



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## Liceo Statale "Antonio Meucci"

Via Carroceto n. 193/A - 04011 - Aprilia (Latina)

Tel. 06 9257678 - Mail: Ltps060002@ISTRUZIONE.it- PEC: Ltps060002@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 91001930592- C.M.: LTPS060002- C.U.U.: UFCLHC

Prot. n° (vedi segnatura)

**Al sito web [www.liceoaprilia.gov.it](http://www.liceoaprilia.gov.it)**

- *Amministrazione Trasparente e Albo online*
- *Sezione (POC) "Per la Scuola" 2014-2020.*

**Agli atti del fascicolo**

*(POC) "Per la Scuola" 2014-2020.*

Progetto POC - Codice **10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-28**

**Oggetto:** Autonomina DS per la valutazione delle istanze pervenute relative al reclutamento di n. 2 Assistenti Amministrativi, e n.2 Collaboratori Scolastici da impiegare in attività di supporto per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

**Titolo del Progetto:** *Vivere la scuola;*

**Codice progetto:** **10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-28;**

**CUP:** **C14D25001540001;**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia

*delle istituzioni scolastiche*”, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi*
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) *“Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021
- VISTA** in particolare, la Missione 4 *“Istruzione e Ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Riforma 1.4 *“Riforma del sistema di Orientamento”* del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 *“Riforma del sistema di orientamento”*, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** l’art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231 *“Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto*

*del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020"*

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 per la realizzazione di azioni e moduli didattici di orientamento, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado di cui all'Allegato B al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, che si inserisce nel quadro delle azioni previste a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" 2014- 2020;
- CONSIDERATO** che nell'Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado del territorio nazionale riportate nell'Allegato B del DM n. 231/2024, nel quale sono state già ripartite tra le istituzioni scolastiche, in base al numero di docenti tutor presenti, le risorse disponibili;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 79 dell'11.06.2025) e del Consiglio di Istituto (N. 36 dell'11.06.2025) di adesione alla realizzazione e l'attuazione del progetto nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata su GPU e poi firmata e trasmessa in piattaforma SIF14-20 (n.1096241 del 23.04.2025);
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 64310 del 23 aprile 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. A00GABMI/105104 del 19-06-2025 di approvazione degli interventi del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*
- LETTE** la nota di adesione e quella autorizzativa, le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. A00DGEFID-29583 del 09/10/2020 e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG), i manuali operativi GPU e SIF disponibili sul sito web del MIM che stabiliscono le modalità di attuazione, di gestione, le tipologie e i costi del progetto;

- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 14.02.2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. (prot. N. 10917/U dell'8 Ottobre 2025) del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** il piano annuale delle attività proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "Assistente Amministrativo" e "Collaboratore Scolastico" per la realizzazione dei moduli formativi del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione (Prot. 0000165/U del 08/01/2026) rivolto al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n.2 "Assistente Amministrativo" e n. 2 "Collaboratore Scolastico" figure di supporto tra il personale A.T.A. in servizio nella scuola;
- ACCERTATA** l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

## DETERMINA

di assumere l'incarico di "**valutare in autonomia**" le istanze pervenute per l'individuazione di n. 2 "Assistenti Amministrativi" e n. 2 "Collaboratori scolastici" per la realizzazione del progetto. In particolare, provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso ad attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato **regolare istanza di partecipazione**;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per singolo ruolo/figura di progetto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Laura De Angelis**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa