



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Liceo Statale "Antonio Meucci"

Via Carroceto n. 193/A - 04011 - Aprilia (Latina)

Tel. 06 9257678 -Mail: Ltps060002@ISTRUZIONE.it- PEC: Ltps060002@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 91001930592- C.M.: LTPS060002- C.U.U.: UFCLHC

Prot. n° (vedi segnatura)

Al sito web www.liceoaprilia.gov.it

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione (POC) "Per la Scuola" 2014-2020.

Agli atti del fascicolo

(POC) "Per la Scuola" 2014-2020.

Progetto POC –C.N.P.10.1.6A-FDRPOC-LA-
2024-28

Oggetto: Decreto di attribuzione incarico per n. 2 Assistenti Amministrativi, e n. 2 Collaboratori Scolastici da impiegare in attività di supporto per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo del Progetto: Vivere la scuola;

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-28;

CUP:C14D25001540001;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi*
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) *“Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021
- VISTA** in particolare, la Missione 4 *“Istruzione e Ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Riforma 1.4 *“Riforma del sistema di Orientamento”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 *“Riforma del sistema di orientamento”*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231 *“Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto*

del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020"

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 per la realizzazione di azioni e moduli didattici di orientamento, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado di cui all'Allegato B al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, che si inserisce nel quadro delle azioni previste a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" 2014- 2020;
- CONSIDERATO** che nell'Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado del territorio nazionale riportate nell'Allegato B del DM n. 231/2024, nel quale sono state già ripartite tra le istituzioni scolastiche, in base al numero di docenti tutor presenti, le risorse disponibili;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 79 dell'11.06.2025) e del Consiglio di Istituto (N. 36 dell'11.06.2025) di adesione alla realizzazione e l'attuazione del progetto nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata su GPU e poi firmata e trasmessa in piattaforma SIF14-20 (n.1096241 del 23.04.2025);
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 64310 del 23 aprile 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. A00GABMI/105104 del 19-06-2025 di approvazione degli interventi del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*
- LETTE** la nota di adesione e quella autorizzativa, le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. A00DGEFID-29583 del 09/10/2020 e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG), i manuali operativi GPU e SIF disponibili sul sito web del MIM che stabiliscono le modalità di attuazione, di gestione, le tipologie e i costi del progetto;

- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 14.02.2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 (prot. N. 10917/U dell'8 Ottobre 2025)del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** il piano annuale delle attività proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "Assistente Amministrativo", e "Collaboratore Scolastico"per la realizzazione dei moduli formativi del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione selezione (Prot. 0000165/U del 08/01/2026)rivolto al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale ATA della scuola;
- VISTA** la nomina del DS (prot. n. 707/U del 20/01/2026) per la valutazione delle istanze pervenute da personale A.T.A. interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto;
- VISTO** il decreto in autonomia del DS di valutazione delle istanze (Prot. n. 713/U del 20/01/2026), pervenute dal personale ATA interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di n. 2 assistenti amministrativi e n. 2 collaboratori scolastici;
- VISTO** il decreto prot. n. 715/U del 20/01/2026 di pubblicazione delle graduatorie per l'individuazione di n. 2 assistenti amministrativi, e n. 2 collaboratori scolastici da impiegare nelle attività del progetto in oggetto;

DECRETA

l'assegnazione degli incarichi di supporto alla realizzazione del progetto al personale A.T.A. di seguito specificato:

Assistenti Amministrativi	Numero di ore assegnate
Pierini Roberta	50
Andreone Ersilia	50

Collaboratore Scolastico	Numero di ore assegnate
Amato Filomena	70
Caddeo Antonio	70

La Scuola provvederà ad informare il personale ATA individuato per predisporre la firma del contratto in tempi brevi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura De Angelis