gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II, e verificare gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.• Saper individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie.



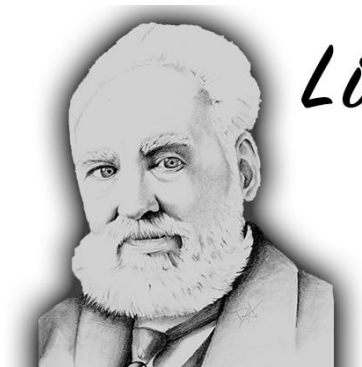
Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

<p>Interpretare i contenuti della tradizione cristiana nel confronto con le altre tradizioni storiche e culturali e religiose.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore del linguaggio religioso.• Apprezzare la ricchezza simbolica attraverso il patrimonio artistico che ne esalta il valore religioso.• Saper cogliere i valori della proposta cristiana sulla dimensione dell'amore.• Riconoscere le linee fondamentali della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.• Valorizzare la ricchezza del dialogo interreligioso nella riscoperta dei valori comuni. La pace e la solidarietà.
--	---



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi

Primo anno secondo biennio

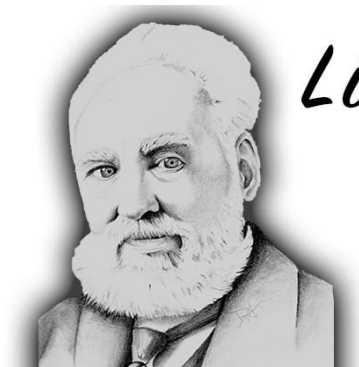
Modulo 1 Area antropologico – esistenziale	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- I contenuti della fede e il rapporto tra fede e scienza.- Il valore etico della coscienza, della libertà e della verità alla base delle scelte antropologiche-esistenziali.- L'umanità di Gesù come contributo per conoscere meglio la persona umana .- Il Giubileo 2025-2026- Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo.

Modulo 2 Area storico – fenomenologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- I dati storici relativi all'esistenza di Gesù.- L'origine della Chiesa e il primo millennio cristiano.- Figure significative nella storia della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la presenza e l'incidenza di Gesù e del Cristianesimo nel corso della storia e in dialogo con altre religioni e sistemi di significato.

Modulo 3 Area biblico – teologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- I simboli cristiani icona di riferimento della fede tramandata nei secoli.- I diversi luoghi di culto. Simboli e significato.	<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana, i simboli e il loro valore.• Interpretare i contenuti, in modo da riconoscere il messaggio simbolico della tradizione religiosa.

N.B. Ogni docente potrà organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, nel raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti. Gli argomenti correlati, potranno essere riproposti anche nei mesi successivi.

Modulo 1: Settembre-Dicembre-Modulo 2: Gennaio-Marzo-Modulo 3: Aprile-Maggio



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

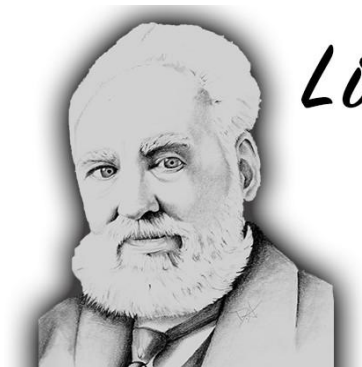


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Secondo anno secondo biennio

Modulo 1 Area antropologica - esistenziale	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Gli interrogativi di senso più rilevanti: amore, cura, sofferenza e consolazione.- La riflessione culturale e cristiana in relazione alla reciprocità uomo-donna.- Il Giubileo 2025-2026- Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
Modulo 2 Area storico - fenomenologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Le tappe principali dello sviluppo del cristianesimo nel secondo millennio.- Il dibattito sulla condizione femminile: la dignità e il ruolo della donna nei tre monoteismi.- Le riflessioni del Concilio Vaticano II sul dialogo ecumenico.- Il Cristianesimo e le altre religioni nel mondo nella promozione del dialogo interreligioso e interculturale.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato.
Modulo 3 Area biblico - teologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- I diversi gradi e significati dell'amore.- I sacramenti quali segno tangibile del messaggio cristiano nel percorso di fede. Tradizione e valore simbolico.	<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

N.B. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti. Gli argomenti correlati potranno essere riproposti anche nei mesi successivi. (Modulo1: Settembre-Dicembre; Modulo2: Gennaio-Marzo; Modulo3: Aprile-Maggio).



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

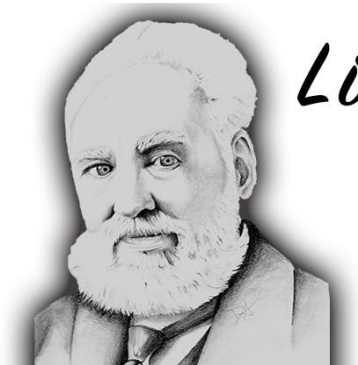


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Quinto anno

Modulo 1 Area antropologica - esistenziale	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Tematiche di bioetica: l'aborto, la fecondazione assistita, la clonazione, l'eutanasia, la pena di morte.- I termini della discussione, sulle responsabilità dell'uomo nei confronti di se stesso, degli altri, del mondo nel rispetto della libertà religiosa. Le questioni morali .- Il Giubileo 2025-2026- Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo. e del pensiero cristiano-cattolico.• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
Modulo 2 Area storico - fenomenologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Il Concilio Vaticano II, il dialogo ecumenico e interreligioso.- La Chiesa, il mondo contemporaneo, i totalitarismi del Novecento, i nuovi scenari religiosi e la migrazione dei popoli, le nuove forme di comunicazione.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato.
Modulo 3 Area biblico - teologica	
Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none">-La dottrina sociale della Chiesa.-La ricerca del bene comune: i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà con l'aiuto delle fonti bibliche e dei documenti ecclesiali più recenti (Laudato sì – Amoris Laetitia).

N.B. Ogni docente potrà organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, nel raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi previsti. Gli argomenti correlati, potranno essere trattati anche nei mesi successivi.
Modulo 1: Settembre-Dicembre-Modulo 2: Gennaio-Marzo-Modulo 3: Aprile-Maggio



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Metodologie utilizzate

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Dibattito in classe
- Lavori di gruppo
- Flipped Classroom

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lavagna bianca
- Computer e LIM
- Rete internet
- Mappe concettuali

Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti:

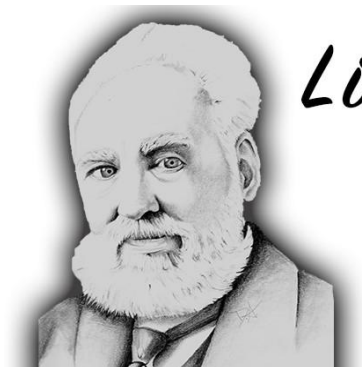
- Interventi nel dialogo educativo
- Verifiche orali

Strumenti e ausili didattici

- Libro di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento
- Piattaforme digitali

Collegamenti pluridisciplinari

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Educazione civica

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica previsto dalla Legge 92/2019 e dalle relative Linee Guida, il Dipartimento di IRC si attiene a quanto deliberato nel Collegio dei Docenti. Il monte ore di 33 ore annue sarà ripartito in attività disciplinari e interdisciplinari all'interno dei consigli di classe, dove saranno concordate le tematiche da affrontare.

Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze

- recupero in itinere
- ulteriori spiegazioni di chiarimento

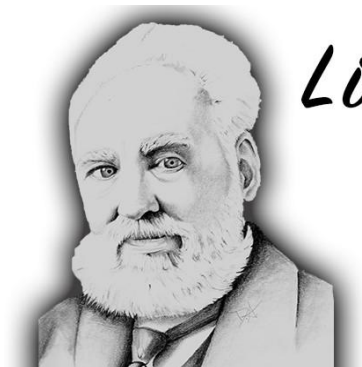
Verifiche (numero e tipologia)

Per l'orale sarà svolta almeno una verifica a quadrimestre. L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite gli interventi spontanei durante il dialogo educativo.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; laddove necessario, scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità. Nell'itinerario di apprendimento si terrà conto delle competenze, delle conoscenze, delle abilità acquisite, nonché dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.

Per la valutazione, espressa in giudizio, sarà utilizzata la griglia approvata dal Dipartimento di IRC.



Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI		
È considerato obiettivo minimo per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:		
TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
Consolidare gli obiettivi del primo biennio. <ul style="list-style-type: none">• Alla ricerca della verità.• Il profondo legame spirituale tra Gesù e la prima comunità cristiana.	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere la ricchezza che deriva dall'incontro tra culture differenti;• Saper individuare la relazione tra scienza e fede.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i valori umani e cristiani quali amore, solidarietà, pace, dialogo interreligioso ed ecumenico;• Riconoscere le tematiche della bioetica.

Aprilia, 30/09/2025

Il Dipartimento di IRC