

*Liceo Antonio Meucci*

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

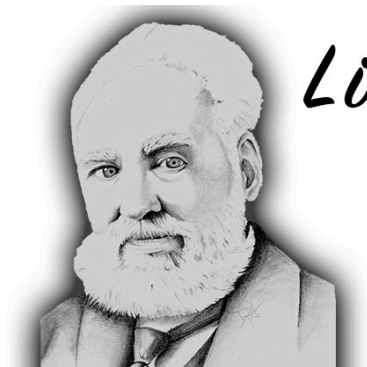
**Dipartimento di Scienze Motorie**

**Programmazione di  
Scienze Motorie**

**A.S. 2025-2026**

Referente del Dipartimento  
*Prof. Giuseppe Peluso Cassese*

Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Laura De Angelis*



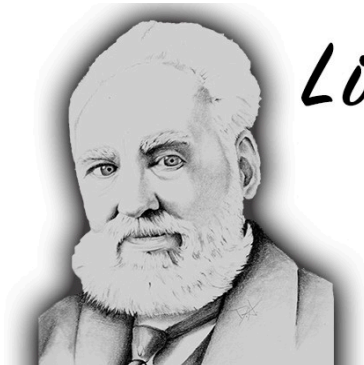
# Liceo Antonio Meucci

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

Premessa	2
Didattica per competenze	2
Riferimenti Normativi Essenziali	2
Osservazioni preliminari	3
Competenze Primo Biennio	4
Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima	5
Primo anno primo biennio: Schemi Motori di base	5
Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima	6
Secondo anno primo biennio	6
Metodologie utilizzate	7
Strumenti e ausili didattici	7
Collegamenti pluridisciplinari	8
Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze	8
Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima	8
Criteri e griglie di valutazione	8
Obiettivi minimi	9
Competenze Secondo Biennio e Quinto Anno	10
Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima	11
Primo anno secondo biennio	11
Secondo anno secondo biennio	13
Quinto anno	14
Metodologie utilizzate	15
Strumenti e ausili didattici	15
Collegamenti pluridisciplinari	16
Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze	16
Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima	16
Criteri e griglie di valutazione	16
Obiettivi minimi	17



# Liceo Antonio Meucci

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

## Premessa

La presente programmazione, condivisa dal Dipartimento di Scienze Motorie, intende fornire orientamenti generali e proporre linee-guida sull'attività didattica, nel rispetto della libertà del singolo docente di modificare tale proposta e modularla sulle esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

## Didattica per competenze

Il presente documento è realizzato sulla base dei più recenti orientamenti europei finalizzati alla certificazione delle competenze.

La riforma del curriculum si fonda sul riconosciuto valore formativo delle **competenze** e si ritiene pertanto utile, qui, richiamare le definizioni che il Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF) stabilisce dei concetti su cui si sviluppa la costruzione delle competenze:

- **CONOSCENZE:** sono i contenuti appresi, ossia l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio. Nell'EQF le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- **ABILITÀ:** sono le capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (quando implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (quando implicano abilità fisiche e/o uso di metodi, materiali, strumenti).
- **COMPETENZE:** sono le strutture mentali in grado di padroneggiare conoscenze personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Nell'EQF le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. La competenza è in grado di trasferire la propria valenza in campi diversi generando così altre conoscenze e competenze.

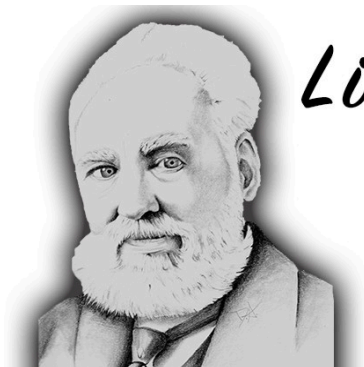
## Riferimenti Normativi Essenziali

La presente programmazione di Dipartimento è stata concordata nel rispetto della normativa europea e di quella nazionale che qui di seguito si elenca. Il testo citato è consultabile cliccando sui link:

### [Racc. Parlamento e Consiglio UE \(2006/962/CE\)](#)

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione in lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità



# Liceo Antonio Meucci

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

## 8. Consapevolezza ed espressioni culturali

### [Decreto MIUR n. 139 del 2007](#)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DELL'OBBLIGO:

1. Imparare a imparare;
2. Progettare;
3. Comunicare;
4. Collaborare e partecipare;
5. Agire in modo autonomo e responsabile;
6. Risolvere i problemi;
7. Individuare collegamenti e relazioni;
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

ASSI CULTURALI

### [Decreto MIUR n. 9 del 27 gennaio 2010](#)

CERTIFICAZIONE DELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

### [DPR n. 89 del 15 marzo 2010](#)

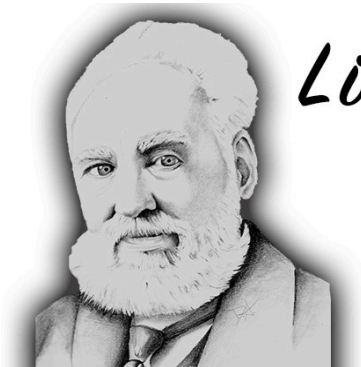
REGOLAMENTO NUOVI LICEI

### [Decreto Interministeriale n. 211 del 7 ottobre 2010](#)

INDICAZIONI NAZIONALI e Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

## Osservazioni preliminari

- Sebbene dettagliata, la Programmazione è suscettibile sia nei contenuti che nei tempi di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo docente nel corso dell'anno scolastico se, alla luce dell'esperienza nelle classi, lo si riterrà opportuno.
- Collegamenti e percorsi interdisciplinari sono da prediligere e andranno programmati all'inizio dell'A.S. in sede di Consiglio di Classe.



# Liceo Antonio Meucci

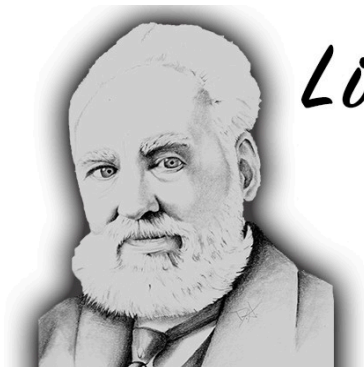
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## Competenze Primo Biennio

COMPETENZE ASSE ***	ABILITÀ
Essere in grado di apprezzare gli effetti benefici dell'attività motoria per ricercare, migliorare e mantenere il proprio stato di salute (mantenersi fisicamente in forma).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli ed articolazioni.</li></ul>
Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riuscire a compiere un lavoro muscolare in condizioni semplici.</li></ul>
Riconoscere i gesti e i segni della comunicazione non verbale. Utilizzare il lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomenclatura delle principali posture e atteggiamenti corporei.</li></ul>
Essere consapevole dei propri limiti e desiderosi di migliorarsi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseguire rapidità e sicurezza di azione come risultato di una sempre più adeguata e mirata risposta neuro – muscolare agli stimoli offerti.</li></ul>
Essere in grado di adattare gli schemi motori assimilati alle variabili dei contesti artificiali e naturali.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i benefici che il movimento aerobico produce sulle quattro aree della personalità (adattamento cardiorespiratorio, muscolo-scheletrico, piacere del far, atteggiamento positivo nei confronti di sé e degli altri e dell'ambiente).</li></ul>



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

### Primo anno primo biennio: Schemi Motori di base

<b>Modulo 1: Sistema muscolo-scheletrico in riferimento alla postura</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Conoscere le funzioni degli apparati muscolo-scheletrici. Conoscere le principali alterazioni posturali. Conoscere gli esercizi volti a potenziare la cintura addominale.	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare le proprie competenze per modificare e migliorare i propri stili di vita.</li></ul>

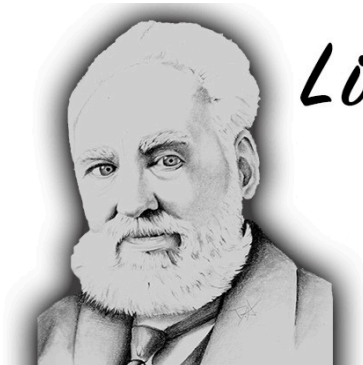
<b>Modulo 2: Ristrutturazione degli schemi motori di base</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Conoscere le capacità motorie. Differenza tra capacità coordinative e condizionali. Conoscere gli esercizi per migliorare le capacità motorie.	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare le proprie competenze e abilità per realizzare una performance motoria.</li></ul>

<b>Modulo 3: Giochi con la palla</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Conoscere i giochi popolari. Conoscere il rapporto corpo/spazio.	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare le proprie competenze e abilità acquisite nella relazione corpo/spazio.</li></ul>

<b>Modulo 4: Cultura del rispetto</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Regole e codici di comportamento nello sport e nella vita.	<ul style="list-style-type: none"><li>Rispetto delle regole e Fair Play.</li></ul>

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

<b>Modulo</b>	<b>Periodo</b>									
	<b>Set.</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
<b>Mod. 1</b>	x	x								
<b>Mod. 2</b>			x	x						
<b>Mod. 3</b>						x	x			
<b>Mod. 4</b>								x	x	



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

### Secondo anno primo biennio

<b>Modulo 1: La Fisiologia dell'allenamento in relazione agli apparati cardio-respiratorio</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Conoscere le funzioni dell'apparato cardio – respiratorio. Conoscere gli esercizi per stimolare le capacità condizionali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le potenzialità del movimento del corpo.</li> </ul>

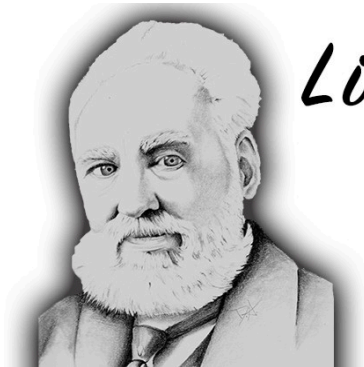
<b>Modulo 2: La salute dell'individuo</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Il movimento come elemento di prevenzione. I danni relativi alla sedentarietà. Conoscere i benefici dell'attività motoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di adottare stili di vita positivi e benefici.</li> </ul>

<b>Modulo 3: Esercizi di Mobilità articolare</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Esercizi per la mobilità articolare e loro esecuzione corretta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di eseguire sequenze motorie semplici in sicurezza.</li> </ul>

<b>Modulo 4: Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera.</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Le discipline dell'atletica leggera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole delle varie discipline.</li> <li>• Conoscere le capacità tecniche e tattiche delle varie discipline.</li> </ul>

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

<b>Modulo</b>	<b>Periodo</b>									
	<b>Set.</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
<b>Mod. 1</b>	x	x								
<b>Mod. 2</b>			x	x						
<b>Mod. 3</b>						x	x			
<b>Mod. 4</b>								x	x	



# Liceo Antonio Meucci

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

## **Metodologie utilizzate**

Lezioni frontali, dialogiche e partecipate, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni. Si presterà costante attenzione alla correzione dei compiti per casa e alla discussione delle problematiche riscontrate dagli alunni nell'eseguirli.

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, anche per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti, adottati tenendo conto della necessità di garantire il distanziamento sociale previsto:

- Lezione frontale
- Dibattito in classe
- Esercitazioni individuali in classe
- Lavori di gruppo (a distanza)
- Flipped Classroom

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti, previa igienizzazione prima e dopo l'utilizzo:

- Lavagna bianca
- Proiettore per diapositive
- Computer e LIM
- Rete internet
- Videoproiettore
- Mappe concettuali

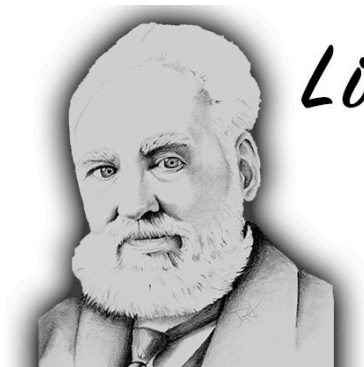
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti (preferibilmente in modalità dematerializzata):

- Verifiche orali
- Brevi interventi nel dialogo educativo
- Test a risposta aperta
- Test a scelta multipla
- Verifica pratica

Le lezioni frontali saranno integrate alle esercitazioni, ai lavori individuali, alle discussioni e alle verifiche.

## **Strumenti e ausili didattici**

- Libri di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento
- Piattaforme digitali per la DaD (Zoom, Meet, ecc.)



# Liceo Antonio Meucci

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

## ***Collegamenti pluridisciplinari***

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe. Possibili discipline di collegamento sono: Scienze naturali, Geostoria.

## ***Educazione civica***

Per quanto riguarda l'insegnamento di **Educazione Civica** previsto dalla Legge 92/2019 e dalle relative Linee Guida (DM 35/2020), il Dipartimento di Scienze Motorie si attiene al progetto di Istituto deliberato nella seduta del Collegio dei Docenti n. 2 del 20/09/2021, secondo cui il monte ore di 33 ore annue sarà ripartito in:

- attività extra-disciplinari
- attività disciplinari
- eventuali attività progettuali e di PCTO (per il secondo biennio e quinto anno)

Argomenti, modalità di verifica e discipline coinvolte saranno a discrezione del Consiglio di classe ed esplicitate nelle relative programmazioni annuali. Per la valutazione si farà riferimento alla griglia di valutazione delle attività relative all'insegnamento dell'**Educazione Civica**.”

## ***Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze***

- recupero in itinere
- pausa didattica (individuale, collegiale, d'Istituto)
- ulteriori spiegazioni di chiarimento
- peer to peer (se attivato in modalità a distanza)

## ***Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima***

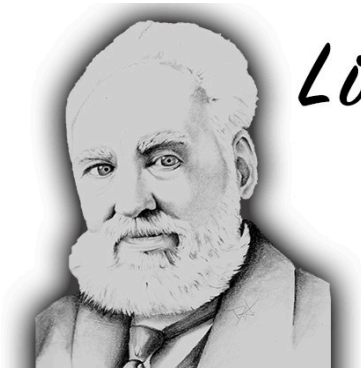
Le verifiche avverranno in modalità pratica e/o orale e saranno svolte almeno 2 verifiche a quadrimestre di cui almeno 1 pratica, ed eventualmente, anche in forma di test scritto. L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite la correzione dei compiti domestici, gli interventi spontanei e/o richiesti, la regolarità nello svolgimento dei compiti.

Il numero di verifiche stabilito sarà garantito anche in caso di DAD.

## ***Criteri e griglie di valutazione***

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità.

La valutazione formativa avrà lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento. Nel misurare il profitto si terrà conto oltre che delle conoscenze e abilità acquisite anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. Per la valutazione saranno utilizzate le griglie approvate dal



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane

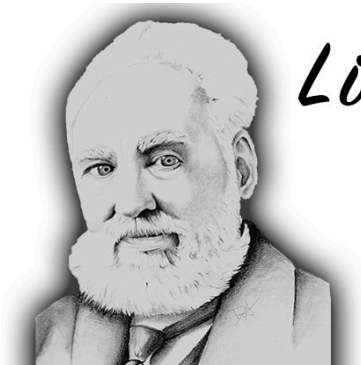


Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Dipartimento.

## Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI	
È considerato <b>obiettivo minimo</b> per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:	
PRIMO ANNO	SECONDO ANNO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle lezioni;</li><li>• Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte;</li><li>• Eseguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte;</li><li>• Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle lezioni;</li><li>• Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte;</li><li>• Eseguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte;</li><li>• Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte</li></ul>



# Liceo Antonio Meucci

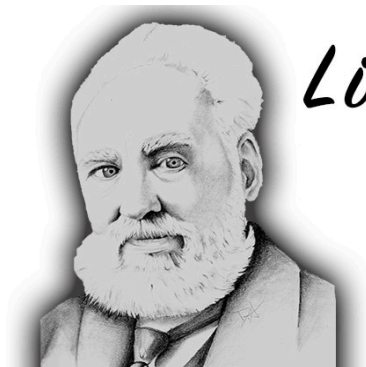
Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## Competenze Secondo Biennio e Quinto Anno

COMPETENZE ASSE ***	ABILITÀ
Assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute.</li><li>• Controllare e rispettare il proprio corpo.</li></ul>
Prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire una dieta equilibrata e corretta.</li><li>• Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere.</li></ul>
Acquisire atteggiamenti corretti in difesa della salute, per creare una coscienza (consapevolezza) etica sullo sport e sulla società moderna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione, igiene e salvaguardia da sostanze illecite.</li></ul>
Essere in grado di interagire con gli altri (avversari sportivi) in collaborazione e competizione, riconoscendo ed interpretando, con efficacia ed etica, il ruolo assunto all'interno del team (squadra, gruppo di lavoro, ...).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasferire valori culturali, atteggiamenti personali e gli insegnamenti appresi in campo motorio in altre sfere della vita.</li></ul>
Praticare gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune.</li></ul>



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## Obiettivi Specifici di Apprendimento in moduli e tempi di massima

### Primo anno secondo biennio

<b>Modulo 1: Alimentazione e Dipendenze (fisiche e psicologiche)</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
I principi nutritivi. La dieta intesa come corretto regime alimentare. Le dipendenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di salute.</li> <li>• principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute e di una corretta alimentazione.</li> <li>• Riconoscere i danni causati da una cattiva alimentazione.</li> <li>• Conoscere e prevenire i rischi dalle dipendenze</li> </ul>

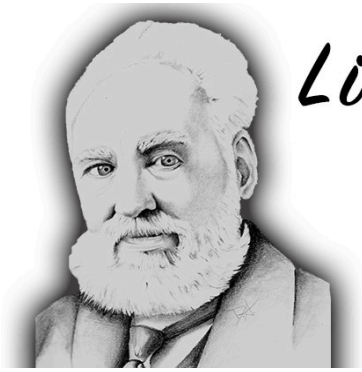
<b>Modulo 4: Teoria e Tecnica degli Sport di Squadra</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Esercizi propedeutici ai fondamentali degli sport di squadra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le competenze per effettuare i fondamentali di gioco degli sport di squadra.</li> </ul>

<b>Modulo 3: Il Benessere attraverso l'attività motoria</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Il concetto di salute. Il mantenimento del benessere. Lo stile di vita sano. I benefici di una sana e attiva pratica sportiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute.</li> <li>• Controllare e rispettare il proprio corpo.</li> </ul>

<b>Modulo 4: Ottimizzazione della prestazione sportiva anche attraverso la preparazione mentale</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
La motivazione. La sicurezza e l'autostima di sé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper autovalutare e definire i propri limiti e individuare il metodo per ottimizzare i risultati.</li> </ul>

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

<b>Modulo</b>	<b>Periodo</b>									
	<b>Set.</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
<b>Mod. 1</b>	x	x								
<b>Mod. 2</b>			x	x						
<b>Mod. 3</b>						x	x			
<b>Mod. 4</b>								x	x	

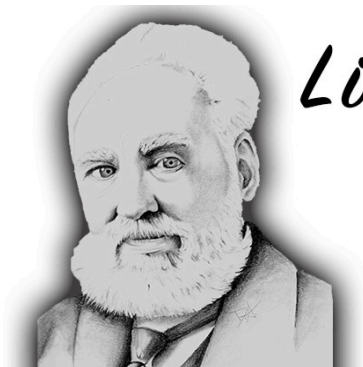


# Liceo Antonio Meucci

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## Secondo anno secondo biennio

Modulo 1: Il sistema immunitario e Sport	
Contenuti	Competenze
Il sistema immunitario in relazione all'attività sportiva. I benefici dello sport in difesa dei virus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite per saper collegare ambiente, movimento, sane abitudini di vita e difese immunitarie.</li> </ul>

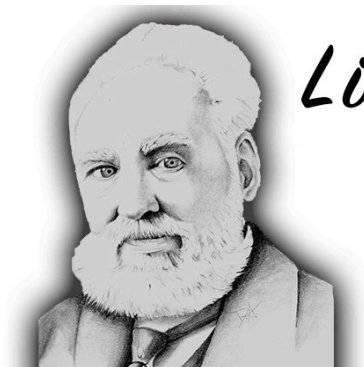
Modulo 2: Consolidamento delle capacità condizionali	
Contenuti	Competenze
Conoscere i concetti di forza, resistenza, velocità e flessibilità. Gli esercizi per consolidare le capacità condizionali. Metodi allenanti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le competenze per migliorare le qualità allenanti.</li> </ul>

Modulo 3: Primo soccorso e Traumi sportivi	
Contenuti	Competenze
Conoscere i possibili scenari in cui adottare il Primo Soccorso. Conoscere i comportamenti da adottare nel Primo Soccorso. Principali traumi da attività sportiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le competenze opportune in caso di traumi o infortuni di qualsiasi natura.</li> <li>Saper adottare comportamenti e condotte idonee in caso di necessità.</li> </ul>

Modulo 4: Teoria e Tecnica degli Sport di Squadra	
Contenuti	Competenze
I fondamentali della pallavolo: palleggio, Bagher, Battuta. I fondamentali della pallacanestro: palleggio, passaggio, tiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le regole degli sport praticati.</li> <li>Le capacità tecniche e tattiche degli sport praticati.</li> <li>La tattica di squadra delle specialità praticate.</li> <li>I ruoli nel gioco praticato e le caratteristiche necessarie a coprire ogni ruolo.</li> </ul>

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Set.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Mod. 1	x	x								
Mod. 2			x	x						
Mod. 3										
Mod. 4						x	x	x	x	



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## Quinto anno

Modulo 1: Storia dello sport	
Contenuti	Competenze
La storia dello Sport e delle Olimpiadi. La donna nello Sport.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite per valutare come lo sport sia cambiato nel corso degli anni.</li> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite per educare le nuove generazioni al rispetto dell'identità di genere e della persona.</li> </ul>

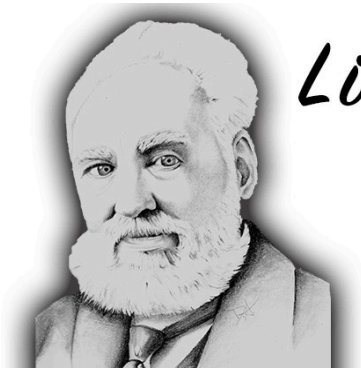
Modulo 2: Lo Sport come strumento d'inclusione	
Contenuti	Competenze
L'importanza dello Sport come veicolo per favorire i processi di inclusione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la storia dello sport come fenomeno sociale e culturale</li> </ul>

Modulo 3: Sport e disabilità (sitting volley)	
Contenuti	Competenze
Le Paraolimpiadi. Il Sitting Volley.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite per sviluppare l'empatia e di conseguenza saper riconoscere il valore dell'altro al di là della disabilità.</li> <li>Utilizzare le competenze acquisite per vivere lo Sport come momento di inclusione, non solo sportivo, ma anche sociale.</li> </ul>

Modulo 4: Teoria e tecnica degli sport di squadra.	
Contenuti	Competenze
Consolidamento dei fondamentali degli sport di squadra finalizzati al gesto sportivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le competenze acquisite per saper praticare i principali sport di squadra.</li> </ul>

NB. i tempi previsti costituiscono solo una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Modulo	Periodo									
	Set.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Mod. 1	x	x								
Mod. 2			x	x						
Mod. 3						x	x			
Mod. 4								x	x	



# Liceo Antonio Meucci

*Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane*



*Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011*

## **Metodologie utilizzate**

Lezioni frontali, dialogiche e partecipate, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni. Si presterà costante attenzione alla correzione dei compiti per casa e alla discussione delle problematiche riscontrate dagli alunni nell'eseguirli.

Nei seguenti schemi vengono riassunti i diversi metodi e strumenti, anche per la valutazione e verifica dell'apprendimento. Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti, adottati tenendo conto della necessità di garantire il distanziamento sociale previsto:

- Lezione frontale
- Dibattito in classe
- Esercitazioni individuali in classe
- Lavori di gruppo (a distanza)
- Flipped Classroom

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti, previa igienizzazione prima e dopo l'utilizzo:

- Lavagna bianca
- Proiettore per diapositive
- Computer e LIM
- Rete internet
- Videoproiettore
- Mappe concettuali

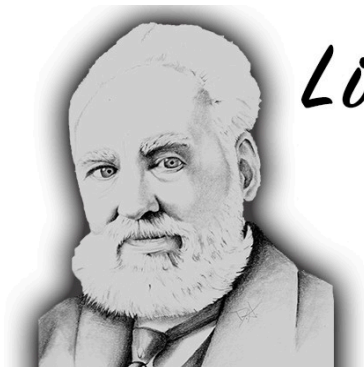
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento degli studenti (preferibilmente in modalità dematerializzata):

- Verifiche orali
- Brevi interventi nel dialogo educativo
- Test a risposta aperta
- Test a scelta multipla
- Verifiche pratiche

Le lezioni frontali saranno integrate alle esercitazioni, ai lavori individuali, alle discussioni e alle verifiche.

## **Strumenti e ausili didattici**

- Libri di testo
- Piattaforma di istituto
- Piattaforme di apprendimento
- Piattaforme digitali per la DaD (Zoom, Meet, ecc.)



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

## **Collegamenti pluridisciplinari**

I collegamenti pluridisciplinari sono sempre da prediligere; è auspicabile che percorsi specifici vengano concordati in sede di Consiglio di Classe. Possibili discipline di collegamento sono: Scienze Naturali, Geostoria.

## **Educazione civica**

Per quanto riguarda l'insegnamento di **Educazione Civica** previsto dalla Legge 92/2019 e dalle relative Linee Guida (DM 35/2020), il Dipartimento di Scienze Motorie si attiene al progetto di Istituto deliberato nella seduta del Collegio dei Docenti n. 2 del 20/09/2021, secondo cui il monte ore di 33 ore annue sarà ripartito in:

- attività extra-disciplinari
- attività disciplinari
- eventuali attività progettuali e di PCTO (per il secondo biennio e quinto anno)

Argomenti, modalità di verifica e discipline coinvolte saranno a discrezione del Consiglio di classe ed esplicitate nelle relative programmazioni annuali. Per la valutazione si farà riferimento alla griglia di valutazione delle attività relative all'insegnamento dell'**Educazione Civica**.”

## **Modalità di recupero e valorizzazione delle eccellenze**

- recupero in itinere
- pausa didattica (individuale, collegiale, d'Istituto)
- ulteriori spiegazioni di chiarimento
- peer to peer (se attivato in modalità a distanza)

## **Verifiche (numero e tipologia) e calendario di massima**

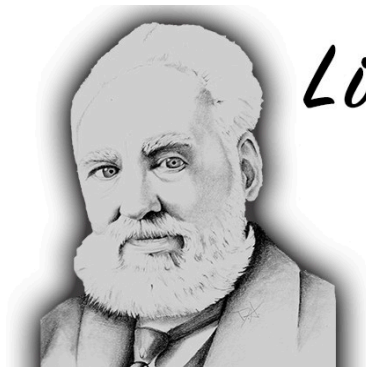
Le verifiche avverranno in modalità pratica e/o orale e saranno svolte almeno 2 verifiche a quadrimestre di cui almeno 1 pratica, ed eventualmente, anche in forma di test scritto. L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite la correzione dei compiti domestici, gli interventi spontanei e/o richiesti, la regolarità nello svolgimento dei compiti.

Il numero di verifiche stabilito sarà garantito anche in caso di DAD.

## **Criteri e griglie di valutazione**

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; scelta di prove diversificate come tipologia e come livello di difficoltà, per consentire ad ogni alunno di esprimersi in maniera adeguata alle sue potenzialità.

La valutazione formativa avrà lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento. Nel misurare il profitto si terrà conto oltre che delle conoscenze e abilità acquisite anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. Per la valutazione saranno utilizzate le griglie approvate dal



# Liceo Antonio Meucci

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Via Carroceto 193/A Aprilia (LT) 04011

Dipartimento.

## Obiettivi minimi

OBIETTIVI MINIMI		
È considerato <b>obiettivo minimo</b> per il superamento dell'anno di corso il possesso delle seguenti conoscenze, competenze e capacità:		
TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle lezioni;</li><li>• Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte;</li><li>• Eseguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte;</li><li>• Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle lezioni;</li><li>• Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte;</li><li>• Eseguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte;</li><li>• Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle lezioni;</li><li>• Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte;</li><li>• Eseguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte;</li><li>• Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte</li></ul>