



## Liceo Statale "A. Meucci" di Aprilia

Via Carroceto, 193/A 04011 APRILIA (LT) ☎ 06 9257678 fax 06 9257324  
www.liceoapriliasite.edu.it ✉ ltps060002@istruzione.it - ltps060002@pec.istruzione.it  
Codice scuola LTPS060002 - C.F. 91001930592

Prot. vedi timbratura

***Agli atti  
Al Sito Web  
Albo on line  
Amministrazione Trasparente***

**Oggetto:** Decreto di subentro del Dirigente Scolastico come Responsabile Unico del Progetto relativo alla realizzazione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

**Titolo del Progetto:** Vivere la scuola;

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-759;

**CUP:** C14D26002770007;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Firmato da:  
FORGIONE GIUSEPPINA  
22/09/2026 13:00:30

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*

- VISTO** in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) *"Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 55 del 25/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 27 del 28/05/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGBMI n.152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P. **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-759** e CUP **C14D26002770007**;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 8999 del 02/07/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** l'incarico dal 1° settembre 2026 della Dirigente scolastica titolare Prof.ssa Laura De Angelis, presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione;
- VISTO** il provvedimento del MIM Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Direzione Generale prot. mpi.AOODRLA.REGISTRO DECRETI.R.0001537.29-08-2026, che ha decretato il conferimento di incarico di Dirigente Scolastico Reggente **a far data dal 01/09/2026** e fino al 31/08/2027 presso questa Istituzione scolastica alla **Prof.ssa Giuseppina Forgione**;
- VISTO** l'articolo 15 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici", relativo al Responsabile Unico del Progetto (RUP), nonché l'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo;
- ACCERTATO** il possesso dei requisiti previsti dall'articolo 15 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e dall'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo, in relazione all'incarico da svolgere;

DATO ATTO dell'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione all'intervento in oggetto, come risultante dalla dichiarazione acquisita agli atti dell'Istituzione scolastica con prot. n. 11396 del 22/09/2026;

RAVVISATA pertanto la necessità di assicurare la continuità nell'esercizio delle funzioni di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per l'intervento in oggetto;

### **DECRETA**

- Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- Di assumere, a decorrere dalla data del presente provvedimento, l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP), ai sensi dell'articolo 15 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, per l'intervento in oggetto:
  - Titolo progetto: **Vivere la scuola**
  - Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-759**
  - CUP: **C14D26002770007**
  - Importo autorizzato: **€ 78.780,00=**

Il presente provvedimento è adottato al fine di assicurare l'esercizio delle funzioni di Responsabile Unico del Progetto.

L'incarico decorre dalla data del presente provvedimento e permane fino al completamento degli adempimenti di competenza del Responsabile Unico del Progetto connessi all'intervento in oggetto.

Il presente provvedimento è conservato agli atti dell'Istituzione scolastica e pubblicato secondo le modalità previste per gli atti dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico Reggente

**Prof.ssa Giuseppina Forgione**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa